Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka

za 5. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2022./2023. (70 sati)

**Napomene:**

* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| mj. | Broj tjedna | Temai broj sati | Broj sata | Podtema | Odgojno-obrazovni ishodi | Međupredmetne teme  |
| rujan | **1.**5. -9. rujna | **ŠTO SMO NAUČILI?****4 sata** | 1. i 2. | Što smo naučili u četvrtom razredu? | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. |  |
| **2**.12 - 16. rujna | 3. i 4. | Što smo naučili u četvrtom razredu? |
| **3**.19.- 23. rujna | **KRENIMO ZAJEDNO****10 sati** | 5. i 6. | Ja i drugi zajedno | OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.OŠ KV A.5.3.Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima…).OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. | Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. Osobni i socijalni razvojosr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.2.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr B.2.1.  Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.Zdravljezdr B.2.1. A. Razlikuje vrste komunikacije. zdr B.2.1. B. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.zdr B.2.1. C. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt C.2.3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija. Učiti kako učitiuku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  |
| **4.**26. -30. rujna | 7. i 8. | Religije kao izraz traganja za Bogom |
| listopad | **5.**3. - 7. listopada | 9. i 10. | Židovstvo |
| **6.**10. - 14. listopada | 11. i 12. | Islam |
| **7**.17. - 21. listopada | 13. i14. | Kršćanstvo |
| **8**.24. - 28. listopada | **BIBLIJA I POVIJEST SPASENJA****16 sati** | 15. i 16. | Biblija - knjiga nad knjigama | OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.  | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt C.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. Učiti kako učitiuku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.2.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.Poduzetništvopod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. |
| studeni | **9.**2. - 4. studenoga | 17. i 18. | Podjela Biblije |
| **10.**7. - 11. studenoga | 19. i 20. | Kako pronaći tekst koji želim i otkrivati njegovo značenje? |
| **11.**14. - 18. studenoga | 21. i 22. | Patrijarsi |
| **12**.21.- 25. studenoga | 23. i 24. | Abraham- otac mnogih naroda |
| prosinac | **13**.28. studenoga - 2. prosinca | 25. i 26. | Savez Boga i čovjeka |
| **14.**5. - 9. prosinca | 27. i 28. | Jakov-Izrael |
| **15**.12. - 16. prosinca | 29. i 30. | Kako je nastao Izraelski narod? |
| **16.**19.- 23. prosinca*Prvi dio zimskog odmora za učenike* | **MOLITVA TIJEKOM LITURGIJSKE GODINE****2 sata** | 31.i 32. | Molitva tijekom liturgijske godine (Božić) | OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. | Učiti kako učitiuku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.  |
| siječanj | **17.**9. - 13. siječnja | **BOG VODI SVOJ NAROD****8 sata** | 33. i 34. | Sudci i kraljevi izraelskog naroda | OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima…). | Poduzetništvopod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.Zdravljezdr B.2.1. / C. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.Učiti kako učitiuku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.Osobni i socijalni razvojosr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  |
| **18.**16. - 20. siječnja | 35. i 36. | David se pouzdaje u Boga |
| **19.**23. - 27. siječnja | 37. i 38. | David – veliki kralj |
| veljača | **20.**30. siječnja - 3. veljače | 39. i 40. | Salomon – mudri kralj |
| **21**.6. -10. veljače | **ISUS KRIST****8 sati** | 41. i 42. | Isus – neobični kralj | OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. OŠ KV A.5.1.Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. | Osobni i socijalni razvojosr A.2.3. Razvija osobne potencijale.osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi. Održivi razvojodr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. Učiti kako učitiuku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| **22**.13. - 17. veljače*Drugi dio zimskog odmora za učenike* | 43. i 44. | Susret s Isusom – Isusovi suvremenici |
| ožujak | **23**.27. veljače - 3. ožujka | 45. i 46. | Isusov odnos prema bolesnima i grješnima |
| **24.**6. - 10. ožujka | 47. i 48. | Isusovi učenici |
| **25.**13. - 17. ožujka | **ŠIRENJE ISUSOVE PORUKE****4 sata** | 49. i 50. | Progon i sloboda prve Crkve | OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. | Osobni i socijalni razvojosr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.Poduzetništvopod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt D.2. 1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.Zdravljezdr B.2.1. / A. Razlikuje vrste komunikacije.Učiti kako učitiuku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| **26**.20. - 24. ožujka | 51. i 52. | Sveti Petar |
| travanj | **27**.27. - 31 ožujka | **MOLITVA TIJEKOM LITURGIJSKE GODINE****2 sata** | 53. i 54. | Molitva tijekom liturgijske godine(Cvjetnica, Veliki tjedan) | OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt D.2. 1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju. Učiti kako učitiuku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  |
| **28**.3. – 5. travnja *Proljetni odmor za učenike* | **ŠIRENJE ISUSOVE PORUKE****2 sata** | 55. | Sveti Pavao | OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. | -navedeno u prvom dijelu  |
| 56. | Pavlova putovanja |
| **29**.17. - 21. travnja | **UZORI VJERE U HRVATSKOM NARODU****8 sati** | 57. i 58. | Kako se postaje svetac? | OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru | Održivi razvojodr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. Osobni i socijalni razvojosr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem Zdravljezdr B.2.2 / C. Uspoređuje i podržava različitosti.zdr B.2.2 / B. Objašnjava pravo na izbor. zdr B.2.3 / A. Opisuje zdrave životne navike.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava  |
| **30**.24. - 28. travnja | 59. i 60. | Svetci u hrvatskom narodu: sv. Nikola Tavelić i sv. Marko Križevčanin |
| svibanj | **31**.2. - 5. svibnja | 61. i 62. | Bl. Ivan Merz i bl. Marija Petković |
| **32**.8. - 12. svibnja | 63. | Sv. Leopold Mandić  |
| 64. | Bl. Alojzije Stepinac |
| **33.**15. - 19. svibnja | **SUSRET S BOGOM U MOLITVI****6 sati** | 65. i 66. | Moliti – biti u Božjoj prisutnostiKako kršćani mole?  | OŠ KV B.5.3.Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeruOŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. | Osobni i socijalni razvojosr A.2.3. Razvija osobne potencijale.osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.Održivi razvojodr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.Učiti kako učitiuku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| **34.**22. - 26. svibnja | 67. i 68. | Učimo moliti |
| lipanj | **35.**29. svibnja - 2. lipnja |  | 69. i 70. | Zaključivanje ocjena |  |
|  | **36.**5. - 9. lipnja |  |  | Ponavljanje sadržaja 5. vjeronaučnog godišta |  |  |
| **37.**12. – 16. lipnja |  |  | Ponavljanje sadržaja 5. vjeronaučnog godišta |  |  |
| **38.**19. - 21. lipnja |  |  | Ponavljanje sadržaja 5. vjeronaučnog godišta |  |  |