|  |  |
| --- | --- |
| **Katolički vjeronauk** | **Scenarij poučavanja** |
| **Vjeroučiteljica** | **Marica Celjak** |
| **Tema:** | **Radosna se vijest i dalje širi (2 sata)** |
| **Razred**   | drugi |
| **Odgojno-obrazovni ishodi**  | OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.OŠ KV B.1.3.Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. |
| **Razrada ishoda** | Učenik će moći:* navesti kako misionari šire radosnu vijest
* prepoznati načine povezanosti kršćana u današnjemu vremenu, osobito u misijskim krajevima
* predložiti načine kako i sam biti misionar pomažući drugima u svojoj okolini
* navesti načine kako biti mali misionar pomažući misije i misionare.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Literatura i izvori:** | * Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, <https://narodnenovine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html>
* Biblija, <https://biblija.ks.hr/>
* Petković, Tihana; Šimunović, Josip; Lipovac, Suzana. 2020. *U prijateljstvu s Bogom*, *udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole*, Glas Koncila, Zagreb.
* Papinska misijska djela, <http://www.misije.hr/> Deset savjeta Majke Terezije za radosniji život, <https://hkm.hr/duhovnost/deset-savjeta-za-radostan-zivot-majke-terezije>

Izvori fotografija i ilustracija* Pixabay.com
* Ljubite Boga iznad svega i bližnjeg "Svu braću", autor Patxi Velasco Fano<https://www.qumran2.net/indice.php?c=disegni&immagine=9711>
* Pošaljite nas da podijelimo dar Evanđelja sa cijelom zemljom, autor Patxi Velasco Fano<https://www.qumran2.net/indice.php?c=disegni&parole=evangelizzazione>
* Kršten i poslan, autor Patxi Velasco Fano, <https://www.qumran2.net/indice.php?c=disegni&immagine=9225>

Idite u cijeli svijet navješćujući Evanđelje, autor Patxi Velasco Fano,  <https://www.qumran2.net/indice.php?c=disegni&immagine=4951><https://vjeronaucni-portal.com/neka-cudna-bolest-poucna-prica/> |
| **Tijek nastavnog sata**   | 1. Molitveni početak
2. Motivacija:
3. Najava teme:
4. Obrada sadržaja:
5. Sinteza s aktualizacijom :
6. Vrednovanje:
7. Stvaralačko izražavanje-(2.sat)
8. Molitveni završetak:*2min*

  |
| **Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)**   |   |
| AKTIVNOSTI-NASTAVNIK  | AKTIVNOSTI ZA UČENIKE  |
|  **UVODNI DIO**  Vjeroučiteljica poziva učenike na molitvu.  1. MOLITVENI POČETAK: *2min*

-molitva :Kad Isus dolazi-pjevamo 1. MOTIVACIJA :4 min

***Složi slagalicu i pogodi tko je na slici-tajanstvena osoba je poslušala Isusove riječi , a mi ćemo danas čuti kako i mi možemo ići njezinim putem!***1. Slaganje puzzli –razgovor tko je na slici <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=041fe33d831d>

<https://bit.ly/IJAMOGU>C:\Users\Marica\Downloads\bit.ly_IJAMOGU.png 3. NAJAVA TEME:*1-2 min*  Vjeroučiteljica govori: Otkrili smo da je na slici Majka Tereza i prisjetili se što smo o njoj učili…ona je poslušala Isusove riječi…bila je misionarka u Indiji…*Danas ćemo učiti kako biti misionar , zapišite naslov:*-objašnjavam što je Evanđelje… | *Učenici pjevaju „Kad Isus dolazi…“.*  *Učenici slažu pazle i usmeno odgovaraju na pitanja vjeroučiteljice*          Učenici zapisuju naslov |

