**Priprema za izvođenje nastavnog sata iz**

**Katoličkog vjeronauka**

1. **OPĆI PODACI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Škola:  *OŠ Bedekovčina* | | Nastavni predmet: *Katolički vjeronauk* | | Odjel:  *1.a* | | Nadnevak:  *9.2.2022.* |
| Predmetni učitelj/nastavnik: *Marica Celjak, vjeroučiteljica* | | | | | | |
| Nastavna tema: **Isus nas uvijek traži i oprašta nam** | | | | | | |
| Nastavna jedinica: **Isus nas uvijek traži i oprašta nam** | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** | **OŠ KV A.1.2.**  Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.  **OŠ KV B.1.2.**  Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima  **Razrada ishoda:**  ***-*** *učenici će moći:*   * prepričati biblijsku pripovijest o izgubljenoj ovci * povezuje vlastita iskustva sa iskustvom izgubljene ovčice * pripovijedati o Isusu koji pomaže ljudima * pokazati poštovanje prema ljudima oko sebe.   **MPT**  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  zdr B.1.2. B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju | | | | | |
| METODIČKI SUSTAV: *interpretativno-analitički s elementima stvaralačkog* | | | | | | |
| KORELACIJA: Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Informatika | | | | | | |
| OBLICI RADA:  *frontalni*  *individualni* | | | NASTAVNE METODE:  Usmeno izlaganje, promatranje , vođeni razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje | | MEDIJI KOMUNICIRANJA:  *ploča, kreda, LCD projektor,*  *osobno računalo. interaktivna ploča* | |
| PLAN PLOČE: | | | | | | |
| * **Literatura, izvori za učenika:** Petković, Tihana; Šimunović, Josip; Lipovac, Suzana. 2020. *U Božjoj ljubavi, udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole,* Glas Koncila, Zagreb.​ | | | | | | |
| * Literatura, izvori za nastavnika: Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html>  (pristupljeno 16. listopada 2020.).​ * Petković, Tihana; Šimunović, Josip; Lipovac, Suzana. 2020. *U Božjoj ljubavi, udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole,* Glas Koncila, Zagreb.​ | | | | | | |
| **Izvori fotografija i ilustracija:**  Ilustracije biblijske priče: Milena Dodig  Wikimedia Commons  Pixabay.com  Creazilla.com  Freepik.com | | | | | | |

1. **GLOBALNA STRUKTURA SATA**

|  |
| --- |
| **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**  1.) Molitveni početak 2.) Motivacija 3.) Najava teme 4.) Prvi susret s tekstom 5.) Emocionalno-intelektualna stanka 6.) Izražavanje prvih dojmova 7.) Interpretacija u užem smislu 8.) Sinteza s aktualizacijom  9.) Stvaralačko izražavanje  10.) Pitanja za provjeru ishoda  11.) Završetak |

