Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka za 2. razred osnovne škole

šk. god. 2025./2026.

izradila: Martina Horvat, vjeroučiteljica

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Tema** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** | **Napomene** |
| rujan | ŠTO SMO NAUČILI? | 1.2. | Što smo naučili u prvom razredu?(prvo polugodište) | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. | Učiti kako učitiuku B.1.2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.Poduzetništvopod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.Zdravljezdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.Osobni i socijalni razvojosr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. |  |
| 3.4. | Što smo naučili u prvom razredu?(drugo polugodište) |
| PRIJATELJI PONOVNO ZAJEDNO | 5. | Ponovno smo zajedno | OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo.OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. | Održivi razvojodr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.Osobni i socijalni razvojosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Zdravljezdr B.1.1/A.Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.Učiti kako učitiuku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| 6. | Zlatno pravilo, najbolji temelj prijateljstva |
| 7.8. | Imam povjerenje u Boga |
| listopad | BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA | 9.10. | Biblija je sveta knjiga | OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. | Učiti kako učitiuku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.Održivi razvojodr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.Zdravljezdr B.1.2/C.Prepoznaje i uvažava različitosti. |  |
| 11.12. | Bog stvara svijet i ljude |
| 13.14. | Različiti smo, ali puno nas toga povezuje |
| 15.16. | Svi sveti(izborna tema) | OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju. | Učiti kako učitiuku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Osobni i socijalni razvojosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.Zdravljezdr B.1.2/B.Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. |
| studeni | BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA | 17.18. | Što se dogodilo u rajskom vrtu? | OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. | Učiti kako učitiuku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.Osobni i socijalni razvojosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.Zdravljezdr B.1.1/A. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.zdr B.1.2/B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.Održivi razvojodr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. |  |
| 19. | Noa sluša Boga |
| 20. | Abraham vjeruje Bogu |
| 21.22. | Josip Egipatski na Božjem putu |
| 23. | Ponavljanje teme *Biblija je najljepša knjiga* |
| 24. | Pisana provjera znanja – *Biblija je najljepša knjiga* |
| prosinac | RADUJEMO SE BOŽIĆU | 25. | Došašće – vrijeme priprave za Božić | OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi. | Građanski odgoj i obrazovanjegoo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. Osobni i socijalni razvojosr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.Zdravljezdr B.1.2/B.Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.Učiti kako učitiuku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |  |
| 26. | Sveti Nikola i sveta Lucija |
| 27.28. | Rodio se Spasitelj |
| 29. | Mudraci se klanjaju Isusu |
| 30. | Slavimo Božić |
| siječanj | ISUS DOBRI UČITELJ | 31.32. | Novi zavjet govori o Isusu i njegovim prijateljima | OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. | Osobni i socijalni razvojosr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.Učiti kako učitiuku A.1.1.Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.Održivi razvojodr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.Građanski odgoj i obrazovanjegoo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.Učiti kako učitiuku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodneemocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.uku A.1.3 . Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.Osobni i socijalni razvojosr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.Zdravljezdr B.1.2/B.Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. |  |
| 33.34. | Isusovi učenici |
| 35.36. | Isus – dobar i mudar Učitelj |
| veljača | 37.38. | Isus oprašta |  |
| ISUS – NAŠ SPASITELJ | 39.40. | Život ima i svijetle i tamne strane | OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.  |
| 41.42. | Isusa osuđuju |
| ožujak | 43.44. | Dani Velikog tjedna |  |
| 45.46. | Dječji Križni put |
| 47.48. | Isus je uskrsnuo |
| 49.50. | Slavimo Isusovo uskrsnuće u Crkvi i obitelji |
| travanj | 51.52. | Uskrsnuli Isus donosi mir |  |
| 53. | Ponavljanje teme *Isus – naš Spasitelj* |
| 54. | Pisana provjera teme *Isus – naš Spasitelj* |
| 55.56. | Živjeti kao prvi kršćani |
| svibanj | KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI | 57.58. | Živjeti skupa – to je župa | OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.OŠ KV B.2.3 Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.  | Učiti kako učitiuku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. Osobni i socijalni razvojosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.Održivi razvojodr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.Zdravljezdr B.1.2/B.Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.pod A.1.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. |  |
| 59. | Krštenjem postajemo kršćani – članovi Crkve |
| 60. | Mami za Majčin dan |
| 61.62. | Zdravo Marijo, milosti puna |
| 63.64. |  Nedjeljom slavimo svetu misu |
| lipanj | 65.66. | U molitvi se susrećemo s Bogom |  |
| 67. | Radosna vijest se i dalje širi |
| 68. | Zahvalni idemo u radost života |
| 69.70. | Zaključivanje ocjena |