

Obrazac Metodičkih preporuka za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za osnovnu i srednju školu

OSNOVNI PODATCI

Ime i prezime	Marica Celjak
Zvanje	dipl. kateheta
Naziv škole u kojoj ste trenutno zaposleni	OŠ Bedekovčina
Adresa elektroničke pošte	marica.celjak@skole.hr
Naslov Metodičkih preporuka	Sveci su Božji prijatelji-sveti Franjo Asiški
Predmet (ili međupredmetna tema)	Katolički vjeronauk
Za međupredmetnu temu navesti u okviru kojeg nastavnoga predmeta, sata razrednika ili izvannastavne aktivnosti se izvodi.	-
Razred	prvi

OBVEZNI ELEMENTI

Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikulumpredmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	<p>OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.</p> <p>Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti:</p> <p>OŠ KV C.1.1.Učenik navodi primjere iz života svetaca sv. Franje Asiškog o poštovanju i ljubavi u odnosu prema potrebitima OŠ KV C.1.1.Učenik se zalaže za pomirenje i opraštanje u konkretnim situacijama u svom okružju (razredu i obitelji)</p>
---	--

Tijek nastavnog sata	<p>UVODNI DIO SATA: 8-10 min</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Molitveni početak 2.) Motivacija 3.) Najava teme <p>SREDIŠNJI DIO SATA: 15-20min</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.) Prvi susret pričom o Franji 5.) Izražavanje doživljaja-likovno izražavanje 6.) Interpretacija u užem smislu <p>ZAVRŠNI DIO SATA: 20-25 min</p> <ol style="list-style-type: none"> 8.) Sinteza s aktualizacijom 9.) Vrednovanje 10.) Molitveni završetak
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	
AKTIVNOSTI-NASTAVNIK	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE
<p style="text-align: center;">UVODNI DIO</p> <p><u>Nastavnik poziva učenike na molitvu.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MOLITVENI POČETAK: -molitva :Očenaš 2. MOTIVACIJA -Aktivnost: Zagonetni pojam: "SVETAC-SVECI" <p><u>Nastavnik izgovara rečenice -asocijacije :</u></p> <p>-Živimo u raju s Bogom. -Jako smo dobri prijatelji i Bogu i ljudima. -Dok smo bili među ljudima pomagali smo siromašnima. -Na slikama nas crtaju sa zlatnim ili žutim krugom oko glave. -U petak je bio blagdan kada ste se prisjetili i nas. -Neki od vas su dobili imena po nama...</p> <p><u>Nastavnik ,nakon što su učenici pogodili pojam , piše riječ SVECI na ploču i najavljuje temu:</u></p> <p style="text-align: center;">3. NAJAVA TEME</p> <p><u>Nastavnik govori:</u></p>	<p><i>Na početku sata mole držeći se za ruke „Oče naš“</i></p> <p><i>Učenici trebaju pogoditi zagonetni pojam- usmeno odgovaraju</i></p> <p><i>Učenici slušaju.</i></p>

-Sveci su dobri prijatelji i Bogu i svima nama, o njima smo već čuli na prošlom satu kada smo upoznali Majku Terezu.

-Otvorite crtančice i napišite naslov: **SVECI SU PRIJATELJI**

-Danas ćemo učiti o jednom svecu, o svetom Franji, saznat ćemo kakav je on bio i što od njega možemo naučiti. -nastavnik stavlja na ploču sliku sv. Franje

<https://sites.google.com/site/molitedragadjeco/sveti-franjo-i-stvorovi/Sv.%20Franjo.bmp?attredirects=0>
i kartice s pitanjima:

ŠTO NAS FRANJO UČI?

KAKAV JE FRANJO?

SREDIŠNJI DIO

4. PRVI SUSRET PRIČOM O FRANJI

Prije gledanja videa nastavnik stavlja na ploču karticu /piše VUK/ učenici trebaju pročitati, zatim pokazuje učenicima sliku vuka

<https://likumzg.wordpress.com/proljetna-virtualna-izlozba-clanova-hdlu-zagreb-2018/kresimira-gojanovic-vuk-crtez-tus-na-papiru-40-x-30-cm/>

–postavlja im pitanje tko je na slici, kako se osjećaju dok gledaju sliku, što bi se dogodilo da sretnu pravog vuka?

Nastavnik pripovijeda:

Jednom prije mnogo godina jedan je vrlo gladni vuk došao u grad u kojem je živio Franjo.

