

Katolički vjeronauk	SCENARIJ POUČAVANJA
Vjeroučiteljica	Marica Celjak
Tema:	Prijateljstvo – poseban oblik ljubavi
Razred	osmi
Odgojno-obrazovni ishodi	OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv. OŠ KV C.8.1. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje zdr B.3.1./A. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.
Razrada ishoda	Učenik će moći: • objasnitivažnost prijateljstva kao posebnog oblika ljubavi • prepoznati osobine dobrog prijatelja • razvijati pozitivnu sliku o sebi i uvažavanje drugih • osvijestiti utjecaj vršnjačkog pritiska na prijateljske odnose • povezati Isusov odnos prema ljudima s vlastitim ponašanjem prema prijateljima
Potrebni materijali	• samoljepljivi papirići • flomasteri • kartice s vrijednostima i kartice s oblicima ovisnosti • papiri za rad u paru • ploča ili plakat

Literatura:	• Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (• Biblija, https://biblija.ks.hr/ • Periš, Josip i autorski tim. 2021. <i>Ukorak s Isusom, udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb. • https://www.poliklinika-djeca.hr/aktualno teme/adolescencija-izazovi-odrastanja/
-------------	---

TIJEK SATA
<u>UVODNI DIO (10 min)</u> Aktivnost: „Moja osobna karta prijateljstva“ <i>Svaki učenik dobiva post-it papirić.</i> Zadatak: U sredinu napiši svoje ime, a oko njega: • jednu svoju osobinu koju cijeniš kod sebe • jedan talent ili sposobnost • jednu osobinu koju tražiš kod prijatelja • simbol koji predstavlja pravo prijateljstvo <i>Nakon 3–4 minute učenici se predstavljaju u krugu:</i> „Ja sam _____. Kod sebe cijenim _____. U prijateljstvu mi je važna _____.“ Razgovor; • Što prijateljstvo čini posebnim? • Može li prijateljstvo pomoći da postanemo bolji ljudi? • Zašto nam trebaju prijatelji? <u>SREDIŠNJI DIO (30 min)</u> Aktivnost : „Tri zajedničke točke“ (10 min) <i>Učenici rade u paru s osobom s kojom se manje druže.</i>

Zadatak:

U 3 minute pronađite:

- tri zajednička interesa
- jednu važnu razliku među vama

Nakon toga nekoliko parova predstavlja svoje odgovore.

Rasprava

- *Je li lakše sprijateljiti se s nekim tko je sličan nama?*
- *Možemo li biti prijatelji s nekim tko je drukčiji?*

Aktivnost : „Prijatelj ili pritisak?“ (10 min)

Učenici ostaju u manjim skupinama.

Svaka skupina dobiva situaciju:

Primjeri:

1. Prijatelj te nagovara da ismijavaš novog učenika.
2. Društvo te nagovara da prepíšeš test.
3. Prijatelji šire glasine o nekome iz razreda.
4. Prijatelj te podržava da priznaš pogrešku.
5. Prijatelj stane u tvoju obranu kada te drugi ismijavaju.

Skupine raspravljaju:

- Je li to primjer pravog prijateljstva?
- Postoji li vršnjački pritisak?
- Kako bi Isus postupio?

Predstavnici iznose zaključke.

Aktivnost : Pantomima „Lice prijateljstva“ (10 min)

Učenici izvlače kartice s osobinama prijatelja.

Prijedlozi za kartice:

- sluša
- oprašta
- pomaže
- tješi
- dijeli
- ohrabruje
- prihvata
- poštuje

- brani slabijega
- govori istinu
- surađuje
- pokazuje razumijevanje

Svaka je osobina napisana dva puta.

Učenici pantomimom prikazuju osobinu i pronalaze svoj par.

Nakon formiranja parova ostali pogađaju osobinu.

Razgovor:

- Koju je osobinu bilo najlakše prepoznati?
- Koja je osobina najvažnija za pravo prijateljstvo?

ZAVRŠNI DIO (5 min)

Sinteza i aktualizacija:

Nastavnik pročita:

„Veće ljubavi nitko nema od ove: da tko život svoj položi za svoje prijatelje.“ (Iv 15,13)

Kratki razgovor:

- Što nam Isus govori o prijateljstvu?
- Kako možemo biti bolji prijatelji jedni drugima?

Evaluacija

Učenici dovršavaju rečenice:

- Danas sam o sebi naučio/la...
- U prijateljstvu mi je najvažnije...
- Iznenadilo me...
- Ovaj tjedan želim pokazati prijateljstvo tako da...

Molitveni završetak:

Molitva prijateljstva

Dragi Isuse,

hvala Ti za ljude koje si stavio na naš životni put.

Hvala Ti za prijatelje koji nas razumiju, podržavaju i prihvataju takve kakvi jesmo.

Pomozi nam da i mi budemo dobri prijatelji:

da znamo slušati, opraštati, pomagati i poštovati druge.

Daj nam hrabrosti oduprijeti se vršnjačkom pritisku, braniti one koji su odbačeni i prihvaćati različitosti, kao što si Ti prihvaćao svakoga čovjeka.

Blagoslovi naše prijatelje, naše obitelji i naš razred da rastemo u ljubavi, povjerenju i zajedništvu.

Amen.

Na kraju učenici mogu jedni drugima pružiti znak mira ili stisak ruke kao simbol prijateljstva

Domaći zadatak za darovite učenike

Izazov: „Isus – prijatelj koji mijenja živote“

Istraži jedan biblijski primjer Isusova prijateljstva (npr. Lazar, Marta i Marija, apostol Ivan, Zakej, Petar).

Pripremi kratki prikaz (plakat, digitalnu prezentaciju ili infografiku) u kojem ćeš odgovoriti na pitanja:

1. Tko je bila osoba s kojom je Isus ostvario prijateljski odnos?
2. Kako je Isus pokazao ljubav i prihvaćanje prema toj osobi?
3. Koje je predrasude ili prepreke nadvladao?
4. Što današnji mladi mogu naučiti iz toga primjera?
5. Koje osobine pravoga prijatelja prepoznaješ u Isusovu ponašanju?

Proširenje zadatka (najviša razina):

Usporedi Isusov odnos prema toj osobi s današnjim prijateljstvima na društvenim mrežama. Napiši kratki osvrt: „*Po čemu se pravo prijateljstvo razlikuje od virtualnog prijateljstva?*“

Ovaj zadatak posebno razvija ishode **OŠ KV A.8.1.**, **OŠ KV C.8.1.**, **osr A.3.1.** i **osr A.3.3.** te potiče kritičko promišljanje i samostalno istraživanje.