|  |  |
| --- | --- |
|  **SREDIŠNJI DIO**  4.OBRADA SADRŽAJAŠto znači biti misionarka –misionar? Pogledaj fotografije –što nam one govore ?***Otvorite udžbenik str.82. i pronađite što znači biti misionar i što oni rade.*** *Nakon što učenici pronađu odgovorzapisuju u bilježnicu:***ZAVRŠNI DIO**: 5, SINTEZA S AKTUALIZACIJOM***Što mislite ima li danas puno posla za misionare?******Poslušajte priču:****Neka čudna bolest počela se širiti cijelim svijetom. Oni koji bi od nje oboljeli, osjetili bi kako im se srce naglo smanjuje. Gubili su snagu i radost. Najradije bi ostajali u krevetu. Liječnici to nisu znali objasniti. Propisivali su razne tablete, ali bolesti nisu našli lijeka. Neki su pokušavali presaditi srce, ali i novo tek presađeno srce počelo bi se smanjivati. Nisu više znali što poduzeti.**Za to vrijeme bolest se sve više širila. Bolnice su bile pune, a novi bolesnici su stalno pristizali. Ukratko: svi su bolovali od srca. Svi su ležali u krevetu čekajući kraj. Ah, gotovo svi.**Jedna osoba ipak nije bila zaražena. Bio je to starac koji je za razliku od svih drugih imao veliko srce, veće od normalnoga. On se posvetio liječenju bolesnika.**Zapazio je da bi se njegovo malo srce, kad bi uzeo ruku nekog bolesnika i nasmijao mu se, počelo povećavati, a kad bi ruku pustio, srce bi prestalo rasti. Otkrio je brzo ono što nitko nije uspio: čudnu bolest koja je skupljala srce uzrokovalo je pomanjkanje ljubavi.**Dao se na posao. Počeo je liječiti bolesnike jednog po jednog. Uzeo bi ga za ruku i smiješio mu se. Kad bi njegovo srce postalo dovoljno veliko da može ljubiti, bolesnik bi se podigao i pomago drugima da ozdrave. Novi lijek koji mnogi nisu poznavali proširio se po cijelom svijetu. Sa svih su se strana pojavljivali ljudi s velikim srcem. Otada nitko više nije obolio od one čudne bolesti. Bilo je dovoljno uzeti se za ruke i smiješiti se.***Razgovor o tekstu-**ispitujem učenike..*Poput starca iz priče Isusova ljubav liječi ali Isus treba i nas kao što smo čuli na početku sata –imamo li mi ljubavi za sve ljude ? Što znači slijediti Isusovu zapovijed …?**https://disegni.qumran2.net/archivio/10482.jpg* *Svi su kršćani pozvani i poslani…**I mi smo pozvani i poslani drugima pokazati Božju ljubav na djelu. Misionar dakle nije u tome da se nekud otiđe, nego se misionarom postaje! A misionarom se postaje u sredini gdje živimo, u župnoj zajednici čiji smo članovi. Pozvani smo biti misionari, oni koji će donositi radosnu vijest u naše domove, naše župe, naše obitelji. Svuda oko nas ima potrebitih ljudi. I baš njima možemo biti misionari. Jedan dječak je rekao svećeniku: "Velečasni, ja bih htio ići u misije, ali ne znam govoriti ni jedan jezik!"**Svećenik mu je odgovorio: "Mali, budi dobar i bit ćeš najbolji misionar!„ jezik dobrote razumiju svi ljudi.****Provjerite možete li biti mali misionari-riješite 4. zadatak u RB str.67.*** |  *Učenici slušaju i gledaju ppt i odgovaraju usmeno na pitanja**Učenici zapisuju*                  *Učenici slušaju priču, a zatim odgovaraju na moja pitanja**Učenici usmeno odgovaraju na pitanje*    |

|  |  |
| --- | --- |
|  6.VREDNOVANJE:Vjeroučiteljica učenicima pomaže pokrenuti zadatak<https://bit.ly/IJAMOGU2>*Učenici rješavaju radni list*Riječ misija znači putovanje.Misionari nose radosnu vijest narodima koji je nisu upoznali.Misionari podižu crkve, škole, bolnice, domove…Za misije i misionare treba moliti.Crkvu ne zanimaju misije i misionari.Misionari slijede Isusovu zapovijed.Radosna vijest je evanđelje.Djeca ne trebaju pomagati bolesnima, starima, siromašnima, nezbrinutima.I djeca mogu biti mali misionari.11.MOLITVENI ZAVRŠETAK: Vjeroučiteljica moli s vjeroučenicima molitvu po izboru učenika.  |  *Učenici na tabletima ili na interaktivnoj ploči rješavaju zadatak**Učenici pjevaju*    *Prilikom izlaska iz učionice učenici dodirivanjem smiješka na zidu pokraj vrata pokazuju kako su se osjećali na satu*  |

|  |  |
| --- | --- |
| Poveznice na više odgojno obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema  | Hrvatski jezik OŠ HJ A 1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A 1.2 Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ B 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  Likovna kultura: OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije I odgovara na različite poticaje likovnim Izražavanjem. OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.  Međupredmetna tema: Učiti kako učiti Glazbena kultura OŠ GK B 1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: **ikt A.2.2.** Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima  | Učenike potaknuti da istraže misionara iz naših krajeva: Franju Ječmenicu |