**Priprema za izvođenje nastavnog sata iz**

**Katoličkog vjeronauka**

1. **OPĆI PODACI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Škola:OŠ Bedekovčina | Nastavni predmet: Vjeronauk | Odjel:4.b | Nadnevak: |
| Predmetni učitelj/nastavnik:Marica Celjak |
| Nastavna cjelina: **II. S BOGOM NA PUTU ŽIVOTA**Nastavna tema: Poštuj roditelje i čuvaj dar života! |
| Nastavna jedinica: Poštuj roditelje i čuvaj dar života! (*roditelji i stariji, poštovanje*) |
| CILJ | Učenik će: opisati značenje, važnost i ulogu roditelja u našim životima teupoznati poruku četvrte Božje zapovijedi; |
| ODGOJNOOBRAZOVNA POSTIGNUĆA(**Ishodi učenja**) | Kognitivna (znanje, razumijevanje):-objasniti značenje riječi »poštovati« roditelje; -opisati kako iskazujemo poštovanje roditeljima i starijima u svakodnevnom životu  |
| Afektivna (razvijanje/usvajanje stavova, interesa i navika za):- iskazivati zahvalnost ,ljubav i poštovanje roditeljima i starijima |
| Psihomotorička (vještine):-opisati neke načine pomaganja u svojoj obitelji (obiteljski poslovi) i nastojati svakodnevno obavljati svoje poslove u obitelji; |
| METODIČKI SUSTAV:interpretativno -analitički |
| KLJUČNI POJMOVI: roditelji i stariji, poštovanje) |
| KORELACIJA:sat razrednog odjela |
| OBLICI RADA:Čeonipojedinačni | NASTAVNE METODE:-rad stekstom-razgovor-pismeno izražavanje-promatranje | MEDIJI KOMUNICIRANJA:Udžbenik i radna bilježnica: «Na putu vjere»CD ,pjesma „Hvala mama,hvala tata“ |
| PLAN PLOČE:  **Poštuj roditelje i čuvaj dar života!** -roditelji i stariji*Bog želi da poštujemo roditelje kojima dugujemo život i koji su nam predali znanje o Bogu.**Djeca roditeljima duguju:* *• poštovanje**• zahvalnost* *• poslušnost**• ljubav...**Na isti način se trebamo odnositi i prema starijima.* |
| Literatura, izvori za učenika: Udžbenik i radna bilježnica: «Na putu vjere» |
| Literatura, izvori za nastavnika: Udžbenik i radna bilježnica : «Na putu vjere»Biblija; KKC; plan i program; internet |

1. **GLOBALNA STRUKTURA SATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ARTIKULACIJA SATA:uvodni dio: | središnji dio: | završni dio: |

1. **TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| REDNI BROJ | TIJEK NASTAVNE DJELATNOSTI | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE |
| I.II.III. | UVODNI DIO1. **MOLITVENI POČETAK:**

-*pjesma :“Vijek hvaljen budi“1.kitica*1. **MOTIVACIJA**

-promatramo fotografiju obitelji i na zajedniči papir metodom „oluja ideja „zapisujemo asocijacije vezane uz sliku 3. **NAJAVA TEME**-u pjesmi smo zahvaljivali nebeskom Ocu,a danas ćemo učeći o 4.Božjoj zapovijedi naučiti zašto je važno zahvaljivati našim roditeljima .Bog nam je dao naše roditelje.Rodili su nas,brinu za nas,ljube nas. Zbog svega što za nas čine vrijedni su naše ljubavi i poštovanja. *Poslušajmo što Bog očekuje od nas i naših roditelja…*SREDIŠNJI DIO1. **PRVI SUSRET S TEKSTOM**

*Čitam tekst iz udž.str.29.Ef 6,1-7*1. **INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU**

Otvorite udž.str.29.i pomoću teksta odgovorite na pitanje.* Što Bog očekuje od nas?
* Što nam Bog obećava ovom zapovijedi?
* Čime mi možemo posvjedočiti da poštujemo roditelje i starije?

Pogledaj fotografije u udžbeniku na strani 29.i o svakoj napiši po jednu rečenicu u bilježnicu.ZAVRŠNI DIO 6. **SINTEZA S AKTUALIZACIJOM**Ova zapovijed otvara drugu ploču Zakona. Završile su zapovijedi koje se odnose na nas i Boga te sada počinju zapovijedi koje se odnose na nas i druge ljude. Četvrta zapovijed označava poredak ljubavi – Bog želi da iza njega poštujemo roditelje kojima dugujemo život i koji su nam predali znanje o Bogu.Zapišimo *: Bog želi da poštujemo roditelje kojima dugujemo život i koji su nam predali znanje o Bogu.**Djeca roditeljima duguju:* *• poštovanje**• zahvalnost* *• poslušnost**• ljubav...***7.PROVJERA** Da bi provjerili koliko smo naučili o 4.zapovijediirješite 1.zadatak iz radne bilježnice str.24. **Vrednovanje :RL 4 Božja zapovijed***Domaća zadaća: zajedno s roditeljima pročitati priču „Pravi sin“ iz udžbenika str.30.i odgovoriti na 2.pitanje iz radne bilježnice str.24.***8.MOLITVENI ZAVRŠETAK:***Svaki dan je prilika da to pokažemo,a sada ćemo napisati molitvu kojom ćemo zahvaliti roditeljima za svu ljubav koju nam daju,**zahvaliti Bogu što nam je dao roditelje i zamoliti ga da budemo što bolji svojim roditeljima.* | -učenici pjevaju pjesmu-učenici promaraju fotografiju i zapisuju u svoje bilježnice osjećaje,misli koje im se javljaju dok promatraju fotografiju-učenici usmeno odgovaraju na pitanja-učenici promatrajući fotografije u bilježnicu pišu rečenice kojima dolaze do odgovora na 3.točku -nekoliko učenika čita svoje uratke-učenici zapisuju u bilježnicu-dok rade slušamo pjesmu *„Hvala mama,hvala tata“*-učenici samostalno rješavaju radnu bilježnicu |

1. **KRITIČKI OSVRT**