NASTAVNA PRIPREMA

1. OPĆI PODATCI

Nastavni predmet	Katolički vjeronauk
Razred	1. razred osnovne škole
Nastavna tema / sadržaj	Zdravo, Marijo (Lk 1,26–38)
Trajanje	1 nastavni sat (45 minuta)
Tip sata	Obrada
Vjeroučiteljica	Marica Celjak
Nastavna sredstva i pomagala	PowerPoint prezentacija „Zdravo, Marijo”; ilustracije/video; Biblija ili prilagođeni biblijski tekst; kartice s likovima i riječima; radni list/bojanka; ploča.

2. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

Temeljni ishod – OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.

- Razrada ishoda povezana s temom: učenik u događaju navještenja otkriva Mariju koja Bogu želi služiti; izgovara molitve, među njima Zdravo, Marijo.

Očekivani ishodi na kraju sata – učenik će moći:

- ispričati, uz pomoć ilustracija i pitanja, osnovni tijek biblijskog događaja ;
- imenovati osobe iz pripovijesti: anđela Gabrijela, Mariju, Josipa i Isusa;
- prepoznati Nazaret kao mjesto događaja;
- prepoznati da anđeo Gabrijel Mariji donosi radosnu vijest da će roditi Isusa, Sina Božjega;
- prepoznati Marijin odgovor: „Evo službenice Gospodnje. Neka mi bude po tvojoj riječi.”;
- jednostavnim riječima reći da je Marija vjerovala Bogu i prihvatila njegov poziv;
- sudjelovati u molitvi Zdravo, Marijo, izgovarajući je uz potporu učiteljice.

3. MEĐUPREDMETNE TEME

- Osobni i socijalni razvoj – osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije: učenik sluša druge, odgovara na pitanja, iznosi doživljaj i sudjeluje u razgovoru poštujući pravila uvažavajuće komunikacije.
- Učiti kako učiti – uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme uz pomoć učitelja: povezuje novo s iskustvom, opisuje sadržaj svojim riječima, koristi slike, ponavljanje i razvrstavanje.
- Učiti kako učiti – uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učiteljice procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio; na kraju sata odabire emotikon ili dovršava rečenicu „Danas sam naučio/la…”.

4. MEĐUPREDMETNA POVEZANOST

- Hrvatski jezik: slušanje i razumijevanje pripovjednoga teksta; imenovanje osoba i mjesta; odgovaranje na pitanja; usmeno prepričavanje uz slikovni slijed.
- Likovna kultura: opažanje i likovno izražavanje; bojanje i dopunjavanje ilustracije Navještenja.
- Glazbena kultura: zajedničko izgovaranje ili pjevanje kratkog duhovnog napjeva, ako je primjereno razrednom planu.

5. KLJUČNI POJMOVI, METODE I OBLICI RADA

Ključni pojmovi: Navještenje, anđeo Gabrijel, Marija, Josip, Isus, Sin Božji, Nazaret, radosna vijest, službenica Gospodnja, molitva Zdravo, Marijo.

Metode: pripovijedanje, razgovor, usmjereno promatranje ilustracija, demonstracija, usmeno izražavanje, povezivanje slike i riječi, igra ponavljanja, molitva i likovno izražavanje.

Oblici rada: frontalni, individualni i rad u paru.

6. TIJEK NASTAVNOG SATA – 45 MINUTA

ETAPA / VRIJEME	AKTIVNOSTI NASTAVNIKA	**AKTIVNOSTI UČENIKA**
1. Molitveni početak (2 min)	Pozdravlja učenike, uspostavlja mirno ozračje i poziva ih na znak križa. Moli: „Dragi Bože, hvala Ti za ovaj dan. Pomozi nam da pažljivo slušamo Tvoju riječ i budemo dobri jedni prema drugima. Amen.”	Smiruju se, čine znak križa i sudjeluju u molitvi prema svojim mogućnostima.
2. Motivacija **Provjeriti tko je naučio molitvu :Anđele čuvaru** **– Kada vas je nešto jako iznenadilo? (5 min)**	Pita učenike koju smo molitvu naučili na prošlom satu, pozivaih da se jave i pokažu kako su upamtili molitvu. Prikazuje sliku iznenađenog djeteta i poklona. Pita: „Kada vas je nešto jako iznenadilo? Je li to bio poseban poklon, slikovnica, crtani film ili susret s osobom koju dugo niste vidjeli? Kako ste se osjećali?” Imenuje osjećaje: radost, čuđenje, uzbuđenje.	Učenici se javljaju i pojedinačno mole Anđele čuvaru Promatraju sliku, prisjećaju se vlastitog iskustva i odgovaraju jednom riječju ili kratkom rečenicom. Mogu pokazati emotikon ako im je lakše nego govoriti.

