# Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma Katoličkog vjeronauka,

# za 1. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2020./2021. (70 sati)

**Napomene:**

* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
* Za 1. i 2. tjedan, te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Broj tjedna** | **Tema** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** |
| rujan | **1.**  7. - 11. rujna | **UVODNI SATI**  **4 sata** | 1. i 2. | Upoznajmo se |  |  |
| **2**.  14 - 18. rujna | 3. i 4. | Zajedno u igri i molitvi |  |  |
| **3**.  21.- 25. rujna | **1. RADOST ŽIVOTA**  **4 sata** | 5. i 6. | Moja obitelj | OŠ KV A.1.1.  Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.  OŠ KV B 1.3.  Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.  OŠ KV C.1.2.  Učenik poštuje pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.  OŠ KV D 1.1.  Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.  OŠ KV D.1.3.  Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi. | Osobni i socijalni razvoj  osr A 1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C 1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  osr C 1.3. Pridonosi skupini.  Održivi razvoj  odr. A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  Zdravlje  B.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  Učiti kako učiti  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| **4.**  28. rujna - 2. listopada |  | 7. i 8. | Moja škola  i župna zajednica |
| listopad | **5.**  5. - 9. listopada | **2. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO**  **6 sati** | 9. i 10. | Divni Božji svijet | OŠ KV A.1.1.  Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.  OŠ KV B.1.1.  Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.  OŠ KV B 1.3.  Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.  OŠ KV C.1.1.  Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.  OŠ KV D.1.2.  Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  Održivi razvoj  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  Učiti kako učiti  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
|  |  | 11. i 12. | Čovjek – Božje stvorenje |
| **6.**  12. - 16. listopada |  | 13. i 14. | Dani kruha i zahvalnosti |
| **7**.  19. - 23. listopada | **3. BOŽJI PRIJATELJI**  **2 sata** | 15. i 16. | Svi sveti i Dušni dan | OŠ KV D.1.2.  Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| studeni | **8**.  26. - 30. listopada | **2. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO**  **4 sata** | 17. i 18. | Hvala što sam stvoren tako čudesno | OŠ KV A.1.1.  Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.  OŠ KV B.1.1.  Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.  OŠ KV C.1.1.  Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.  OŠ KV C.1.2.  Učenik poštuje pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  Održivi razvoj  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  Zdravlje  zdr B.1.1.A. Razlikuje primjereno od  neprimjerenoga ponašanja.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt B.1.3.  Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  Učiti kako učiti  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **9.**  4. - 6. studenoga | 19. i 20. | Svi smo mi braća i sestre |
| **10.**  9. - 13. studenoga | **3. BOŽJI PRIJATELJI**  **4 sata** | 21. | Svetci su Božji prijatelji  (Majka Terezija) | OŠ KV B 1.3.  Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.  OŠ KV C.1.1.  Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.  OŠ KV D.1.2.  Učenik prepoznaje crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| **11.**  16. - 20. studenoga | 22. | Svetci su Božji prijatelji  (Sveti Franjo) |
|  | 23. i 24. | Anđeli |
| prosinac | **12**.  23.- 27. studenoga | **4. RADOST BOŽIĆA**  **8 sati** | 25. i 26. | Radosno čekamo Božić | OŠ KV A.1.2.  Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.  OŠ KV B.1.2.  Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.  OŠ KV B.1.3.  Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.  OŠ KV D.1.2.  Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | Osobni i socijalni razvoj  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  Održivi razvoj  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  Poduzetništvo  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  Učiti kako učiti  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **13**.  30. studenoga - 4. prosinca | 27. i 28. | Dobrota svetoga Nikole |
| **14.**  7. - 11. prosinca | 29. i 30. | Zdravo, Marijo |
|  | **15**.  14. - 18. prosinca | 31. | Rodio se u štalici |
| **16.**  21.- 23. prosinca  *Prvi dio zimskog odmora za učenike* | 32. | Slavimo Božić |
| siječanj | **17.**  11. - 15. siječnja | **5. ISUS, NAŠ PRIJATELJ**  **6 sati** | 33. i 34. | Isus poziva učenike i poziva nas | OŠ KV A.1.2.  Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.  OŠ KV B.1.2.  Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  Održivi razvoj  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  Učiti kako učiti  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| **18.**  18. - 22. siječnja | 35. i 36. | Isus pomaže ljudima |
| **19.**  25. - 29. siječnja | 37. i 38. | Isus posebno voli djecu |
| veljača | **20.**  1. - 5. veljače | **6. S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA**  **6 sati** | 39. i 40. | Isus nas uči moliti | OŠ KV A.1.2.  Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.  OŠ KV B.1.2.  Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.  OŠ KV B.1.3.  Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.  OŠ KV C.1.1.  Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  Održivi razvoj  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  Zdravlje  zdr B.1.2. A. Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  zdr B.1.2. B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. |
| **21**.  8. -12. veljače | 41. i 42. | Isus nas uvijek traži i oprašta nam |
| **22**.  15. - 19. veljače  *Drugi dio zimskog odmora za učenike* | 43. | Isus nas poziva da opraštamo |
| **23**.  1. - 5. ožujka | 44. | Znakovi opraštanja i pomirenja |
| ožujak | **24.**  8. - 12. ožujka | **7. RADOST ISUSOVA USKRSNUĆA**  **10 sati** | 45. i 46. | Ususret Uskrsu | OŠ KV A.1.2.  Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.  OŠ KV B.1.2.  Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.  OŠ KV B.1.3.  Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.  OŠ KV D.1.2.  Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  Učiti kako učiti  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u  zadanim ili novim uvjetima. |
| **25.**  15. - 19. ožujka | 47. i 48. | Isus ulazi u Jeruzalem |
| **26**.  22. - 26. ožujka | 49. i 50. | Posljednja večera s učenicima |
| **27**.  29. ožujka - 1. travnja  *Proljetni odmor za učenike* | 51. i 52. | Isus raspet na križu |
| **28**.  12. - 16. travnja | 53. i 54. | Isusovo uskrsnuće |
| travanj | **29**.  19. - 23. travnja | **8. UVIJEK ZAJEDNO**  **16 sati** | 55. i 56. | Božje sam dijete | OŠ KV B.1.3.  Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.  OŠ KV D.1.1.  Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.  OŠ KV D.1.2.  Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  Održivi razvoj  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  Poduzetništvo  pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Zdravlje  zdr B.1.2. B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  zdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  Učiti kako učiti  uku B.1.2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
|  | 57. i 58. | Zajedno s Isusovom majkom |
| **30**.  26. - 30. travnja | 59. i 60. | S Marijom u svibnju |
| svibanj | **31**.  3. - 7. svibnja | 61. i 62. | Majčin dan |
| **32**.  10. - 14. svibnja | 63. i 64. | Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici |
| **33.**  17. - 21. svibnja | 65. i 66. | Zajedno nedjeljom u obitelji |
| **34.**  24. - 28. svibnja | 67. i 68. | U mislima i molitvi uvijek zajedno |
| lipanj | **35.**  31. svibnja - 4. lipnja |  | 69. i 70. | Zaključivanje ocjena |  | uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |