Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka za 4. razred osnovne škole

šk. god. 2025./2026.

izradila: Martina Horvat, vjeroučiteljica

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Tema** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** | **Napomene** |
| rujan | ŠTO SMO NAUČILI? | 1.  2. | Što smo naučili u trećem razredu?  (prvo polugodište) | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. | Poduzetništvo  pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.    Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.    Učiti kako učiti  uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |  |
| 3.  4. | Što smo naučili u trećem razredu?  (drugo polugodište) |
| ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA | 5.  6. | Božje djelo stvaranja | **OŠ KV A.4.1.**  Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).  **OŠ KV A.4.2.**  Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.  **OŠ KV B.4.1.**  Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika. | ***Održivi razvoj***  **Odr A.2.1.** Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  **odr A.2.2**. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.  **odr B.2.3** Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.  **odr C.2.3** Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.  ***Osobni i socijalni razvoj***  **osr A.2.1.**Razvija sliku o sebi.  **osr B.2.1**.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  ***Učiti kako učiti***  **uku B.2.4.**Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  **uku C.2.3**.Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| 7.  8. | Sklad čovjeka i prirode |
| listopad | 9.  10. | Stvaranje svijeta i čovjeka |  |
| 11.  12. | Čovjek u Božjem zrcalu |
| S BOGOM NA PUTU | 13.  14. | Ljubav prema Bogu i čovjeku | **OŠ KV C.4.1.**  Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom.  **OŠ KV C.4.2.**  Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.  **OŠ KV C 4.3.**  Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu.  **OŠ KV D.4.3.**  Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove ( predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.  **OŠ KV A.4.3.**  Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje  različitih religija kako bi razumio i poštivao  druge. | ***Građanski odgoj i obrazovanje***  **goo A.2.2**. Aktivno zastupa ljudska prava.  **goo C.2.1**. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  **goo C.2.2.** Promiče solidarnost u školi.  ***Učiti kao učiti***  **uku B.2.4**.Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  ***Osobni i socijalni razvoj***  **osr A2.1** Razvija sliku o sebi.  **osr A.2.3**. Razvija osobne potencijale.  **osr C.2.2** Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  **osr C.3.3**.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  ***Zdravlje***  **B.2.2.B.** Objašnjava pravo na izbor.  **B.2.2.C.** Uspoređuje i podržava različitost.  ***Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije***  **ikt A.2.1**.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. |
| 15.  16. | Što Bog očekuje od nas? |
| studeni | 17.  18. | Poštuj roditelje i čuvaj dar života! |  |
| 19.  20. | Ne ukradi i ne poželi tuđe stvari! |
| 21.  22. | Budi istinit u riječi i djelu! |
| 23. | Ponavljanje teme  *S Bogom na putu* |
| 24. | Pisana provjera znanja *S Bogom na putu* |
| GLASNICI BOŽJE BLIZINE I LJUBAVI | 25.  26. | Približilo se spasenje Božje! | **OŠ KV B.4.2.**  Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.  **OŠ KV A.4.2.**  Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.  **OŠ KV D.4.2.**  Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). | ***Učiti kao učiti***  **uku A.2.3.**Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  **uku B.2.4.**Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napreda.  **uku C.2.3**.Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  ***Osobni i socijalni razvoj***  **osr A.2.1.**Razvija sliku o sebi.  **osr B.2.1**.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **osr C.3.3.**Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. |
| prosinac | 27.  28. | Raduj se, Marijo! |  |
| 29.  30. | Posvuda je Betlehem |
| siječanj | ISUS JE SIN BOŽJI – NJEGA SLUŠAJTE! | 31.  32. | Isus u kući Oca nebeskoga | **OŠ KV B.4.2.**  Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.  **OŠ KV A.4.2.**  Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.  **OŠ KV D.4.2.**  Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).  **OŠ KV D.4.3.**  Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove ( predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.  **OŠ KV A.4.3.**  Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje  različitih religija kako bi razumio i poštivao  druge. | ***Građanski odgoj i obrazovanje***  **goo A.2.1.** Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  **goo A.2.2.** Aktivno zastupa ljudska prava.  **goo** C.2.2. Promiče solidarnost u školi  ***Učiti kako učiti***  **uku B.2.2.**Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  **uku B.2.4.**Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  ***Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije***  **ikt A.2.1.**Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  ***Zdravlje***  **B.2.2.B.** Objašnjava pravo na izbor.  **B.2.2.C.** Uspoređuje i podržava različitost. |  |
| 33.  34. | Isus u Hramu |
| 35.  36. | „Ti si Sin moj, Ljubljeni!“ |
| 37.  38. | Isus – glasnik Radosne vijesti |
| veljača | 39.  40. | Isusu je važan čovjek |  |
| 41.  42. | Ti si Krist - Pomazanik |
| NA ISUSOVU PUTU – SLIJEDIMO NJEGOVO DJELO | 43.  44. | Slijedimo Isusove riječi i djela | **OŠ KV B.4.3.**  Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista.  **OŠ KV B.4.1.**  Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.  **OŠ KV D.4.2.**  Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).  **OŠ KV A.4.2.**  Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.. | **Zdravlje**  **B.2.2.B.** Objašnjava pravo na izbor.  **B.2.2.C.** Uspoređuje i podržava različitost.  ***Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije***  **ikt D.2.2.**Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.  ***Učiti kako učiti***  **uku B.2.2.**Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  **uku B.2.4.**Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  ***Osobni i socijalni razvoj***  **osr A2.1** Razvija sliku o sebi.  **osr A.2.3**. Razvija osobne potencijale.  **osr B.2.1**. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **osr C.3.3.**Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  **osr C.2.4**. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| ožujak | 45.  46. | Djela ljubavi i milosrđa – post i molitva |  |
| 47.  48. | Ići putem Isusova križa |
| 49.  50. | Svjedočiti pobjedu uskrsnuloga Krista |
| 51. | Ponavljanje teme *Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo* |
| 52. | Pisana provjera znanja *Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo* |
| travanj | 53.  54. | Šalom – mir vama! |  |
| 55.  56. | Neka se ne boje srca vaša |
| S KRISTOM U ZAJEDNIŠTVU CRKVE | 57.  58. | Kristov Duh okuplja Crkvu | **OŠ KV D.4.1.**  Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.  **OŠ KV A.4.2.**  Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.  **OŠ KV A.4.3.**  Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge  **OŠ KV D.4.2.**  Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). | **Osobni i socijalni razvoj**  **osr A2.1** Razvija sliku o sebi.  **osr A.2.3.** Razvija osobne potencijale.  **osr B.2.1.** Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **osr C.3.3.**Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  ***Građanski odgoj i obrazovanje***  **goo A.2.2.** Aktivno zastupa ljudska prava.  **goo B.2.1**. Promiče pravila demokratske zajednice.  **goo C.2.2** Promiče solidarnost u školi.  ***Učiti kao učiti***  **uku B.2.2**.Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  **uku B.2.4.**Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |  |
| svibanj | 59.  60. | Živjeti s drugima |  |
| 61.  62. | Crkva u šarenim bojama i licima |
| 63.  64. | Moja župna zajednica |
| lipanj | 65.  66. | Moja župna crkva |  |
| 67.  68. | Hrvatski kršćanski korijeni  (izborna tema) |
| 69.  70. | Zaključivanje ocjena |