Pogledajte što se dogodilo

Nastavnik pokreće dio animiranog filma Sveti Franjo Asiški od 12.21 do 13. 53

<https://youtu.be/FcjsieJH0mw>

5. IZRAŽAVANJE DOŽIVLJAJA

Nastavnik:

O kome smo gledali film?

Nacrtaj što ti se najviše sviđjelo u priči.

Učenici prepisuju naslov

Gledaju video.

<p>Nakon izvršenog zadatka učenici pokazuje radove, nastavnik ih poziva da i usmeno ispričaju što su crtali.</p> <p>7. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU</p> <p>Vođeni razgovor uz prezentaciju <i>Nastavnik uz slike na prezentaciji učenicima pomaže da upoznaju Franju i saznaju što je dobro činio drugima. Nastavnik pita- Koga vidimo na slici ili Opiši sliku ili Što radi sv. Franjo?...</i> https://edutorij.e-skole.hr/share/page/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/2ce3958f-76e0-461d-8a47-6b7cd32c2065</p> <p>ZAVRŠNI DIO:</p> <p>8. SINTEZA S AKTUALIZACIJOM</p> <p><u>Nastavnik govori:</u> Kako je Franjo postao svet? I vi možete postati sveti kao i Franjo ... -pogledajte slike i saznajte što trebate činiti .. <i>:/nastavnik pokazuje slike /ili učenicima zadaje zadatak da u digitalnom alatu traže parove na pametnoj ploči i usmeno obrazlažu-ukoliko nema tehničkih preduvjeta slike treba isprintati i tada učenici u paru izvršavaju zadatak –jedni drugima objašnjavaju slike.</i> (Vrednovanje za učenje) https://learningapps.org/view8172260</p> <p>9.VREDNOVANJE: <u>Vrednovanje kao učenje:</u> Svetci-vrednovanje –tablica iz priručnika za 1 razred OneNote-vidi u prilogu</p> <p><u>Vrednovanje naučenog:</u> Nastavnik usmeno pita učenike:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kako se zove svetac kojeg smo danas upoznali? 2.Nabroji barem tri osobine sveca? 3.Navedi što ti možeš učiniti svaki dan da postaneš sličan svetom Franji. <p>11.MOLITVENI ZAVRŠETAK:</p>	<p><i>Učenici izvršavaju zadatak, pokazuju radove, usmeno obrazlažu</i></p> <p><i>Učenici usmeno odgovaraju na pitanja</i></p> <p><i>-učenici izvršavaju zadatak usmeno ili na „pametnoj“ ploči –tada dolazi nekoliko učenika jedan po jedan –spaja par i obrazlaže odgovor</i></p> <p><i>-učenici ispunjavaju tablicu/samovrednovanje/</i></p>
---	---

<p><u>Nastavnik</u> može dogovoriti s učiteljicom razredne nastave da na satu glazbene kulture uvježba s učenicima pjesmu „Pjesma stvorova“</p>	<p><i>Učenici pjevaju pjesmu koju su naučili na satu Glazbene kulture.</i></p>
---	--

	<p>Vrednovanje</p> <p>Vrednovanje za učenje: digitalni zadaci navedeni u pripremi</p>  <p>https://learningapps.org/view8172260</p> <p>Vrednovanje naučenog:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kako se zove svetac kojeg smo danas upoznali? 2.Nabroji barem tri osobine sveca? 3.Navedi što ti možeš učiniti svaki dan da postaneš sličan svetom Franji. <p>Vrednovanje kao učenje: -vidi tablicu u prilogu</p>
--	---

<p>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</p>	<p>Digitalne igre</p> <p>Fotografije</p> <p>Power point prezentacija</p> <p>Video isječak</p>










<p>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</p>	<p>Vrednovanje</p> <p>Vrednovanje za učenje: <i>digitalni zadaci</i></p> <p>https://learningapps.org/view8172260</p> <p>nastavnik će objasniti učenicima da trebaju pronaći parove koji nas uče kako biti što sličniji sv,Franji</p> <p>Vrednovanje naučenog:</p> <p>nastavnik će usmeno pitati učenike</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kako se zove svetac kojeg smo danas upoznali? 2.Nabroji barem tri osobine sveca? 3.Navedi što ti možeš učiniti svaki dan da postaneš sličan svetom Franji. <p>Vrednovanje kao učenje</p> <p>Tablica –vidi u prilogu-učenici će nacrtati srce ako se slažu s navedenom tvrdnjom ,obzirom da učenici još nisu naučili sva slova ,a ni ovladali tehnikom čitanja nastavnik će im pročitati i objasniti zadatak</p>
<p>Razrađeni problemski zadaci, zadaci za poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i/ili istraživački zadaci; ovisno o predmetu i nastavnoj temi</p>	<p>Izražavanje doživljaja-crtež</p> <p>Rješavanje zadatka u alatu learning apps</p> <p>Otkrivanje značenja na umjetničkoj slici</p>
<p>DODATNI ELEMENTI¹</p>	

