**Priprema za izvođenje nastavnog sata iz**

**Katoličkog vjeronaauka**

1. **OPĆI PODACI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Škola:OŠ Bedekovčina | | Nastavni predmet: Vjeronauk | | Odjel:4b | | Nadnevak: |
| Predmetni učitelj/nastavnik:Marica Celjak | | | | | | |
| Nastavna cjelina: **II. S BOGOM NA PUTU ŽIVOTA**  Nastavna tema: Poštuj roditelje i čuvaj dar života! | | | | | | |
| Nastavna jedinica: ***Poštuj roditelje i čuvaj dar života!(dar života,ne ubij)*** | | | | | | |
| CILJ | 1. Učenik će: *prepoznati važnost brige za život i značenje Božje zapovijedi „ne ubij“* | | | | | |
| ODGOJNO  OBRAZOVNA  POSTIGNUĆA  (**Ishodi učenja**) | Kognitivna:  Učenik će znati opisati kako se u dječjoj dobi može riječima i djelima griješiti protiv pete Božje zapovijedi (tučnjava, nanošenje povreda, vrijeđanje, osveta) | | | | | |
| Afektivna:  Učenik će graditi stav i sposobnost opiranja svemu što drugima ugrožava život (tučnjava, svađa, nasilje | | | | | |
| Psihomotorička (vještine):  Učenik će poznavati vještine izbjegavanja nasilja i sukoba među svojim vršnjacima (strpljivost, razgovor, oproštenje) | | | | | |
| METODIČKI SUSTAV:interpretativno-analitički | | | | | | |
| KLJUČNI POJMOVI:dar života,ne ubij | | | | | | |
| KORELACIJA:HJ | | | | | | |
| OBLICI RADA:  Frontalni  individualni | | | NASTAVNE METODE:  -razgovor  -rad s tekstom | | MEDIJI KOMUNICIRANJA:  Udžbenik i radna bilježnica: «Na putu vjere» | |
| PLAN PLOČE: ***Čuvaj dar života***  ***5 Božja zapovijed***  Bogu dugujemo svoj život .  Isus nas uči praštajte i oprostit će vam se. | | | | | | |
| Literatura, izvori za učenika: Udžbenik i radna bilježnica: «Na putu vjere» | | | | | | |
| Literatura, izvori za nastavnika: Udžbenik i radna bilježnica: «Na putu vjere», Biblija; KKC; plan i program; Internet, | | | | | | |

1. **GLOBALNA STRUKTURA SATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ARTIKULACIJA SATA:  uvodni dio: | središnji dio: | završni dio: |

1. **TIJEK SATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| REDNI BROJ | TIJEK NASTAVNE DJELATNOSTI | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE |
| I.  II.  III. | UVODNI DIO  1. MOLITVENI POČETAK:  -pjesma :“Danas smo sretni“  2. MOTIVACIJA  -Dopunite rečenicu:Volim život……  3. NAJAVA TEME  - Prošli smo put govorili kako je lijepo imati roditelje koji nas vole i brinu o nama,sada ste pisali kako volite život jer vam ga je darovao Bog i kako vam je lijepo…  Nažalost nije tako svoj djeci,u svijetu se događaju nemiri ,nepravde i sukobi-ratovi…Poslušajmo pjesmu koja nas poziva na život u miru  SREDIŠNJI DIO  4. PRVI SUSRET S TEKSTOM  Čitam tekst iz udž.str.32. „*Hajde da se dogovorimo“*  5. IZRAŽAVANJE DOŽIVLJAJA  Prepišite dio pjesme koji vam se posebno sviđa.  5. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU  Ponovno čitanje pjesme i razgovor:  • Na što nas poziva pjesnik Zvonimir Balog?  • Zašto se važno dogovoriti?  • Zašto je važno istinu govoriti?  • Što će biti ako jedni drugima pristupamo s ljubavlju,ako se ne žestimo?    ZAVRŠNI DIO  6. SINTEZA S AKTUALIZACIJOM  Možemo li pjesnikove savjete primijeniti na naš svaki dan,u škli ,kod kuće?Kako?  Što se događa kada ljudi zaborave na dogovor,na prijateljstvo ,ljubav?  Takvo ponašanje se protivi 5.zapovijedi.Griješi protiv ove zapovijedi svatko tko sudjeluje u tučnjavi, nanošenju povreda, vrijeđanju, svađi,osveti ali itko ne brine za svoje ili tuđe zdravlje…  Zapišimo :  ***Čuvaj dar života***  ***5 Božja zapovijed***    Bogu dugujemo svoj život .  Isus nas uči praštajte i oprostit će vam se.  7.PROVJERA  Da bi provjerili koliko smo naučili o 5.zapovijedi rješit ćemo 3.zadatak iz radne bilježnice str.25.  Domaća zadaća:rješiti 4.zadatak iz radne bilježnice str.25.  8.MOLITVENI ZAVRŠETAK:  Gospodine, Ti si mi dao neprocjenjivi dar života.  Radujem se tome daru i zahvaljujem Ti na njemu.  Želim da moj život bude neprestana hvala Tebi i ujedno pomoć svim ljudima koje susrećem.  Slava Ocu… | -učenici pjevaju  -učenici samostalno dopunjavaju rečenicu  -učenici slušaju pjesmu  -učenici prepisuju,a nakon toga čitaju odabrani dio  -jedan učenik/učenica čita pjesmu  -učenici usmeno odgovaraju na pitanja  -učenici usmeno odgovaraju na pitanja  -učenici zapisuju u bilježnicu  -učenici samostalno rješavaju radnu bilježnicu |

1. **KRITIČKI OSVRT**