

I. OPĆI PODACI

Škola: OŠ Bedekovčina	Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	Odjel: 4 a,b,c	Nadnevak:
Predmetni učitelj/nastavnik: Marica Celjak			
Nastavna cjelina: Na Isusovom putu slijedimo njegovo djelo			
Nastavna tema: SLIJEDIMO ISUSOVE RIJEČI I DJELA			
Nastavna jedinica: SLIJEDIMO ISUSOVE RIJEČI I DJELA (korizma, djela milosrđa)			
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> Učenik će iskazati da je korizma kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa 		
ODGOJNO OBRAZOVNA POSTIGNUĆA (Ishodi učenja)	Kognitivna : -objasniti značenje riječi korizma -opisati što je post i navesti kada i kako postimo; -nabrojiti tjelesna i duhovna djela milosrđa, te djela ljubavi		
	Afektivna - prepoznati korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa		
	Psihomotorička (vještine): -složiti riječi u rečenice i dobitna djela milosrđa razvrstati (duhovna i tjelesna) -napisati dobra djela koja će činiti u korizmi -navesti čega će se odreći u korizmi		
METODIČKI SUSTAV: kombinirani			
KLJUČNI POJMOVI: korizma, djela milosrđa			
KORELACIJA: hj, goo			
OBLICI RADA: Frontalni Individualni Grupni	NASTAVNE METODE: izlaganje, razgovor, rad na tekstu, likovno, pismeno i molitveno izražavanje, oluja ideja	MEDIJI KOMUNICIRANJA: Osobno računalo, lcd-projektor, Ploča, kreda, raznobojni papirići, Fotografije, fotografije	

PLAN PLOČE

KORIZMA

- je vrijeme 40-dnevne pripreme za Uskrs.

Počinje na Čistu srijedu-Pepelnicu, a završava Vazmenim trodnevljem

- Pripremamo se za **Uskrs** slušanjem i čitanjem Božje riječi, molitvom, postom i dobrim djelima.

Djela milosrđa:



Literatura, izvori za učenika:

Vjeronaučni udžbenik i radna bilježnica „Na putu vjere“

Literatura, izvori za nastavnika:

Vjeronaučni udžbenik i radna bilježnica „Na putu vjere“, „KKC,Biblija,

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

ARTIKULACIJA SATA: uvodni dio:	središnji dio:	završni dio:
Meditativno-molitveni početak: Motivacija: Najava cilja sata:	Obrada: Sinteza:	Aktualizacija Meditativno-molitveni početak završetak:

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

REDNI BROJ	TIJEK NASTAVNE DJELATNOSTI	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE
I.	UVODNI DIO Meditativno-molitveni početak: Slušati pjesmu: Obriši moje suze,Isuse <i>(Želimo posvijestiti učenicima vrijeme korizme u koje smo ušli,</i>	

<p>II.</p>	<p>vrijeme odricanja i kajanja. Učenici slušaju korizmenu pjesmu kako bi bili motivirani za ovo sveto vrijeme)</p> <p>2. Motivacija: Ponoviti gradivo prethodnog sata (olujom ideja)</p> <p>-na ploču napišem: <i>Isus u pustinji</i> -njihove papire ljepim okolo pojma ,nadopunjujem po potrebi I u razgovoru još pojašnjavam</p> <p>3.Najava cilja sata: Evandelisti nam pripovijedaju kako je Isus proboravio 40 dana u pustinji prije nego je počeo javno djelovati. Isusov . U pustinji je Isus postio i molio a kasnije je činio dobra djela ,korizma je nama poziv da činimo isto, a danas ćemo zajedno ponoviti što je korizma te saznati što sve mi možemo činiti.</p> <p>SREDIŠNJI DIO</p> <p>Obrada: <u>Ppt:Korizma sl 3.i 4.</u> -tumčim gradivo prema ppt(u prilogu) -u Korizmi smo pozvani činiti dobra djela, Crkva nam posebno preporuča DJELA MILOSRĐA i LJUBAVI, a koja su to vi ćete sada pokušati otkriti :<i>U otmotnicama se nalaze riječi koje ćete složiti u rečenicu</i> <i>Kada ispravno složite dobit ćete jedno djelo milosrđa.</i></p> <p>Sinteza: <i>Ponovimo:</i> <i>Koliko dana traje korizma?</i> <i>Kojim danom počinje korizma?</i> <i>Za koji se blagdan pripremamo u korizmi?</i> <i>Kako se pripremamo za Uskrs?</i></p> <p>Isus nas poziva da činimo djela milosrđa i da budemo poput njega. Korizma je posebno vrijeme kada smo pozvani postiti i odrcati se ali i činiti dobra djela, a odreći se loših.</p> <p>ZAVRŠNI DIO</p> <p>Aktualizacija: Na papiriće toplih boja napišite dobra djela koja ćete učiniti u korizmi, a na papiriće hladnih boja napišite kojih ćete se ružnih navika i djela odreći u korizmi.</p>	<p>-učenici zapisuju riječ koju povezuju uz taj pojam (na papir koji su dobili na klupu –sjede po četvero)</p> <p>-učenici slažu rečenice ispravno složenu rečenicu će zalijepiti na ploču</p> <p>-učenici papiriće s dobrim djelima stavljaju u košaricu ,a s lošim u kantu za smeće</p>
------------	--	---

III.



Molitveni završetak:

- Bože, daj da među nama ima što manje onih koji se osjećaju osamljeno, nemoćno, bolesno, siromašno. Daj, Bože, da i ja budem jedan od onih koji će ih razumjeti i pružiti potporu i ljubav u svakodnevnom životu. Amen

IV. KRITIČKI OSVRT