¹ Sastavni elementi prijave koji omogućuju dodanu vrijednost provedbi javnog poziva. Nisu obavezni, ali nose dodatne bodove u skladu s kriterijima procjene Metodčkih preporuka.

<p>Poveznice na više odgojno obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>Hrvatski jezik</p> <p>OŠ HJ A 1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A 1.2 Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>Likovna kultura:</p> <p>OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p> <p>Glazbena kultura</p> <p>OŠ GK B 1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:</p>
---	--

	<p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>
<p>Aktivnost u kojima je vidljiva interdisciplinarnost</p>	<p>Čitanje i interpretacija teksta = hrvatski jezik</p> <p>Analiza umjetničke slike = likovna kultura</p> <p>Pjevanje pjesme=glazbena kultura</p> <p>Korištenje informacijske tehnologije = informatika</p>
<p>Aktivnosti koji obuhvaćaju prilagodbe za učenike s teškoćama</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici mogu sudjelovati u predloženim aktivnostima budući su aktivnosti popraćene vizualnim i auditivnim poticajima u obliku videa, slika ili prezentacija. - Učenicima je potrebno demonstrirati tražene postupke i provjeriti razumijevanje i snalaženje. - U izvršavanju digitalnog zadatka učenik može raditi u paru s drugim učenikom, učitelj mu treba više pomagati. -Učenik odgovara na postavljena pitanja pokazivanjem na sliku

	<p>Učenici s ADHD-om</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učeniku rekreativne stanke. - Aktivnosti dobro strukturirane, kratkotrajne i raznolike. - Pohvaljivati učenikov uspjeh kako bi učenik gradio pozitivnu sliku o sebi. <p>Slabovidni učenici</p> <p>-povećati im font slova</p>
Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima	Učenike potaknuti da izrade jaslice za predstojeću školsku izložbu ili da nacrtaju strip ili da istraže kako su njihovi bake i djedovi slavili Božić
Upute za kriterijsko vrednovanje kompleksnih i problemskih zadataka i/ili radova esejskoga tipa	
Projektne zadaci (s jasnim scenarijima, opisima aktivnosti, rezultatima projekta, vremenskim okvirima)	
Poveznice na multimedijske i interaktivne sadržaje	<p>Slika sv.Franje https://sites.google.com/site/molitedragadjeco/sveti-franjo-i-stvorovi/Sv.%20Franjo.bmp?attredirects=0 Slika vuka https://likumzg.wordpress.com/proljetna-virtualna-izlozba-clanova-hdlu-zagreb-2018/kresimira-gojanovic-vuk-crtez-tus-na-papiru-40-x-30-cm/ Dio animiranog filma Sv. Franjo Asiški <u>od 12.21 do 13. 53 min</u> https://youtu.be/FcjsieJH0mw</p> <p>Prezentacija koja sadrži slike iz života sv.Franje –u bilješkama su navedene poveznice s obzirom na autorska prava https://edutorij.e-skole.hr/share/page/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/2ce3958f-76e0-461d-8a47-6b7cd32c2065</p> <p>(Vrednovanje za učenje) https://learningapps.org/view8172260</p>

Prijedlozi vanjskih izvora i literature			
Prilog za vrednovanje kao učenje preuzet iz priručnika za 1 .razred OŠ 3.3. Svetac-moj prijatelj			
JA SAM KAO SVETCI KAD	NACRTAJ  AKO SE SLAŽEŠ	JA SAM KAO SVETCI KAD	NACRTAJ AKO SE SLAŽEŠ 
 POMAŽEM		 POMAŽEM	
 BUDEM DOBAR PRIJATELJ		 BUDEM DOBAR PRIJATELJ	
 IZVRŠAVAM SVOJE DUŽNOSTI		 IZVRŠAVAM SVOJE DUŽNOSTI	
NACRTAJ SVOJ PRIJEDLOG		NACRTAJ SVOJ PRIJEDLOG	