

LJUBAV JE VIŠE OD SPOLNOSTI

Radni list – Katolički vjeronauk, 8. razred

Ime i prezime: _____ Razred: _____ Datum: _____

U zadacima ne navodimo vlastita intimna iskustva ni imena drugih osoba. Razmišljamo o postupcima, vrijednostima i odnosima.

1. Što je ljubav?

Pročitaj tvrdnju: „Ako nekoga stvarno voliš, učinit ćeš ono što ta osoba od tebe traži.“

Zaokruži: SLAŽEM SE NE SLAŽEM SE NISAM SIGURAN/NA

Napiši dva razloga za svoj odgovor:

Ljubav nije samo osjećaj jer...

2. Osjećaj i odluka

POJAM	OBJAŠNJENJE
A. osjećaj	1. svjesno biranje postupka
B. sloboda	2. ono što čovjek doživljava u sebi
C. odgovornost	3. sposobnost upravljanja svojim izborima
D. odluka	4. prihvaćanje posljedica svojih postupaka

Rješenje: A – ____ B – ____ C – ____ D – ____

Dopuni: „Ne mogu uvijek birati što ću osjećati, ali mogu birati...“

3. Granica koja štiti

Ana i Marko razgovaraju porukama. Marko traži od Ane privatnu fotografiju i kaže: „Ako me voliš, poslat ćeš mi je.“ Ani je neugodno i ne želi to učiniti.

Koji je najodgovorniji postupak?

A Poslati fotografiju da ga ne izgubi. B Prešutjeti problem. C Odbiti zahtjev i, ako pritisak traje, obratiti se osobi od povjerenja.

Odgovor: _____

Objasni svoj izbor:

Dopuni: „Ako me netko voli i poštuje, neće me prisiljavati da...”

4. Što bi rekao/rekla prijatelju?

Prijatelj kaže: „Svi danas to rade. Ako odbijem, ispast ću čudan/čudna.“

Napiši odgovor koji pokazuje razumijevanje, ali i potiče na odgovornu odluku.

5. Ljubav je više od izgleda

Navedi tri osobine važne za kvalitetan odnos, a koje se ne mogu prepoznati samo po izgledu.

1. _____

2. _____

3. _____

Zašto izgled nije dovoljan za procjenu vrijednosti osobe?

6. Ljubavni detektiv

Uz svaku poruku napiši P ako pokazuje poštovanje ili N ako ne pokazuje poštovanje.

1. „Poštujem tvoju odluku, čak i kada se ne slažemo.“ _____

2. „Ako me voliš, moraš napraviti ono što tražim.“ _____

3. „Ne želim da dijeliš tu fotografiju. Molim te poštuju moju privatnost.“ _____

4. „Sviđaš mi se, ali ne želim te požurivati.“ _____

Odaberi jednu poruku i objasni svoj odgovor:

7. Moja formula dobrog odnosa

Odaberi najmanje pet pojmova i sastavi svoju formulu: ljubav, sloboda, poštovanje, odgovornost, vjernost, granice, povjerenje, razgovor, dostojanstvo, sazrijevanje.

LJUBAV = _____ + _____ + _____ + _____ + _____

Objasni jedan dio svoje formule:

8. Stani – razmisli – odaberi

Netko od tebe traži nešto što ne želiš učiniti i govori ti da će, ako odbiješ, prekinuti prijateljstvo ili vezu.

Što osjećam?

Što trebam zaštititi?

Koju odgovornu odluku mogu donijeti?

Kome se mogu obratiti ako mi je teško?

9. Ljubav u djelu

Napiši tri konkretna postupka kojima učenik može pokazati poštovanje prema drugima u razredu, u prijateljstvu ili na internetu.

1. _____
2. _____
3. _____

Jedan prijedlog pretvori u razredno pravilo:

„U našem razredu poštujemo jedni druge tako da...”

10. Završni izazov

Dovrši rečenicu. Pokušaj uključiti najmanje četiri pojma: dostojanstvo, sloboda, odgovornost, poštovanje, sazrijevanje, vjernost, granice, darivanje.

„Ljubav je više od spolnosti jer...”

MOJ IZLAZNI LISTIĆ

Danas sam shvatio/shvatila da...

Jedna vrijednost koju želim više razvijati jest...

Jedna rečenica koju želim zapamtiti:

SAMOVREDNOVANJE

Mogu...	DA	DJELOMIČNO	JOŠ NE
Mogu objasniti zašto ljubav nije samo osjećaj.	☐	☐	☐
Razlikujem osjećaj od odluke.	☐	☐	☐
Prepoznajem pritisak koji nije izraz ljubavi.	☐	☐	☐
Znam navesti načine poštovanja dostojanstva druge osobe.	☐	☐	☐
Mogu povezati slobodu i odgovornost.	☐	☐	☐
Mogu izraziti svoje mišljenje i poštovati tuđe.	☐	☐	☐

Ljubav poštuje.

Ljubav ne prisiljava.

Ljubav ne iskorištava.

Ljubav traži dobro druge osobe.