

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

**Škola:** OŠ Bedekovčina

**Razred:** 4. p

**Datum:** 7.3.2022.

**Vjeroučiteljica:** Marica Celjak

**Nastavna tema:** ISUS JE SIN BOŽJI – NJEGA SLUŠAJTE

**Nastavna jedinica:** U Isusovoj školi-obrađ

#### **ISHODI:**

##### **-učenici će moći:**

- objasniti kako je Isus pozvao svoje učenike da poput Petra vjeruju u njega i njegovu poruku
- pripovijedati novozavjetni tekst o hodu po vodi
- navesti kako se Isus svojim riječima i djelima očitovao kao Božji Sin
- objasniti povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom.

**Metodički sustav:** Kombinirani (Interpretativno – analitički s elementima meditacijsko – stvaralačkog)

#### **Oblici rada:**

frontalni  
individualni  
rad u paru  
grupni rad

#### **Aktivnosti učenika:**

Molitva, razgovor, slušanje, stvaralačko izražavanje pisanje, čitanje

#### **Nastavne metode:**

- molitva i molitveno izražavanje, meditacija
- vizualne metode (demonstracije, crtanja)
- verbalne metode (usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, izvještavanje, razgovor, diskusija, oluja ideja, čitanja i rada na tekstu) - igra
- stvaralačko izražavanje (likovno, scensko, pismeno, glazbeno...)

#### **Nastavna sredstva:**

- vizualna (slike, fotografije, aplikacije, modeli, reljefi, makete...)
- -audio-vizualna (istovremeno je angažiran i osjet vida i sluha – prezentacije, filmovi, obrazovne emisije...)
- tekstualna (Sveto pismo, udžbenici, priručnici, članci, leksikoni, enciklopedije, književna djela, prozirnica ...)

#### **Nastavna pomagala:**

- ploča, kreda , računalo, TV

**Korelacija:** geografija (Isusova domovina), hrvatski jezik –analiza teksta ,scensko izražavanje

#### Literatura i izvori

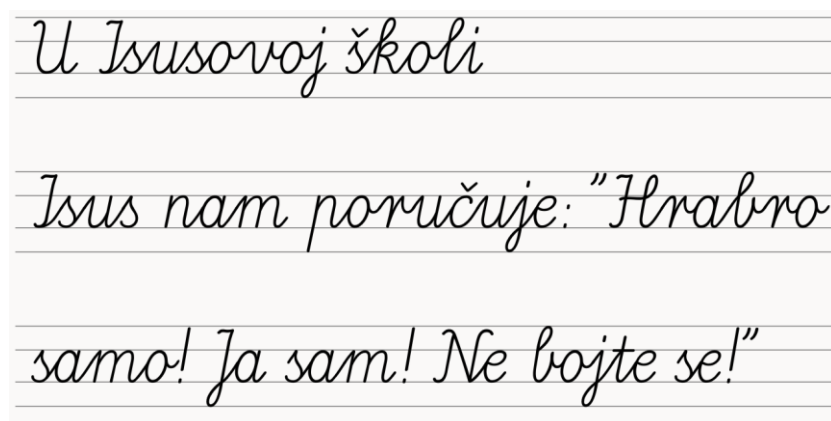
Pažin, Ivica; Pavlović, Ante. 2021. *Darovi vjere i zajedništva, udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb.*

Petković, Tihana; Volf, Ana; Pažin, Ivica; Pavlović, Ante. 2021. *Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb.*

Mrežna stranica

Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_216.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html)

#### Plan ploče:



## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno-molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Prvi susret s tekstem
5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka
6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja
7. Interpretacija u užem smislu (analiza i sinteza)
8. Aktualizacija
9. Vrednovanje
10. Meditativno-molitveni završetak

## III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

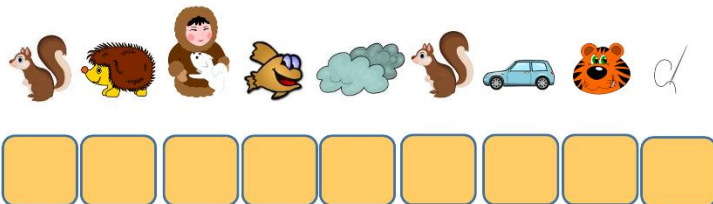
### 1. Meditativno - molitveni početak

Molitva za mir-Oče naš

### 2. Motivacija

Učenici će otkriti zagonetnu riječ, nakon toga će „olujom ideja „ napisati što za njih znači „VJEROVATI“

Skrivena riječ



### 3. Najava teme

Što znači vjerovati nekome lijepo nam opisuje priča o Akrobatu koja se nalazi i u vašim udžbenicima na str. 81. –pročitajte ju u sebi i odgovorite na pitanje :ŠTO ZNAČI VJEROVATI?

