Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma  Katoličkog vjeronauka

za 6. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2020./2021. (70 sati)

**Napomene:**

* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
* Za 1. i 2. tjedan te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **mj.** | **Broj tjedna** | **TEMA** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** |
| rujan | **1.**7. - 11. rujna | **ŠTO SMO NAUČILI?****4 sata** | 1. i 2. | Što smo naučili u petom razredu?(prvo polugodište)  |  |  |
| **2**.14 - 18. rujna | 3. i 4.  | Što smo naučili u petom razredu? (drugo polugodište) |  |  |
| **3**.21.- 25. rujna | **ZA SLOBODU SI STVOREN****4 sata** | 5. i 6.  | Sloboda | OŠ KV A.6.1.  Učenik navodi iskustva i događaje  iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te  objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.  | Osobni i socijalni razvojosr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.Zdravljezdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. |
| listopad | **4.**28. rujna - 2. listopada | 7. i 8.  | Ropstvo i grijeh |
| **5.**5. - 9. listopada | **OD ROPSTVA DO SLOBODE****14 sati** | 9. i 10.  | Slučajnost ili plan? | OŠ KV A.6.1.  Učenik navodi iskustva i događaje  iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te  objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. OŠ KV B.6.1.Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji  s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.     OŠ KV C.6.1.  Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. OŠ KV C.6.3.  Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe. | Osobni i socijalni razvojosr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.Učiti kako učitiuku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjenaUčenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. |
| **6.**12. - 16. listopada | 11. i 12.  | Čudesan susret |
| **7**.19. - 23. listopada | 13. i 14.  | Izlazak |
| **8**.26. - 30. listopada | 15. i 16.  | Pustinja |
| studeni | **9.**4. - 6. studenoga | 17. i 18.  | Savez s Bogom |
| **10.**9. - 13. studenoga | 19. i 20.  | Zlatno tele |
| **11.**16. - 20. studenoga | 21. i 22. | S Kovčegom Saveza u Obećanu zemlju |
| **12**.23.- 27. studenoga | **CRKVA TO SMO MI?****8 sati** | 23. i 24.  | Što je Crkva? | OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.OŠ KV B.6.3.  Učenik otkriva i opisuje  Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.OŠ KV D.6.1.  Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.  | Osobni i socijalni razvojosr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.Učiti kako učitiuku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku A.3.4. Kritičko mišljenje.Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.Informacijska i komunikacijska tehnologijaA.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| prosinac | **13**.30. studenoga - 4. prosinca | 25. i 26.  | Pođite za mnom |
| **14.**7. - 11. prosinca | 27. i 28.  | Moli i radi |
| **15**.14. - 18. prosinca | 29. i 30. | Zašto ne ti? |
| **16.**21.- 23. prosinca*Prvi dio zimskog odmora za učenike* | **IZBORNA TEMA****2 sata** | 31.i 32.  | Božićno vrijeme | OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.  | Osobni i socijalni razvojosr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| siječanj | **17.**11. - 15. siječnja | **CRKVA TIJEKOM POVIJESTI****12 sati** | 33. i 34.  | Slobodni za naviještanje evanđelja | OŠ KV B.6.3.  Učenik otkriva i opisuje  Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.OŠ KV C.6.2.  Učenik istražuje kako  vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu  osobnu izgradnju i izgradnju  zajednice. OŠ KV D.6.1.  Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.  | Osobni i socijalni razvojosr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.Učiti kako učitiuku A.3.1. Upravljanje informacijama.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.Informacijska i komunikacijska tehnologijaA.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| **18.**18. - 22. siječnja | 35. i 36.  | Sunčana strana povijesti |
| **19.**25. - 29. siječnja | 37. i 38.  | Prolaz kroz tamu |
| veljače | **20.**1. - 5. veljače | 39. i 40.  | Crkveni raskoli |
| **21**.8. -12. veljače | 41. i 42.  | Obnova Crkve |
| **22**.15. - 19. veljače*Drugi dio zimskog odmora za učenike* | 43. i 44.  | Drugi vatikanski koncil |
| ožujak | **23**.1. - 5. ožujka | **ISUS KRIST OSLOBODITELJ****10 sati** | 45. i 46.  | Govor na gori | OŠ KV A.6.1.  Učenik navodi iskustva i događaje  iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te  objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. OŠ KV A.6.2.  Učenik objašnjava  temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život. OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV C.6.1.  Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. OŠ KV C.6.2.  Učenik istražuje kako  vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu  osobnu izgradnju i izgradnju  zajednice.  | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.Učiti kako učitiuku A.3.3. Kreativno mišljenje.Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjenaUčenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.Informacijska i komunikacijska tehnologijaA.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| **24.**8. - 12. ožujka | 47. i 48.  | Prispodobe |
| **25.**15. - 19. ožujka | 49. i 50.  | Isusova čuda |
| **26**.22. - 26. ožujka | 51. i 52.  | Ljubav bez granica |
| travanj | **27**.29. ožujka - 1. travnja*Proljetni odmor za učenike* | 53. | Uskrsnuće pobjeda nad smrću  |
| 54. | Jeruzalem – mjesto uskrsne radosti |
| **28**.12. - 16. travnja | **SAKRAMENTI – ISUS MEĐU NAMA****6 sati** | 55. i 56.  | Sakramenti - Kristova prisutnost u znakovima  | OŠ KV B.6.3.  Učenik otkriva i opisuje  Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV A.6.1.  Učenik navodi iskustva i događaje  iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te  objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.  | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.Učiti kako učitiuku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| **29**.19. - 23. travnja | 57. i 58. | Sedam svetih sakramenata |
| **30**.26. - 30. travnja | 59. i 60. | Sakramenti kršćanske inicijacije |
| svibnja | **31**.3. - 7. svibnja | **MARIJA MATI SLOBODE****4 sata** | 61. i 62. | Isusova i naša majka  | OŠ KV B.6.3.  Učenik otkriva i opisuje  Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV D.6.2.  Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.  | Osobni i socijalni razvojosr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.Učiti kako učitiuku A.2.3. Kreativno mišljenjeUčenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. |
| **32**.10. - 14. svibnja | 63. | Marijini blagdani  |
| 64. | Štovanje Marije |
| **33.**17. - 21. svibnja | **CRKVA U CRKVI****6 sati** | 65.  | Crkva-mjesto susreta i molitve | OŠ KV D.6.2.  Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. OŠ KV D.6.3.  Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije). OŠ KV D.6.1.  Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.  | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo A.3.3. Promiče ljudska prava.goo.C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.Informacijska i komunikacijska tehnologijaA.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| 66. | Unutrašnjost crkve |
| **34.**24. - 28. svibnja | 67. i 68.  | Stojiš na svetom tlu |
| lipanj | **35.**31. svibnja - 4. lipnja |  | 69. i 70.  | Zaključivanje ocjena |  |  |