Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka za 8. razred osnovne škole

šk. god. 2025./2026.

izradila: Martina Horvat, vjeroučiteljica

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Tema** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** | **Napomene** |
| rujan | ŠTO SMO NAUČILI? | 1.  2. | Što smo naučili u sedmom razredu?  (prvo polugodište) | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. |  |  |
| 3.  4. | Što smo naučili u sedmom razredu?  (drugo polugodište) |
| RASTIMO U DOBI, MUDROSTI I MILOSTI | 5.  6. | Prijateljstvo i ljubav (zaljubljenost) | OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.  OŠ KV B.8.3.  Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1.Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.3.3.Razvija osobne potencijale.  Učiti kako učiti  uku D.3.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Zdravlje  zdr A.3.1/A. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. |
| 7.  8. | Brak i celibat oblici kršćanskog života |
| listopad | ČEŽNJA ZA BOGOM | 9.  10. | Svaki čovjek traži Boga | OŠ KV A.8.3.  Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.  OŠ KV C.8.3.  Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu.  OŠ KV D.8.3.  Analizira utjecaj religija, ali i različitih religioznih pokreta na današnjemu (suvremenom) društvu. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1.Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  Učiti kako učiti  uku A.3.1.  1.Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  ikt B.3.3.Učenik poštuje međukulturne različitosti. |  |
| 11.  12. | Ljudska shvaćanja Boga |
| 13.  14. | Ateizam i vjerska ravnodušnost |
| 15.  16. | Traženje Boga u novim religioznim pokretima |
| studeni | 17.  18. | Sinkretizam New age-a |  |
| BOG STVORITELJ I PRIJATELJ ČOVJEKA | 19.  20. | Biblija i znanost o stvaranju svijeta | OŠ KV A.8.2.  Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznaje kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika  OŠ KV A.8.3.  Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1.Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.3.3.Razvija osobne potencijale.  Učiti kako učiti  3. Kreativno mišljenje  Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku A.3.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt D.3.1.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. |
| 21.  22. | Čovjek je slika Božja |
| 23. | Sloboda na kušnji (Adam i Eva) |  |
| 24. | Grijeh kao zlouporaba slobode (Kajin i Abel) |
| prosinac | 25.  26. | Božja dobrota i ljubav prema grešnicima (Veliki potop) |  |
| 27.  28. | Suprotstavljanje Bogu i razdor među ljudima (Kula babilonska) |
| MOLITVA TIJEKOM LITURGIJSKE GODINE | 29.  30. | Ostati vjeran Bogu u slavljenju Božića | OŠ KV B.8.2.  Učenik tumači  temeljne istine vjere  o Isusu Kristu i njihov  utjecaj na stavove u  konkretnom životu. |  |
| siječanj | KATOLIČKA CRKVA I KRŠĆANSTVO U HRVATA | 31.  32. | Korijeni kršćanstva na hrvatskim prostorima | OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. | Učiti kako učiti  uku B.3.1. 1. Planiranje  Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.  uku B.3.4.  4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku C.3.3.  3. Interes  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt C.3.1.  Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.  ikt C.3.4.  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |  |
| 33.  34. | Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda |
| 35.  36. | Društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku |  |
| veljača |  | 37.  38. | Uloga Crkve u promicanju školstva, kulture i znanosti |  |
| 39.  40. | Crkva u vrijeme svjetskih ratova i poraća |
| 41.  42. | Katolička Crkva u Hrvata danas |
| ožujak | NA PUTU S ISUSOM IZ NAZARETA | 43.  44. | Prošao je zemljom čineći dobro (odnos prema bolesnima i grešnicima) | OŠ KV B.8.1.  Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere.  OŠ KV B.8.2.  Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.  OŠ KV C.8.1.  Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju. | Građanski odgoj i obrazovanje  goo A.3.5.Promiče ravnopravnost spolova.  Učiti kako učiti  uku C.3.2.  2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.3.4.  4. Emocije  Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt B.3.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.3.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. |  |
| 45.  46. | Isus prihvaća sve ljude (odnos prema žena i djeci) |
| 47.  48. | Isus daje sebe na dar (Veliki četvrtak) |
| 49.  50. | Ljubio nas je do kraja (Veliki petak) |
| travanj |  | 51.  52. | Uskrsnuće – pobjeda nad smrću |  |
| 53.  54. | Isus – pravi Bog i pravi čovjek |
| SNAGOM DUHA SVETOGA | 55.  56. | U potvrdi primamo Duha Svetoga | OŠ KV B.8.3.  Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život.  OŠ KV D.8.1.  Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1.Razvija sliku o sebi.  osr A.3.3.Razvija osobne potencijale.  Učiti kako učiti  uku C.3.1.  1. Vrijednost učenja  Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.3.2.  2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt A.3.2.  Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. |
| svibanj |  | 57.  58. | Duh Sveti u Starom i Novom zavjetu |  |
| 59.  60. | Duh Sveti u Crkvi |
| 61.  62. | Izbor životnog zvanja | OŠ KV A.8.1.  Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.  OŠ KV C.8.2.  Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu. | Građanski odgoj i obrazovanje  goo A.3.4.Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.  goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice  goo C.3.2.Doprinosi društvenoj solidarnosti.  goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  goo C.3.4.Opisuje svojim riječima utjecaj  korupcije na život građana.  Zdravlje  A.3.1.A  Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  Poduzetništvo  pod A.3.2.  Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  pod A.3.3.  Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere (profesionalno usmjeravanje)  Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.4.  Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. |
| 63.  64. | Rad i slobodno vrijeme |
| lipanj |  | 65.  66. | Župa – zajednica vjere i života |  |
| 67.  68. | Suodgovornost za pravedan život u društvu |
| 69.  70. | Zaključivanje ocjena |  |  |

Kroz cijelu nastavnu godinu provodit ćemo eTwinning projekte: *Čitamo Bibliju* i  *Molitve naših baka i djedova.*