

Katolički vjeronauk	Scenarij poučavanja
Vjeroučiteljica	Marica Celjak
Tema:	Zajedno s Marijom u svibnju (2 sata)
Razred	prvi
Odgajno-obrazovni ishodi	OŠ KV A 1.2. Učenik prepričava odabrane biblijske pripovijesti. OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.
Razrada ishoda	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> ▪ navesti načine kojima ljudi izražavaju svoju vjeru i zahvalnost Bogu i Mariji: pobožnošću krunice.

Tijek nastavnog sata	<ol style="list-style-type: none"> 1.) Molitveni početak 2.) Motivacija: 3.) Najava teme: 4.) Obrada sadržaja: 5.) Sinteza s aktualizacijom : 6.) Vrednovanje: 7.) Stvaralačko izražavanje-(2.sat) 8.) Molitveni završetak:2min
Opis svih aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	
AKTIVNOSTI-NASTAVNIK	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE

UVODNI DIO

Vjeroučiteljica poziva učenike na molitvu.

1. MOLITVENI POČETAK: 2min
-molitva :Zdravo Marijo

2. MOTIVACIJA :4 min
 1. Slaganje puzzli –razgovor tko je na slici bit.ly/MARIJA
 2. Ili rješavanje rebusa ako učenici ne imenuju Mariju

3. NAJAVA TEME:1-2 min

Vjeroučiteljica govori:

Otkrili smo da je na slici Marija, tko je Marija ?

Što smo sve naučili o Mariji? Kako se zove sveta knjiga koja nam govori Bogu i o Mariji ?



🔍🔍🔍🔍🔍

Učenici mole „Zdravo Marijo.

Učenici slažu pazle i rješavaju rebus

Učenici usmeno odgovaraju na moja pitanja

SREDIŠNJI DIO

4.OBRADA SADRŽAJA

Interpretacija teksta iz udžbenika str.86.

Izražavanje doživljaja

Analiza

Vjeroučiteljica pomoću prezentacije ispituje učenike i tako ponavljaju sadržaje koje su učili a vezani su uz Mariju

Pogledajte sliku, koga vidite, što je anđeo rekao Mariji?



Sjećate li se što se zatim dogodilo? Pogledajte sliku, tko je na slici? Gdje se nalaze ...



Što se dogodilo kada je Isus odrastao ? Isus je pomagao ljudima.



Isus je imao ljubavi za sve ljude . Ali nisu svi ljudi voljeli Isusa-što su napravili? Kako se osjećala njegova mama Marija?

Učenici slušaju i gledaju i odgovaraju usmeno na pitanja



Što se dogodilo tri dana nakon Isusove smrti? Kako se sada osjećala Marija?

Marija se radovala Isusovom uskrsnuću.



ZAVRŠNI DIO:

5.SINTEZA S AKTUALIZACIJOM :

Ponovili smo događaje iz Marijina života –recite mi sada jeste li zapamtili- „ Čija je Marija majka?“ (..i čija još?)
Zapišite:



Zato što je posebna majka njoj smo posebno posvetili mjesec u kojem se sada nalazimo-znate li koji je to mjesec? To je mjesec svibanj.
Zapišite:

Zajedno s Marijom u svibnju

U svibnju se molimo Mariji, pjevamo pjesme

Učenici usmeno odgovaraju na pitanje

Učenici zapisuju u bilježnice

Učenici usmeno odgovaraju na pitanja i promatraju sliku

- Mariji je posebno posvećen mjesec svibanj.
- Mariji iskazujemo ljubav cvijećem, molitvom i pjesmom.



Vjeroučiteljica razgovara s učenicima uz pomoć slike tako što im postavlja pitanja:

6. VREDNOVANJE:

Vjeroučiteljica učenicima pomaže pokrenuti zadatak

<https://wordwall.net/resource/32497457>



7. STVARALAČKO IZRAŽAVANJE:

na drugom satu ćemo objasniti što je „Krunica „ i izrađivati krunicu od glinamola.

11. MOLITVENI ZAVRŠETAK:

Vjeroučiteljica pita učenike:

Na koji način možemo Mariji reći hvala? Već smo rekli da kada pjevamo također molimo , zapjevajmo Cvijeće za Mariju.

Učenici na tabletima ili na interaktivnoj ploči rješavaju zadatak

Učenici izrađuju krunicu.

Učenici pjevaju

Prilikom izlaska iz učionice učenici dodirivanjem smiješka na zidu pokraj vrata pokazuju kako su se osjećali na satu

<p>Poveznice na više odgojno obrazovnih ishoda različitih predmeta ili očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>Hrvatski jezik OŠ HJ A 1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A 1.2 Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ B 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>Likovna kultura: OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije I odgovara na različite poticaje likovnim Izražavanjem. OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti Glazbena kultura OŠ GK B 1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>
---	--

<p>Aktivnosti za motiviranje i rad s darovitim učenicima</p>	<p>Učenike potaknuti da istraže koji su blagdani posvećeni Mariji</p>
--	---