**Priprema za izvođenje nastavnog sata iz**

**Katoličkog vjeronauka**

1. **OPĆI PODACI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Škola:*OŠ Bedekovčina* | Nastavni predmet: *Katolički vjeronauk* | Odjel:*2.a* | Nadnevak: *9.2.2022.* |
| Predmetni učitelj/nastavnik: *Marica Celjak, vjeroučiteljica* |
| Nastavna tema: **Isus dobri učitelj** |
| Nastavna jedinica: **Isus dobri učitelj-ponavljanje teme** |
|  **Ishodi učenja:** | **OŠ KV A.2.2.** Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.**OŠ KV B.2.2**. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.**OŠ KV C.2.1.** Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.**OŠ KV A.2.1.** Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.**Razrada ishoda:** ***-*** *učenici će moći:*-opisati o čemu govori Novi zavjet -prepričati biblijske tekstove o Isusu koji okuplja i poučava svoje učenike-prepričati prispodobu o milosrdnom Samarijancu-navesti kako je Bog milosrdan i oprašta nam-predložiti kako mogu pomagati potrebitima**MPT**osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio |
| METODIČKI SUSTAV: *kombinirani* |
| KORELACIJA: Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Informatika |
| OBLICI RADA:*frontalni**individualni* | NASTAVNE METODE:Usmeno izlaganje, promatranje , vođeni razgovor, usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje | MEDIJI KOMUNICIRANJA:*ploča, kreda, LCD projektor,**osobno računalo. interaktivna ploča* |
| PLAN PLOČE: |
| * **Literatura, izvori za učenika:**
* Petković, T. i dr. 2020. *U prijateljstvu s Bogom 2*, *udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole*, Glas Koncila, Zagreb.​
 |
| * Literatura, izvori za nastavnika:
* Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html> (pristupljeno 9. studenoga 2020.).
* Petković, T. i dr. 2020. *U prijateljstvu s Bogom 2*, *udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole*, Glas Koncila, Zagreb.​
 |

1. **GLOBALNA STRUKTURA SATA**

|  |
| --- |
| **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**1.) Molitveni početak2.) Motivacija3.) Najava teme4.) Ponavljanje nastavnih sadržaja5.) Pitanja za provjeru ishoda6.) Molitveni završetak |

1. **TIJEK SATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ** | **TIJEK NASTAVNE DJELATNOSTI** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** |
| I.II.III. |  **UVODNI DIO**1.MOLITVENI POČETAK:Ljubav Božja je velika -pjesma***Pozivam učenike na molitvu*** Oče naš (*zajedno molimo)*2. MOTIVACIJAUčenici pogađaju zagonetni predmet u vreći! (Biblija) …Vjeroučiteljica navodi poticajne riječi:*Iz nje čitamo, mudra je, uči nas o ljudima i Bogu, im dva dijela….* 3. NAJAVA TEME***Govorim:****Sada kad smo saznali što se skrivalo u mojoj vreći zajedno ćemo ponoviti što znamo o Bibliji* *Pažljivo gledajte slike , slušajte moja pitanja i ako znate odgovor dignite ruku***SREDIŠNJI DIO** 4. PONAVLJANJE NASTAVNIH SADRŽAJA***Pokazujem***  prezentaciju i ispitujem učenike o slikama pred njima.( vidi ppt u prilogu)ZAVRŠNI DIO:5 PITANJA ZA PROVJERU ISHODARadni list u priloguSamovrednovanje: udžbenik str. 57.6.MOLITVENI ZAVRŠETAK:Kad Isus dolazi-pjesma | *Učenici pjevaju**Učenici pogađaju zagonetni predmet**Učenici prate ppt prezentaciju i usmeno odgovaraju na pitanja**Učenici rješavaju radni list**Učenici pjevaju* |