	Najavljuje radosnu vijest koju je Bog poslao Mariji.	
3. Najava teme i cilja (1 min)	„U molitvi se obraćamo anđelu čuvaru. Danas ćemo upoznati jednog posebnog anđela on se zove Gabrijel . Koga je on iznenadio i zašto saznati ćemo iz biblijske price.Slušajte pažljivo:	Učenici slušaju najavu i tekst koji slijedi
4. Susret s biblijskim događajem (17 min)	Prikazuje slajd grada Nazareta. Govori: „U gradu Nazaretu živjela je Marija. Bila je zaručena s Josipom. Marija je voljela Boga i željela živjeti po njegovoj volji.” Pokazuje natpis NAZARET i traži da učenici ponove naziv.	Promatraju prezentaciju i slušaju vjeroučiteljicu
	Pripovijeda prilagođeni tekst prema Lk 1,26–38 uz izmjenu slajdova: „Bog je poslao anđela Gabrijela u Nazaret k djevojci Mariji. Anđeo joj je rekao: ‘Zdravo, milosti puna! Gospodin s tobom!’ Marija se začudila. Anđeo joj je rekao: ‘Ne boj se, Marijo! Našla si milost u Boga. Začet ćeš i roditi sina. Nadjenut ćeš mu ime Isus. On će biti velik i zvat će se Sin Božji.’” Zastaje nakon ključnih rečenica i provjerava razumijevanje kratkim pitanjima.	Slušaju i prate ilustracije. Pokazuju ili imenuju Gabrijela i Mariju. Odgovaraju: „Tko je došao Mariji?”, „Kako se zvao anđeo?”, „Što je navijestio?”, „Kako će se zvati dijete?” Ponavljaju ključne riječi: Gabrijel – Marija – Isus.
Kratka stanka i izražavanje doživljaja teksta	Prikazuje Mariju koja odgovara anđelu. Čita: „Evo službenice Gospodnje. Neka mi bude po tvojoj riječi.” Objašnjava: „Marija je vjerovala Bogu. Prihvatila je njegov poziv i željela mu služiti.” Poziva učenike da ispričaju što im se posebno svidjelo u tekstu, a zatim na ploču piše naslov:ZDRAVO, MARIJO	Slušaju i ponavljaju Marijin odgovor u kraćim dijelovima.. Usmeno odgovaraju što im se u priči svidjelo. Zapisuju naslov.

7. Ponavljanje – Tko? Gdje? Što? (6 min)	Prikazuje slajdove za ponavljanje. Pita gdje se događaj zbio i koje se osobe spominju. Pokazuje kartice: Gabrijel (anđeo), Marija, Josip, Isus. Zatim pita što je Marija odgovorila-pokazuje Marijin odgovor.	Odgovaraju, prepoznaju Nazaret i imenuju likove. U paru povezuju kartice s imenima i slikama. Odgovaraju usmeno ili pokazivanjem.
8. Stvaralački i diferencirani rad (9 min)	Dijeli bojanku/radni list. Objašnjava zadatke jedan po jedan i pokazuje primjer. Osnovni zadatak: obojiti prizor "*Navještenja*", povezati imena s likovima i zaokružiti točan odgovor. Nudi dodatne zadatke darovitima i strukturirani list učenici s autizmom. Pruža povratnu informaciju.	Rješavaju zadatke: boje Mariju i Gabrijela, povezuju likove s imenima, zaokružuju Nazaret i odabiru Marijin odgovor. Daroviti učenici rade dodatni izazov; učenica s autizmom radi prema kratkim pisanim uputama.
9. Završetak – molitva i samovrednovanje (5 min)	Sažima: „Anđeo Gabrijel donio je Mariji radosnu vijest. Marija je vjerovala Bogu i prihvatila njegov poziv. Isus je Sin Božji." Poziva na zajedničku molitvu Zdravo, Marijo. Pita: „Što smo danas naučili?" i nudi samoprocjenu emotikonom.	Zajednički mole Zdravo, Marijo ili se pridružuju dijelovima koje znaju. Odabiru emotikon ili dovršavaju rečenicu „Danas sam naučio/la da…"

7. DIFERENCIJACIJA I INDIVIDUALIZIRANA PODRŠKA

A) Zadaci za darovite učenike

Učenik bira jedan ili dva zadatka nakon što završi osnovni rad. Zadaci produbljuju razumijevanje, potiču zaključivanje i stvaralačko izražavanje:

- Poredaj četiri sličice pravilnim redoslijedom i ispod svake napiši jednu rečenicu: Marija živi u Nazaretu; dolazi Gabrijel; anđeo naviješta Isusovo rođenje; Marija prihvaća Božji poziv.
- Napiši tri rečenice kao mali novinar/novinarka koji izvještava o radosnoj vijesti u Nazaretu. Upotrijebi riječi Gabrijel, Marija i Isus.
- Osmisli oblačić Marijinih misli: „Zašto je Marija mogla imati povjerenja u Boga?" Napiši ili nacrtaj dva moguća odgovora.
- Izradi čestitku Mariji s porukom o povjerenju, hrabrosti ili prihvaćanju dobra. Objasni izbor poruke.
- U tekstu Lk 1,26–38 pronađi rečenicu anđela i rečenicu Marije; prepiši ih ili označi različitim bojama.

