Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka za 4. razred osnovne škole

šk. god. 2025./2026.

izradila: Martina Horvat, vjeroučiteljica

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Tema** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** | **Napomene** |
| rujan | ŠTO SMO NAUČILI? | 1.2. | Što smo naučili u trećem razredu?(prvo polugodište) | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. | Poduzetništvopod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. Učiti kako učitiuku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |  |
| 3.4. | Što smo naučili u trećem razredu?(drugo polugodište) |
| ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA | 5.6. | Božje djelo stvaranja | **OŠ KV A.4.1.**Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).**OŠ KV A.4.2.**Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.**OŠ KV B.4.1.**Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika. | ***Održivi razvoj*** **Odr A.2.1.** Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.**odr A.2.2**. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.**odr B.2.3** Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.**odr C.2.3** Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.***Osobni i socijalni razvoj*****osr A.2.1.**Razvija sliku o sebi.**osr B.2.1**.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.***Učiti kako učiti*****uku B.2.4.**Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.**uku C.2.3**.Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| 7.8. | Sklad čovjeka i prirode |
| listopad | 9.10. | Stvaranje svijeta i čovjeka |  |
| 11.12. | Čovjek u Božjem zrcalu |
| S BOGOM NA PUTU | 13.14. | Ljubav prema Bogu i čovjeku | **OŠ KV C.4.1.**Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom.**OŠ KV C.4.2.**Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.**OŠ KV C 4.3.**Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu.**OŠ KV D.4.3.** Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove ( predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.**OŠ KV A.4.3.**Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge. | ***Građanski odgoj i obrazovanje*****goo A.2.2**. Aktivno zastupa ljudska prava.**goo C.2.1**. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.**goo C.2.2.** Promiče solidarnost u školi.***Učiti kao učiti*****uku B.2.4**.Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.***Osobni i socijalni razvoj*****osr A2.1** Razvija sliku o sebi.**osr A.2.3**. Razvija osobne potencijale.**osr C.2.2** Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.**osr C.3.3**.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.***Zdravlje*****B.2.2.B.** Objašnjava pravo na izbor.**B.2.2.C.** Uspoređuje i podržava različitost.***Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije*****ikt A.2.1**.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. |
| 15.16. | Što Bog očekuje od nas? |
| studeni | 17.18. | Poštuj roditelje i čuvaj dar života! |  |
| 19.20. | Ne ukradi i ne poželi tuđe stvari! |
| 21.22. | Budi istinit u riječi i djelu! |
| 23. | Ponavljanje teme *S Bogom na putu* |
| 24. | Pisana provjera znanja *S Bogom na putu* |
| GLASNICI BOŽJE BLIZINE I LJUBAVI | 25.26. | Približilo se spasenje Božje! | **OŠ KV B.4.2.**Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.**OŠ KV A.4.2.**Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.**OŠ KV D.4.2.**Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). | ***Učiti kao učiti*****uku A.2.3.**Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.**uku B.2.4.**Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napreda.**uku C.2.3**.Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.***Osobni i socijalni razvoj*****osr A.2.1.**Razvija sliku o sebi.**osr B.2.1**.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**osr C.3.3.**Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. |
| prosinac | 27.28. | Raduj se, Marijo! |  |
| 29.30. | Posvuda je Betlehem |
| siječanj | ISUS JE SIN BOŽJI – NJEGA SLUŠAJTE! | 31.32. | Isus u kući Oca nebeskoga | **OŠ KV B.4.2.**Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.**OŠ KV A.4.2.**Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.**OŠ KV D.4.2.**Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).**OŠ KV D.4.3.** Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove ( predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.**OŠ KV A.4.3.**Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge. | ***Građanski odgoj i obrazovanje*****goo A.2.1.** Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.**goo A.2.2.** Aktivno zastupa ljudska prava.**goo** C.2.2. Promiče solidarnost u školi***Učiti kako učiti*****uku B.2.2.**Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.**uku B.2.4.**Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.***Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije*****ikt A.2.1.**Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.***Zdravlje*****B.2.2.B.** Objašnjava pravo na izbor.**B.2.2.C.** Uspoređuje i podržava različitost. |  |
| 33.34. | Isus u Hramu |
| 35.36. | „Ti si Sin moj, Ljubljeni!“ |
| 37.38. | Isus – glasnik Radosne vijesti |
| veljača | 39.40. | Isusu je važan čovjek |  |
| 41.42. | Ti si Krist - Pomazanik |
| NA ISUSOVU PUTU – SLIJEDIMO NJEGOVO DJELO | 43.44. | Slijedimo Isusove riječi i djela | **OŠ KV B.4.3.**Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista.**OŠ KV B.4.1.**Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.**OŠ KV D.4.2.**Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).**OŠ KV A.4.2.**Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.. | **Zdravlje****B.2.2.B.** Objašnjava pravo na izbor.**B.2.2.C.** Uspoređuje i podržava različitost.***Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije*****ikt D.2.2.**Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.***Učiti kako učiti*****uku B.2.2.**Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.**uku B.2.4.**Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.***Osobni i socijalni razvoj*****osr A2.1** Razvija sliku o sebi.**osr A.2.3**. Razvija osobne potencijale.**osr B.2.1**. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**osr C.3.3.**Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.**osr C.2.4**. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| ožujak | 45.46. | Djela ljubavi i milosrđa – post i molitva |  |
| 47.48. | Ići putem Isusova križa |
| 49.50. | Svjedočiti pobjedu uskrsnuloga Krista |
| 51. | Ponavljanje teme *Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo* |
| 52. | Pisana provjera znanja *Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo* |
| travanj | 53.54. | Šalom – mir vama! |  |
| 55.56. | Neka se ne boje srca vaša |
| S KRISTOM U ZAJEDNIŠTVU CRKVE | 57.58. | Kristov Duh okuplja Crkvu | **OŠ KV D.4.1.**Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.**OŠ KV A.4.2.**Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.**OŠ KV A.4.3.**Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge**OŠ KV D.4.2.**Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). | **Osobni i socijalni razvoj****osr A2.1** Razvija sliku o sebi.**osr A.2.3.** Razvija osobne potencijale.**osr B.2.1.** Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**osr C.3.3.**Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.***Građanski odgoj i obrazovanje*****goo A.2.2.** Aktivno zastupa ljudska prava.**goo B.2.1**. Promiče pravila demokratske zajednice.**goo C.2.2** Promiče solidarnost u školi.***Učiti kao učiti*****uku B.2.2**.Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.**uku B.2.4.**Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |  |
| svibanj | 59.60. | Živjeti s drugima |  |
| 61.62. | Crkva u šarenim bojama i licima |
| 63.64. | Moja župna zajednica |
| lipanj | 65.66. | Moja župna crkva |  |
| 67.68. | Hrvatski kršćanski korijeni(izborna tema) |
| 69.70. | Zaključivanje ocjena |