**Uloga Crkve u razvoju školstva i znanosti**

***Scenarij poučavanja za rad s darovitim učenicima (****preporučam za**7. i 8 razred* ***)***

**Ishodi učenja:**

OŠ KV D.8.2.

Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.

**Učenici će moći**

* **imenovati zaslužne pojedince u Crkvi u izgradnji našega naroda na duhovnome, obrazovnome, kulturnome, gospodarskome i političkome području života i prepoznati u čemu su dali svoj doprinos**
* **objasniti i vrednovati utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke Crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.**

Ključne kompetencije

Digitalna, Građanska, Kulturna svijest i izražavanje

Predmeti

Katolički vjeronauk, Geografija, Fizika, Glazbena kultura, Povijest, MPT

Razred :8

Opis aktivnosti

Aktivnosti u ovom scenariju usredotočuju se na kulturno naslijeđe naših redovnika i svećenika neovisno kojoj religiji pripadaju. Učenici istražuju kulturno i znanstveno naslijeđe koje je nastalo tijekom povijesti zahvaljujući crkvenim službenicima koji su i sami često bili znanstvenici ili umjetnici ili su poticali site. Svaka grupa učenika će odabrati jednog predstavnika u, rezultate će prikazivati na zajedničkoj Padlet ili Lino ploči, a na kraju će napraviti kviz o znanstveniku /umjetniku u Quizizzu. Učenici će postati će svjesni uloge koju je u tijeku povijesti imala vjera u razvoju znanosti i umjetnosti.

Pedagoški ciljevi

Pomagati učenicima da identificiraju, istraže i postaju svjesni doprinosa kršćanstva, židovstva i slama europskoj kulturi .

• Kulturna svijest i izražavanje: učenici imaju priliku upoznati se sa različitostima drugih religija, te razviti pozitivne vrijednosti i stavove, uključujući hrabrost i predanost univerzalnim vrijednostima i poštovanju drugih.

• Digitalne kompetencije: Koristit će mnoge zanimljive IKT alate i na taj način razvijati digitalne kompetencije

 TIJEK AKTIVNOSTI:

1.OLUJA IDEJA na zadanu temu- SVEĆENICI I REDOVNICI-ZNANSTVENICI I UMJETNICI-nastavnik traži od učenika da smisle ideje koje se mogu povezati s danim izrazom. Učenici pišu svoje ideje.

( mogući digitalni alati: <https://www.mentimeter.com/login>

<https://wordart.com/create>

<https://e-laboratorij.carnet.hr/tricider-razmijenimo-ideje/>

Ili KWL TABLICA (**ZNAM**-**ŽELIM ZNATI**-**NAUČIO SAM**)

2. ODABIR ZNANSTVENIKA/UMJETNIKA –učenici izvlače imena znanstvenika čiji život će istraživati

3. ISTRAŽIVANJE-učenici rade u skupinama.

Istraži: Učenici će istražiti koji su svećenici/redovnici u tijeku povijesti doprinijeli znanosti i umjetnosti. (učenici rezultate istraživanja unose u e-knjige Book Creator )

<https://app.bookcreator.com/sign-in>

Učenici ugrađuju svoje radove u Padlet

<https://padlet.com/marica_celjak/jixm0erydzlcgic2>

4. POKAŽI I RECI – učenici će drugima prezentirati svoj rad u učionici , a i snimit će video koji će pokazati svima putem Padleta

<https://padlet.com/marica_celjak/jixm0erydzlcgic2/wish/2150941304>

5. IGRA SKRIVAČA. Učenici svoje radove pretvaraju u QR kodove. Primjer alata

[QR code generator online - QRfy Makes It Easy](https://www.googleadservices.com/pagead/aclk?sa=L&ai=DChcSEwirgoyj_eH4AhVHGQYAHWNLDzcYABABGgJ3cw&ae=2&ohost=www.google.com&cid=CAASJeRoy3X24NkUZzDhwV3F0oh-62NWQ96KEj25AwtwnAS8rKc71ms&sig=AOD64_1UqgIlWZl48zA8NvV0nxSGNZ0Xzg&q&adurl&ved=2ahUKEwjV8ISj_eH4AhWn8LsIHZBaAq8Q0Qx6BAgCEAE)

Ispisuju kodove i postavljaju ih na zidove svoje učionice ili škole kako bi ih drugi učenici skenirali i učili o ovoj temi



6. PROVJERA ZNANJA

Učenici izrađuju kvizove u Quizizzu – također ih putem QR kodova postavljaju po školi i potiču druge na učenje i vrednovanje naučenog

<https://padlet.com/marica_celjak/jixm0erydzlcgic2/wish/2149128580>

-pripremila :Marica Celjak