

V.	Tema:	ISUS DOBRI UČITELJ		Razred
2.	Podtema:	Isusa osuđuju-obr.		2.p
Škola:	OŠ Bedekovčina			
Vjeroučiteljica:	Marica Celjak			
Cilj sata:	Uočiti da je Isus dao svoj život jer nas jako voli			
ISHODI UČENJA <i>Razrada:</i>	– prepoznati Isusa kao Spasitelja u biblijskim događajima Isusove muke, smrti i uskrsnuća			
	– otkriti u biblijskim događajima poruku za svoj život			
	– predložiti svoja dobra djela za druge.			
MPT	osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu			
Metodički sustav:	Tip sata:	Oblici rada:	Korelacija:	
Interpretativno -analitički	1. obrada 2. vježbanje 3. ponavljanje 4. provjeravanje	1. frontalni rad 2. individualni rad 3. rad u grupi 4. rad u paru	1. Hrvatski jezik 2. Priroda i društvo	
Nastavna sredstva i pomagala:			Metodički postupci:	
- Udžbenik - vježbenica - Biblija	- projektor ili interaktivna ploča - prezentacija - ilustracije	- bilježnica i olovka - računalo ili tableti - crteži za bojanje - papir i bojice	1. interpret. čitanje 2. rad s tekstem 3. usmeno izražavanje 4. pismeno izražavanje 5. likovno izražavanje 6. molitveno izražavanje	7. razgovor 8. izrada plakata 9. promatranje 10. igra
- Literatura i izvori	Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 30. studenoga 2020.). Petković, Tihana; Šimunović, Josip; Lipovac, Suzana. 2020. U prijateljstvu s Bogom, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb.			
- TIJEK SATA:				

1. MEDITATIVNO – MOLITVENI POČETAK

INSTRUMENTAL: ISUS NAJLJEPŠE IME-digitalni udžbenik str 62.nakon slušanja učenici spontanim molitvama govore Isusu...

2. MOTIVACIJA

Učenici trebaju složiti slagalicu <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0d168dbbd3f1>

Nastavljam razgovor s učenicima: Na prošlom satu govorili smo o svijetlim i tamnim stranama života. Prepoznajete li sliku , što je dječak rekao sestri ? Govorili smo što znači izraz „nositi križ” u našem životu. Što smo rekli –što može biti naš križ ?

Naš križ može biti nešto što nam je teško činiti i slušati, možda nešto što nam je teško podnijeti. I Isusov križ bio je njemu težak. Kao i svima koji su ga gledali. Neki ljudi su mu pomogli i nositi ga. Ali zašto je Isus uopće nosio križ? Jer je lažno optužen.

Jeste li vi ikada bili lažno optuženi? Kako ste se osjećali kada vas je netko lažno optužio?Što ste tada napravili ?

3. NAJAVA TEKSTA

Danas ćemo govoriti upravo o tome kako ljudi lažno optužili Isusa , naslonite se i poslušajte biblijski tekst o tome kako se Isus tada osjećao i što je napravio.

4. PRVI SUSRET S TEKSTOM

Udžbenik, str. 62 (vjeroučitelj čita biblijski tekst ili reproducira iz digitalnog udžbenika)

5. IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA, DOŽIVLJAJA, ZAPAŽANJA

Što vam je posebno ostalo u sjećanju u ovome tekstu?

Je li vas nešto začudilo, ražalostilo ili ? Što vam se nije sviđelo? Ili možda Što vam se sviđelo?
Pročitajte tekst u sebi- označite nepoznate riječi? Maslinska gora je mjesto na kojem je Isus izdan.
Poncije Pilat je upravljao Isusovom domovinom u ime rimskoga cara. Imao je vlast donositi presude.

6. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU

Analiziramo tekst pomoću digitalnog zadatka (učenicima pripremiti listić s rečenicama kao u digitalnom zadatku ako nemaju tablete ili računala, zadatak možemo pokazati na „pametnoj ploči ili putem projektora –rješava jedan učenik –organizirati i kao natjecanje –Tko će prvi pronaći zagonetnu riječ..

<https://learningapps.org/view29234468>

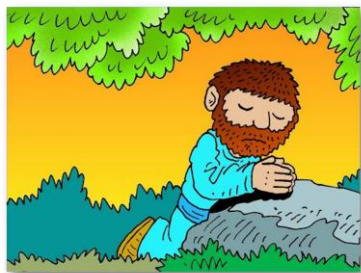
7. SINTEZA S AKTUALIZACIJOM

Sjećate li se kako ste na početku sata govorili o lažnim optužbama i Isusa su lažno optužili .Koje su sve osobe sudjelovale u Isusovoj osudi? (Juda, Veliki svećenik, Pilat, narod, vojnici)

Jesu li oni imali pravi dokaz da je Isus učinio nešto krivo?

Zašto se onda Isus nije branio?

Isus je znao da će ljudi jedino moći ići u raj ako on prolije svoju krv. On je mogao otići, nestati, ali onda nam ne bi mogao otvoriti vrata raja. Zbog toga Isus tiho podnosi sve boli i daje svoj život za nas. Sve je to učinio iz ljubavi prema nama.



Prisjetimo se biblijske priče - prije nego je predan vojnicima, kako se Isus osjećao? Jako tužno. Pogledamo li sliku, što zaključujemo, što će ga utješiti? Sklopljene ruke. Koga mi pozivamo kada nam je teško? Zasigurno majku ili oca. No, ako nisu u blizini, i mi možemo sklopiti ruke. Što se događa kada se prekrizimo (prekriži se) i sklopimo ruke? Razgovaramo s Bogom. Bog nas uvijek čeka u molitvi. Kao što Bog odgovara na naše molitve i pomaže nam, kao što je Isus iz ljubavi prema nama dao život tako smo i mi pozvani činiti dobro drugima- razmislite što vi možete dobro napraviti drugima...

8. STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

Na papire koje sam za vas pripremila nacrtajte križ i u njega upišite dobra djela koja ćete učiniti u školi ili u svojim obiteljima.

9. MEDITATIVNO – MOLITVENI ZAVRŠETAK

Isuse, hvala ti što nam pomažeš, što nas voliš. Hvala što si umro kako bismo mi mogli biti s Tobom u raj. Amen.

Slava Ocu