# Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka

# za 3. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2022./2023. (70 sati)

**Napomene:**

* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| mj. | Broj tjedna | Tema  i broj sati | Broj sata | Podtema | Odgojno-obrazovni ishodi | Međupredmetne teme |
| rujan | **1.**  5. – 9. rujna | **ŠTO SMO NAUČILI?**  **4 sata** | 1. i 2. | Što smo naučili u drugom razredu? | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. | Poduzetništvo  pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.    Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.    Učiti kako učiti  uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak |
| **2**.  12. – 16. rujna | 3. i 4. | Što smo naučili u drugom razredu? |
| **3**.  19. – 23. rujna | **OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE**  **8 sati** | 5. i 6. | Dar prijateljstva i zajedništva |
| **4**.  26. – 30. rujna | 7. | Obitelj je najveći dar | OŠ KV A.3.1.  Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.  OŠ KV A.3.2.  Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.  OŠ KV C.3.1.  Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.  OŠ KV C.3.2.  Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.  OŠ KV D.3.1.  Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.  OŠ KV D.3.2.  Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.  OŠ KV D.3.3.  Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.  Održivi razvoj  odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji. međudjelovanje i međuovisnost.  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  Poduzetništvo  pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Učiti kako učiti  uku A.2.1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| 8. | Božju dobrotu dijelimo sa svima |
| listopad | **5.**  3. – 7. listopada | 9. | Nebo i zemlja pjevaju o  Božjoj dobroti |
| **5.**  3. – 7. listopada | 10. | Otac nebeski brine se za  nas |
|  | **6.**  10. – 14. listopada | 11. | Dani kruha i zahvalnosti |
| 12. | Što čudesno čini Isus? |
| **7**.  17. – 21. listopada | **BOG LJUBI SVOJ NAROD**  **8 sati** | 13. | Židovi se sjećaju Božje dobrote | OŠ KV A.3.2.  Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.  OŠ KV B.3.1.  Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod.  OŠ KV C.3.1.  Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.  OŠ KV C.3.2.  Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.  OŠ KV D.3.3.  Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  Održivi razvoj  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  Učiti kako učiti  uku A.2.1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| 14. | Mojsije spašen iz vode |
| **8**.  24. – 28. listopada | 15. i 16. | Bog se objavljuje Mojsiju |
| studeni | **9.**  2. – 4. studenoga | 17. i 18. | Pashalna noć |
| **10.**  7. – 11. studenoga | 19. i 20. | Bog daje narodu pravila za  život |
| **11.**  14. – 18. studenoga | **ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA**  **14 sati** | 21. i 22. | Glasnici Božje blizine | OŠ KV A.3.2.  Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.  OŠ KV B.3.1.  Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod.  OŠ KV C.3.2.  Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.  OŠ KV D.3.2.  Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju. | Osobni i socijalni razvoj  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  Učiti kako učiti  uku A.2.1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| **12**.  21. – 25. studenoga | 23. i 24. | Pripravite put Gospodinu |
| prosinac | **13**.  28. studenoga – 2. prosinca | 25. i 26. | Sveti Nikola uči nas dobroti |
| **14.**  5. – 9. prosinca | 27. i 28. | Isus je punina Božje ljubavi i dobrote |
| **15**.  12. – 16. prosinca | 29. i 30. | Marija je Božja miljenica |
| **16.**  19. – 23. prosinca  *Prvi dio zimskog odmora za učenike* | 31. i 32. | Rodio se Bog i čovjek usred štalice |
| siječanj | **17.**  9. – 13. siječnja | 33. i 34. | Isus je očekivani Mesija |
| **18.**  16. – 20. siječnja | **ISUSOVO DJELO LJUBAVI I POMIRENJA 10 sati** | 35. i 36. | Bog je milosrdni i dobri otac | OŠ KV A.3.2.  Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.  OŠ KV B.3.2.  Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.  OŠ KV B.3.3.  Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.  OŠ KV C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  Održivi razvoj  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.  Učiti kako učiti  uku A.2.1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| **19.**  23. – 27. siječnja | 37. i 38. | Isus liječi bolesne |
| veljača | **20.**  30. siječnja – 3. veljače | 39. i 40. | Isus oprašta grijehe i vraća radost života |
| **21**.  6. – 10. veljače | 41. i 42. | Isusov poziv na praštanje i pomirenje |
| **22**.  13. – 17. veljače  *Drugi dio zimskog odmora za učenike* | 43. i 44. | Božje praštanje kroz sakrament obraćenja i pomirenja |
| ožujak | **23**.  27. veljače – 3. ožujka | **LJUBIO NAS JE DO KRAJA**  **26 sati** | 45. i 46. | Ovo činite meni na spomen | OŠ KV A.3.1.  Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.  OŠ KV A.3.2.  Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.  OŠ KV B.3.2.  Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.  OŠ KV B.3.3.  Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.  OŠ KV C.3.2.  Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  osr A.2.4. Razvija radne navike.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.      Održivi razvoj  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.    Građanski odgoj i obrazovanje  goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.    Poduzetništvo  pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.    Zdravlje  B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.    Učiti kako učiti  uku A.2.1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak |
| **24.**  6. – 10. ožujka | 47. i 48. | Kruh je više od kruha i vino je više od vina |
| **25.**  13. – 17. ožujka | 49. i 50. | Podijeli svoj kruh s gladnima |
| **26**.  20. – 24. ožujka | 51. i 52. | Ljubio nas je do kraja |
| **27**.  27. – 31. ožujka | 53. i 54. | Nije ovdje! Uskrsnuo je! |
| travanj | **28**.  3. – 5. travnja  *Proljetni odmor za učenike* | 55. i 56. | Prepoznaše ga po lomljenju kruha |
| **29**.  17. – 21. travnja | 57. i 58. | Radosno živjeti s Isusom |
| **30**.  24. – 28. travnja | 59. i 60. | Sakramenti – znakovi Božje ljubavi |
| svibanj | **31**.  2. – 5. svibnja | 61. i 62. | Euharistija je izvor života |
| **32**.  8. – 12. svibnja | 63. i 64. | Slavlje svete mise |
| **33.**  15. – 19. svibnja | 65. | S Kristom u zajednici vjernika |
| 66. | Prva pričest u župi |
| **34.**  22. – 26. svibnja | 67. i 68. | Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu |
| lipanj | **35.**  29. svibnja – 2. lipnja | 69. i 70. | Zaključivanje ocjena |
| **36.**  5. – 9. lipnja |  |  | Ponavljanje sadržaja 3. vjeronaučnog godišta |  |  |
|  | **37.**  12. – 16. lipnja |  |  | Ponavljanje sadržaja 3. vjeronaučnog godišta |  |  |
| **38.**  19. – 21. lipnja |  |  | Ponavljanje sadržaja 3. vjeronaučnog godišta |  |  |