# Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma  Katoličkog vjeronauka

# za 3. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2020./2021. (70 sati)

**Napomene:**

* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
* Za 1. i 2. tjedan te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **mj.** | **Broj tjedna** | **Tema****i broj sati** | **Broj sata** | **Podtema****(videolekcija)** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme**  |
| rujan  | **1.**7. - 11. rujna | **ŠTO SMO NAUČILI?****4 sata** | 1. i 2. | Što smo naučili u drugom razredu?(prvo polugodište) | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. |  |
| **2**.14 - 18. rujna | 3. i 4.  | Što smo naučili u drugom razredu?(drugo polugodište) |
| **3**.21.- 25. rujna | **OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE****8 sati** | 5.  |  Dar prijateljstva i zajedništva | OŠ KV A.3.1.Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.OŠ KV A.3.2.Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.OŠ KV C.3.1.Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.OŠ KV C.3.2.Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.OŠ KV D.3.1.Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.OŠ KV D.3.2.Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.OŠ KV D.3.3.Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju. | Osobni i socijalni razvojosr A.2.1. Razvija sliku o sebi.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. Održivi razvojodr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji. međudjelovanje i međuovisnost.odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.Poduzetništvopod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.Učiti kako učiti uku A.2.1. Upravljanje informacijamaUz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| 6. | Božju dobrotu dijelimo sa svima |
| listopad  | **4.**28. rujna - 2. listopada | 7. i 8.  | Nebo i zemlja pjevaju o Božjoj dobroti |
| **5.**5. - 9. listopada | 9. i 10.  | Otac nebeski brine se za nas |
| **6.**12. - 16. listopada | 11. | Dani kruha i zahvalnosti |
| 12.  | Što čudesno čini Isus? |
|  |  |  |
| **7**.19. - 23. listopada | **BOG LJUBI SVOJ NAROD****8 sati** | 13. i14.  | Židovi se sjećaju Božje dobrote | OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.OŠ KV B.3.1.Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod.OŠ KV C.3.1.Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.OŠ KV C.3.2.Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.OŠ KV D.3.3.Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju. | Osobni i socijalni razvojosr A.2.1. Razvija sliku o sebi.osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.Održivi razvojodr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.Učiti kako učiti uku A.2.1. Upravljanje informacijamaUz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| **8**.26. - 30. listopada | 15. i 16.  | Bog se objavljuje Mojsiju |
| studeni  | **9.**4. - 6. studenoga | 17. i 18.  | Pashalna noć |
| **10.**9. - 13. studenoga | 19. i 20.  | Bog daje narodu pravila za život |
| **11.**16. - 20. studenoga | **ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA****14 sati** | 21. i 22. | Glasnici Božje blizine | OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.OŠ KV B.3.1.Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod.OŠ KV C.3.2.Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.OŠ KV D.3.2.Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju. | Osobni i socijalni razvojosr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. Građanski odgoj i obrazovanjegoo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.Učiti kako učiti uku A.2.1. Upravljanje informacijamaUz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| **12**.23.- 27. studenoga | 23. i 24.  | Pripravite put Gospodinu |
| prosinac  | **13**.30. studenoga - 4. prosinca | 25. i 26.  | Sveti Nikola uči nas dobroti |
| **14.**7. - 11. prosinca | 27. i 28.  | Isus je punina Božje ljubavi i dobrote |
| **15**.14. - 18. prosinca | 29. i 30. | Marija je Božja miljenica |
| **16.**21.- 23. prosinca*Prvi dio zimskog odmora za učenike* | 31.i 32.  | Rodio se Bog i čovjek usred štalice |
|  siječanj  | **17.**11. - 15. siječnja | 33. i 34.  | Isus je očekivani Mesija |
| **18.**18. - 22. siječnja | **ISUSOVO DJELO LJUBAVI I POMIRENJA 10 sati** | 35. i 36.  | Bog je milosrdni i dobri otac | OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.OŠ KV B.3.2.Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.OŠ KV B.3.3.Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. | Osobni i socijalni razvojosr A.2.1. Razvija sliku o sebi.osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.Održivi razvojodr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.Učiti kako učiti uku A.2.1. Upravljanje informacijamaUz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| **19.**25. - 29. siječnja | 37. i 38.  | Isus liječi bolesne |
| veljača  | **20.**1. - 5. veljače | 39. i 40.  | Isus oprašta grijehe i vraća radost života |
| **21**.8. -12. veljače | 41. i 42.  | Isusov poziv na praštanje i pomirenje |
| **22**.15. - 19. veljače*Drugi dio zimskog odmora za učenike* | 43. i 44.  | Božje praštanje kroz sakrament obraćenja i pomirenja |
|  |
| ožujak  | **23**.1. - 5. ožujka | **LJUBIO NAS JE DO KRAJA****26 sati** | 45. i 46.  | Ovo činite meni na spomen | OŠ KV A.3.1.Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.OŠ KV A.3.2.Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.OŠ KV B.3.2.Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.OŠ KV B.3.3.Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.OŠ KV C.3.2.Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. | Osobni i socijalni razvojosr A.2.1. Razvija sliku o sebi.osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike.osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.   Održivi razvojodr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. Građanski odgoj i obrazovanjegoo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.   Poduzetništvopod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  ZdravljeB.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. Učiti kako učiti uku A.2.1. Upravljanje informacijamaUz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak |
| **24.**8. - 12. ožujka | 47. i 48.  | Kruh je više od kruha i vino je više od vina |
| **25.**15. - 19. ožujka | 49. i 50.  | Podijeli svoj kruh s gladnima |
|  |
| **26**.22. - 26. ožujka | 51. i 52.  | Ljubio nas je do kraja |
| travanj  | **27**.29. ožujka - 1. travnja*Proljetni odmor za učenike* | 53. i 54.  | Nije ovdje! Uskrsnuo je! |
| **28**.12. - 16. travnja | 55. i 56.  | Prepoznaše ga po lomljenju kruha |
| **29**.19. - 23. travnja | 57. i 58. | Radosno živjeti s Isusom |
| **30**.26. - 30. travnja | 59. i 60. | Sakramenti – znakovi Božje ljubavi |
| svibanj  | **31**.3. - 7. svibnja | 61. i 62. | Euharistija je izvor života |
| **32**.10. - 14. svibnja | 63. i 64.  | Slavlje svete mise |
| **33.**17. - 21. svibnja | 65. | S Kristom u zajednici vjernika |
| 66. | Prva pričest u župi |
| **34.**24. - 28. svibnja | 67. i 68.  | Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu |
| **35.**31. svibnja - 4. lipnja | 69. i 70.  | Zaključivanje ocjena |