Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka za 8. razred osnovne škole

šk. god. 2025./2026.

izradila: Martina Horvat, vjeroučiteljica

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Tema** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** | **Napomene** |
| rujan | ŠTO SMO NAUČILI? | 1. 2. | Što smo naučili u sedmom razredu?(prvo polugodište) | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. |  |  |
| 3.4. | Što smo naučili u sedmom razredu?(drugo polugodište) |
| RASTIMO U DOBI, MUDROSTI I MILOSTI | 5.6. | Prijateljstvo i ljubav (zaljubljenost) | OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.OŠ KV B.8.3. Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život. | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1.Razvija sliku o sebi.osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. Učiti kako učitiuku D.3.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Zdravljezdr A.3.1/A. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. |
| 7.8. | Brak i celibat oblici kršćanskog života |
| listopad | ČEŽNJA ZA BOGOM | 9.10. | Svaki čovjek traži Boga | OŠ KV A.8.3.Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.OŠ KV C.8.3.Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu. OŠ KV D.8.3.Analizira utjecaj religija, ali i različitih religioznih pokreta na današnjemu (suvremenom) društvu. | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1.Razvija sliku o sebi.osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.Učiti kako učitiuku A.3.1. 1.Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.ikt B.3.3.Učenik poštuje međukulturne različitosti. |  |
| 11.12. | Ljudska shvaćanja Boga |
| 13.14. | Ateizam i vjerska ravnodušnost |
| 15.16. | Traženje Boga u novim religioznim pokretima |
| studeni | 17.18. | Sinkretizam New age-a |  |
| BOG STVORITELJ I PRIJATELJ ČOVJEKA | 19.20. | Biblija i znanost o stvaranju svijeta | OŠ KV A.8.2.Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznaje kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernikaOŠ KV A.8.3.Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu. | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1.Razvija sliku o sebi.osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. Učiti kako učiti3. Kreativno mišljenjeUčenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.uku A.3.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt D.3.1.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. |
| 21.22. | Čovjek je slika Božja |
| 23. | Sloboda na kušnji (Adam i Eva) |  |
| 24. | Grijeh kao zlouporaba slobode (Kajin i Abel) |
| prosinac | 25.26. | Božja dobrota i ljubav prema grešnicima (Veliki potop) |  |
| 27.28. | Suprotstavljanje Bogu i razdor među ljudima (Kula babilonska) |
| MOLITVA TIJEKOM LITURGIJSKE GODINE | 29.30. | Ostati vjeran Bogu u slavljenju Božića | OŠ KV B.8.2.Učenik tumačitemeljne istine vjereo Isusu Kristu i njihovutjecaj na stavove ukonkretnom životu. |  |
| siječanj | KATOLIČKA CRKVA I KRŠĆANSTVO U HRVATA | 31.32. | Korijeni kršćanstva na hrvatskim prostorima | OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. | Učiti kako učitiuku B.3.1. 1. PlaniranjeUz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.uku B.3.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaUčenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku C.3.3. 3. InteresUčenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt C.3.1.Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.ikt C.3.4.Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |  |
| 33.34. | Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda |
| 35.36. | Društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku |  |
| veljača |  | 37.38. | Uloga Crkve u promicanju školstva, kulture i znanosti |  |
| 39.40. | Crkva u vrijeme svjetskih ratova i poraća |
| 41.42. | Katolička Crkva u Hrvata danas |
| ožujak | NA PUTU S ISUSOM IZ NAZARETA | 43.44. | Prošao je zemljom čineći dobro (odnos prema bolesnima i grešnicima) | OŠ KV B.8.1.Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere.OŠ KV B.8.2.Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.OŠ KV C.8.1.Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju. | Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.3.5.Promiče ravnopravnost spolova.Učiti kako učitiuku C.3.2.2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku C.3.4.4. EmocijeUčenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt B.3.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt B.3.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. |  |
| 45.46. | Isus prihvaća sve ljude (odnos prema žena i djeci) |
| 47.48. | Isus daje sebe na dar (Veliki četvrtak) |
| 49.50. | Ljubio nas je do kraja (Veliki petak) |
| travanj |  | 51.52. | Uskrsnuće – pobjeda nad smrću |  |
| 53.54. | Isus – pravi Bog i pravi čovjek |
| SNAGOM DUHA SVETOGA | 55.56. | U potvrdi primamo Duha Svetoga | OŠ KV B.8.3.Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život.OŠ KV D.8.1.Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu. | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1.Razvija sliku o sebi.osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. Učiti kako učitiuku C.3.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku C.3.2.2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. |
| svibanj |  | 57.58. | Duh Sveti u Starom i Novom zavjetu |  |
| 59.60. | Duh Sveti u Crkvi |
| 61.62. | Izbor životnog zvanja | OŠ KV A.8.1.Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.OŠ KV C.8.2.Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu. | Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.3.4.Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednicegoo C.3.2.Doprinosi društvenoj solidarnosti.goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.goo C.3.4.Opisuje svojim riječima utjecajkorupcije na život građana.ZdravljeA.3.1.APravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.Poduzetništvopod A.3.2.Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.pod A.3.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere (profesionalno usmjeravanje)Osobni i socijalni razvojosr A.3.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. |
| 63.64. | Rad i slobodno vrijeme |
| lipanj |  | 65.66. | Župa – zajednica vjere i života |  |
| 67.68. | Suodgovornost za pravedan život u društvu |
| 69.70. | Zaključivanje ocjena |  |  |

Kroz cijelu nastavnu godinu provodit ćemo eTwinning projekte: *Čitamo Bibliju* i  *Molitve naših baka i djedova.*