B) Prilagodba za učenicu s autizmom koja čita i piše

Učenici se omogućuje rad na istom sadržaju, uz predvidljivu strukturu, kratke i konkretne upute, pregledan listić i dovoljno vremena. Prilagođava se način rada, a ne isključuje se učenicu iz zajedničke biblijske priče.

- Na početku pokazati vizualni raspored: 1. molitva; 2. gledamo i slušamo priču; 3. odgovaramo na pitanja; 4. rješavamo listić; 5. molimo Zdravo, Marijo. Označiti svaki korak nakon završetka.
- Prije prijelaza najaviti što slijedi: „Još ćemo pogledati jednu sliku, a zatim ćemo rješavati listić."
- Omogućiti mjesto s manje ometajućih podražaja, s dobrim pogledom na prezentaciju. Ne inzistirati na kontaktu očima.
- Upute davati kratko, doslovno i jednu po jednu. Ostaviti vrijeme za obradu. Provjeriti razumijevanje tako da učenica pokaže prvi korak ili kaže što treba učiniti.
- Pripremiti pregledan radni list s jasnim fontom, većim razmakom i 3–4 zadatka. Koristiti slike uz pisane riječi bez vizualne zagušenosti.
- Omogućiti odgovore pisanjem, zaokruživanjem, povezivanjem ili usmeno. Ne tražiti prepisivanje dugih rečenica.
- Pružati konkretnu povratnu informaciju: „Točno si povezala Gabrijela s anđelom." Ako zapne, ponuditi izbor između dvije mogućnosti ili vizualni podsjetnik.

Prijedlog individualiziranog radnog listića

- 1. PROČITAJ I ZAOKRUŽI: Marija je živjela u (NAZARETU / BETLEHEMU).
- 2. DOPUNI: Anđeo se zvao _____. (GABRIJEL / JOSIP)
- 3. POVEŽI: GABRIJEL – ANĐEO; MARIJA – ISUSOVA MAJKA; JOSIP – MARIJIN ZARUČNIK.
- 4. ZAOKRUŽI: Marija je rekla (Evo službenice Gospodnje. / Ne želim slušati.).
- 5. PREPIŠI: NEKA MI BUDE PO TVOJOJ RIJEČI.

Ako učenica brže završi, može pročitati kratki sažetak i podcrtati imena osoba. Ako joj treba više vremena, dovoljno je ostvariti prva tri zadatka uz razumijevanje sadržaja.

8. VREDNOVANJE I PRAĆENJE OSTVARENOSTI ISHODA

Vrednovanje za učenje provodi se tijekom razgovora, promatranja ilustracija, odgovaranja na pitanja i rješavanja radnog lista. Vjeroučiteljica bilježi što učenik može samostalno, što uz poticaj, a što treba dodatno uvježbati.

- Prepoznaje i imenuje anđela Gabrijela i Mariju.
- Prepoznaje Nazaret kao mjesto događaja.
- Prepoznaje da je Gabrijel Mariji navijestio rođenje Isusa, Sina Božjega.
- Prepoznaje ili izgovara Marijin odgovor: „Evo službenice Gospodnje. Neka mi bude po tvojoj riječi."
- Sudjeluje u molitvi Zdravo, Marijo.

Dokazi učenja: usmeni odgovori, povezane kartice, riješen radni list, poredane sličice, sudjelovanje u molitvi i kratka samoprocjena.

9. ZAKLJUČNA PORUKA / ZAPIS NA PLOČI

ANĐEO GABRIJEL DONIO JE MARIJI RADOSNU VIJEST.
MARIJA JE POVJEROVALA BOGU I PRIHVATILA NJEGOV POZIV.
ISUS JE SIN BOŽJI.

10. IZVORI I NAPOMENE

- PowerPoint prezentacija „Zdravo, Marijo” (Marica Celjak)
- Biblijski tekst: Evanđelje po Luki 1,26–38.
- Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije, Narodne novine 10/2019 – OŠ KV B.1.3.
- Kurikulumi međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj (osr B.1.2.) i Učiti kako učiti (uku A.1.2.; uku B.1.4.), Narodne novine 7/2019.

Napomena: raspored minuta može se prilagoditi tempu razreda. Ako je potrebno, skratiti broj pitanja u ponavljanju, ali sačuvati pripovijest, Marijin odgovor i završnu molitvu.