Razgovor o dječaku;

*(Pogledajmo malo kakav je dječak u početku dok sa trga promatra akrobata. On snažno pljeska, oduševljen je , siguran u akrobatove sposobnosti, ima povjerenja u njega, međutim u trenutku kada mu akrobat nudi da sjedne u njegove tačke dječak zanijemi, postićen, udaljuje se )*

**Da, lako govoriti vjerujem, ali kada svoju vjeru treba pokazati to baš i nije jednostavno.**

### 4. Prvi susret s tekstem

A kako je s našim vjerovanjem Isusu ? Vjerujemo li i mi samo riječima ili? Vjerovati nije bilo uvijek lako ni njegovim učenicima koji su svakog dana više otkrivali tko je on. Poučavao ih je. U njegovoj su školi proveli tri godine, s njim jeli i pili, slušali njegove riječi i gledali čudesna djela koja je činio. Opet mnogo toga nisu razumjeli.

**Čak i Petar kojeg je Isus nazvao stijena je kao i svaki drugi čovjek znao posumnjati. Poslušajte što je jednom zgodom dogodilo na Galilejskom jezeru. Događaj je opisan u 14. poglavlju Matejeva evanđelja**

*Vjeroučitelj/ica izražajno čita biblijski tekst. (Uz pomoć slikovnih ilustracija na ppt )ili pokazuje video [bit.ly/hodpovodi1 \( https://www.youtube.com/watch?v=pgb-cNpeOxk\)](https://www.youtube.com/watch?v=pgb-cNpeOxk)*

*Isus odmah reče učenicima da uđu u lađu i da se prebace prijeko dok on otpusti mnoštvo. Pošto otpusti mnoštvo, uziđe na goru, nasamo, da se pomoli. Uvečer bijaše ondje sam. Lađa je već bila daleko od obale, šibana valovima jedva se vidjela. Bijaše protivan vjetar. O četvrtoj noćnoj straži pođe On k njima hodeći po moru. A učenici ugledavši ga kako hodi po moru, prestrašeni rekoše: "Utvara!" I od straha kriknuše. Isus im odmah progovori: "Hrabro samo! Ja sam! Ne bojte se!" Petar prihvati i reče: "Gospodine, ako si ti, zapovjedi mi da dođem k tebi po vodi!" On mu reče: "Dođi!" I Petar siđe s lađe te, hodeći po vodi, pođe k Isusu. Ali kad spazi vjetar, poplaši se, počne tonuti te krikne: "Gospodine, spasi me!" Isus odmah pruži ruku, dohvati ga i kaže mu: "Malovjerni, zašto si posumnjao?" Kad uđoše u lađu, utihnu vjetar. A oni na lađi poklone mu se ničice govoreći: "Uistinu, ti si Sin Božji!"*

### 5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka

Nekoliko trenutaka učenici razmišljaju o pročitanim.

## 6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja

Učenici odgovaraju na pitanje :**Što vas je posebno iznenadilo u ovom događaju?**

## 7. Interpretacija u užem smislu (analiza i sinteza)

Učenici prepričavaju događaj uz pomoć pitanja „Pet prstiju „,



Što Isus poručuje apostolima i nama ?

*U Isusovoj školi*

*Isus nam poručuje: "Hrabro*

*samo! Ja sam! Ne bojte se!"*

## 8. Aktualizacija:

Učenici će 5. rješavati zadatak u radnoj bilježnici str 65. odgovor na pitanje: (ako postoji mogućnost mogu rješavati digitalni zadatak: [bit.ly/vjerovati](https://bit.ly/vjerovati))

## 9. Vrednovanje

Učenici rješavaju zadatak:

Isus je pozvao Šimuna Petra kod Genezaretskog jezera da ga slijedi. T N

Isus nije rekao Šimunu Petru da izveze na pučinu i ponovno baci mrežu. T N

Šimun Petar je mislio da je grešan čovjek, nedostojan Isusa. T N

Isus je rekao Petru da će od susreta s Isusom loviti lavove. T N

Učenici su se uplašili Isusa, dok je hodao po moru dolazeći im u susret , usred noćnog uzburkanog mora i jakog vjetera. T N

Petar nije počeo tonuti hodajući po moru, jer mu je vjera bila jaka bez i jedne sumnje. T N

Isus je odmah spasio Petra uz prijekor ; "Malovjerni zašto si posumnjao?" T N

Zadatak za samovrednovanje:

## Koliko smo naučili?



Mogu objasniti kako je Isus pozvao svoje učenike da poput Petra vjeruju u njega i njegovu poruku.	
Znam pripovijedati novozavjetni tekst o hodu po vodi.	
Mogu navesti kako se Isus svojim riječima i djelima očitovao kao Božji Sin.	
Znam objasniti povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom.	

### 10. Meditativno-molitveni završetak

Na kraju zajedno ispovjedimo svoju vjeru kao što je to i apostol Petar učinio:  
molimo uz udžbenik *Apostolsko vjerovanje*

#### IV. KRITIČKI OSVRT