1. **TIJEK SATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ** | **TIJEK NASTAVNE DJELATNOSTI** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** |
| I.  II.  III. | **UVODNI DIO**  1.MOLITVENI POČETAK:  Čitavo vrijeme prikazujem prezentaciju (*vidi u prilogu)*  ***Pozivam učenike na molitvu*** Oče naš (*zajedno molimo)*  2. MOTIVACIJA (slika labirinta)  *Jeste li se ikada izgubili? Ako jeste, kakav je to osjećaj? Zasigurno kao i ja, osjećate se prvenstveno izgubljeno, zar ne? Ne samo u prostoru izgubljeni, nego i u svom svijetu, ne znate kamo prvo krenuti, što prvo pitati, a koga uopće pitati.. A onda znate kako je divno kad vas netko pronađe i odvede na sigurno. Idemo saznati tko je to zalutao pa se izgubio?*  ***Govorim i pitam učenike –****Danas ćemo čuti priču iz Biblije o nekome tko se izgubio .*  *Pogodit ćemo tako da riješimo zagonetku…*  *Ili Igra: vruče- hladno –tražimo ovčicu*  3. NAJAVA TEME  ***Govorim:***  *Sada kad smo saznali tko se izgubio poslušajmo što nam Biblija govori kako je to bilo…*  *(Naslonite se i pažljivo gledajte i slušajte)*  **SREDIŠNJI DIO**  4. PRVI SUSRET S TEKSTOM  ***Pokazujem***  prezentaciju koja prati tekst u udžbeniku, a ja sam dodala fotografije. *( vidi ppt prilogu* )  *-napomena :nakon što ispričam dio teksta pitam učenike znaju li nastaviti…a koja knjiga zna odgovor ? Biblija …zatim nastavljam dalje …*  5. EMOCIONALNO-INTELEKTUALNA STANKA  6. IZRAŽAVANJE DOŽIVLJAJA  ***Govorim :*** *Je li vam se svidjela ova priča? Što vam se najviše svidjelo? Pogledajmo sada ima li nešto nejasno. Prvo što bismo se mogli zapitati: „Zašto pastir traži baš tu jednu izgubljenu ovcu kada ima 99?”. Zato jer je Pastiru svaka ovca važna. I pastir kao takav brižan, raduje se pronalasku svake ovce, raduje se da su oko njega sve ovce i da se nijedna ne izgubi.*  7. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU  Uz pomoć prezentacije analiziramo tekst:  ***Prisjetimo se sada događaja iz biblijskoga teksta.***  *Kakva je naša* ***ovčica*** *prema ovoj priči, kako biste ju opisali? Bila je slobodna mogla je šetati kamo hoće. Vjerujemo da je bila i znatiželjna, htjela je vidjeti nešto novo. Nije baš promislila što se sve može dogoditi. U prvom dijelu priče vidimo da je radosna), no poslije nakon svoje šetnje i odvajanja od stada malo je zabrinuta). U Bibliji nam ne piše zbog čega je točno zalutala ili zašto se izgubila. Izgleda nam vrlo tužno izgubljena. A tko ju je našao****?***  *Pronašao ju je* ***pastir.*** *Kakav je pastir, što vam se posebno svidjelo kod njega? Na početku je naš pastir sa svojim ovčicama i čuva ih, vrlo je važan . A kada je primijetio da jedna ovca nedostaje, jakooo se izenadio . Ne trči odmah, nego brine (klik) o ostalih 99 ovaca, zatvara ih da ih zaštiti od drugih životinja, ali i da se ne izgube. Nakon toga onako zabrinut (polazi u potragu u brda kako bi našao izgubljenu ovcu. Tako možemo zaključiti i da je pastir jako jako dobar*  ZAVRŠNI DIO:  8. SINTEZA S AKTUALIZACIJOM  **Govorim:**  *Imamo li i mi nekoga tko je naš pastir? To je Isus . On želi da se osjećamo sigurno uz njega, okupljamo se na svetoj misi , slušamo Božju riječ i radujemo se zajedno jer smo okupljeni oko njega na dobrom i sigurnom putu dobrote. A ovčice?* Zapišite  *Slika na kojoj se prikazuje tekst  Opis je automatski generiran*  9.STVARALAČKO IZRAŽAVANJE  Stvaralački zadatak:  *Učenici izrađuju ovčicu pomoću vate i papira*  Učenici rješavaju zadatak u RB str.57. ili na interaktivnoj ploči <https://bit.ly/izgubljenaovca>    10. PITANJA ZA PROVJERU ISHODA    11.MOLITVENI ZAVRŠETAK:  Oče naš | *Učenici mole :Oče naš.*    *Učenici promatraju sliku.(ppt)*  *Učenici usmeno odgovaraju na moja pitanja*  *Učenici pogađaju zagonetke i traže slova u odgonetnutim riječima*  *Učenici prate ppt prezentaciju koja prezentira biblijski tekst*  *Učenici zapisuju naslov i odgovaraju na pitanje*  *Učenici zapisuju naslov u bilježnice i rješavaju zadatak*  *Učenici usmeno odgovaraju na pitanja i promatraju slike na prezentaciji*  Jedan učenik radi  *Učenici odgovaraju usmeno na pitanja i zapisuju u bilježnicu.*  *Učenici izrađuju ovčicu pomoću vate i papira*  *Učenici rješavaju stvaralački zadatak, kada završe radove pokazuju drugima i stavljaju na pano*  *Učenici izrezuju sličice, pravilno ih lijepe i pričaju priču* |