# Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma Katoličkog vjeronauka,

# za 1. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2020./2021. (70 sati)

**Napomene:**

* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
* Za 1. i 2. tjedan, te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Broj tjedna** | **Tema** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** |
| rujan | **1.**7. - 11. rujna | **UVODNI SATI****4 sata** | 1. i 2. | Upoznajmo se |  |  |
| **2**.14 - 18. rujna | 3. i 4.  | Zajedno u igri i molitvi |  |  |
| **3**.21.- 25. rujna | **1. RADOST ŽIVOTA****4 sata** | 5. i 6. | Moja obitelj   | OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.OŠ KV B 1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.OŠ KV C.1.2.Učenik poštuje pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.OŠ KV D 1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. OŠ KV D.1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi. | Osobni i socijalni razvojosr A 1.1. Razvija sliku o sebi.osr A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C 1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.osr C 1.3. Pridonosi skupini. Održivi razvojodr. A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.ZdravljeB.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.Učiti kako učitiuku A.1.3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| **4.**28. rujna - 2. listopada |  | 7. i 8.  | Moja školai župna zajednica |
| listopad | **5.**5. - 9. listopada | **2. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO****6 sati** | 9. i 10. | Divni Božji svijet | OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.OŠ KV B 1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.OŠ KV C.1.1.Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.OŠ KV D.1.2.Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | Osobni i socijalni razvojosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.Održivi razvojodr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.Učiti kako učitiuku A.1.3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
|  |  | 11. i 12. | Čovjek – Božje stvorenje  |
| **6.**12. - 16. listopada |  | 13. i 14. | Dani kruha i zahvalnosti |
| **7**.19. - 23. listopada | **3. BOŽJI PRIJATELJI****2 sata** | 15. i 16.  | Svi sveti i Dušni dan | OŠ KV D.1.2.Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | Osobni i socijalni razvojosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| studeni | **8**.26. - 30. listopada | **2. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO****4 sata** | 17. i 18.  | Hvala što sam stvoren tako čudesno  | OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.OŠ KV C.1.1.Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.OŠ KV C.1.2.Učenik poštuje pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. | Osobni i socijalni razvojosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.osr C.1.3. Pridonosi skupini. Održivi razvojodr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.Zdravljezdr B.1.1.A. Razlikuje primjereno odneprimjerenoga ponašanja.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt B.1.3.Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.Učiti kako učitiuku A.1.3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **9.**4. - 6. studenoga  | 19. i 20.  | Svi smo mi braća i sestre |
| **10.**9. - 13. studenoga | **3. BOŽJI PRIJATELJI****4 sata** | 21.  | Svetci su Božji prijatelji(Majka Terezija) | OŠ KV B 1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.OŠ KV C.1.1.Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.OŠ KV D.1.2.Učenik prepoznaje crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | Osobni i socijalni razvojosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnoseosr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| **11.**16. - 20. studenoga | 22. | Svetci su Božji prijatelji(Sveti Franjo) |
|  | 23. i 24. | Anđeli |
| prosinac | **12**.23.- 27. studenoga | **4. RADOST BOŽIĆA****8 sati** | 25. i 26.  | Radosno čekamo Božić | OŠ KV A.1.2.Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.OŠ KV B.1.2.Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.OŠ KV B.1.3.Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.OŠ KV D.1.2.Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | Osobni i socijalni razvojosr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.Održivi razvojodr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.Poduzetništvopod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.Učiti kako učitiuku A.1.3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **13**.30. studenoga - 4. prosinca | 27. i 28.  | Dobrota svetoga Nikole |
| **14.**7. - 11. prosinca | 29. i 30. | Zdravo, Marijo |
|  | **15**.14. - 18. prosinca | 31.  | Rodio se u štalici  |
| **16.**21.- 23. prosinca*Prvi dio zimskog odmora za učenike* | 32.  | Slavimo Božić |
| siječanj | **17.**11. - 15. siječnja | **5. ISUS, NAŠ PRIJATELJ****6 sati** | 33. i 34.  | Isus poziva učenike i poziva nas | OŠ KV A.1.2.Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.OŠ KV B.1.2.Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. | Osobni i socijalni razvojosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.Održivi razvojodr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.Učiti kako učitiuku A.1.3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| **18.**18. - 22. siječnja | 35. i 36.  | Isus pomaže ljudima |
| **19.**25. - 29. siječnja | 37. i 38.  | Isus posebno voli djecu |
| veljača | **20.**1. - 5. veljače | **6. S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA****6 sati** | 39. i 40.  | Isus nas uči moliti | OŠ KV A.1.2.Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.OŠ KV B.1.2.Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.OŠ KV B.1.3.Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.OŠ KV C.1.1.Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. | Osobni i socijalni razvojosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.Održivi razvojodr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.Građanski odgoj i obrazovanjegoo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.Zdravljezdr B.1.2. A. Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. zdr B.1.2. B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. |
| **21**.8. -12. veljače | 41. i 42.  | Isus nas uvijek traži i oprašta nam |
| **22**.15. - 19. veljače*Drugi dio zimskog odmora za učenike* | 43. | Isus nas poziva da opraštamo  |
| **23**.1. - 5. ožujka | 44. | Znakovi opraštanja i pomirenja |
| ožujak | **24.**8. - 12. ožujka | **7. RADOST ISUSOVA USKRSNUĆA****10 sati** | 45. i 46.  | Ususret Uskrsu | OŠ KV A.1.2.Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.OŠ KV B.1.2.Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.OŠ KV B.1.3.Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.OŠ KV D.1.2.Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | Osobni i socijalni razvojosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.Učiti kako učitiuku A.1.3. Kreativno mišljenjeUčenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti uzadanim ili novim uvjetima. |
| **25.**15. - 19. ožujka | 47. i 48.  | Isus ulazi u Jeruzalem |
| **26**.22. - 26. ožujka | 49. i 50.  | Posljednja večera s učenicima |
| **27**.29. ožujka - 1. travnja*Proljetni odmor za učenike* | 51. i 52.  | Isus raspet na križu |
| **28**.12. - 16. travnja | 53. i 54.  | Isusovo uskrsnuće |
| travanj | **29**.19. - 23. travnja | **8. UVIJEK ZAJEDNO****16 sati** | 55. i 56.  | Božje sam dijete  | OŠ KV B.1.3.Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.OŠ KV D.1.1.Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.OŠ KV D.1.2.Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | Osobni i socijalni razvojosr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.Održivi razvojodr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.Poduzetništvopod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.Zdravljezdr B.1.2. B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.zdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.Učiti kako učitiuku B.1.2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
|  | 57. i 58. | Zajedno s Isusovom majkom |
| **30**.26. - 30. travnja | 59. i 60.  | S Marijom u svibnju |
| svibanj | **31**.3. - 7. svibnja | 61. i 62. | Majčin dan |
| **32**.10. - 14. svibnja | 63. i 64.  | Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici |
| **33.**17. - 21. svibnja | 65. i 66.  | Zajedno nedjeljom u obitelji |
| **34.**24. - 28. svibnja | 67. i 68.  | U mislima i molitvi uvijek zajedno |
| lipanj | **35.**31. svibnja - 4. lipnja |  | 69. i 70. | Zaključivanje ocjena |  | uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |