Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka za 7. razred osnovne škole

šk. god. 2025./2026.

izradila: Martina Horvat, vjeroučiteljica

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Tema** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** | **Napomene** |
| rujan | ŠTO SMO NAUČILI? | 1.  2. | Što smo naučili u šestom razredu?  (prvo polugodište) | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. |  |  |
| 3.  4. | Što smo naučili u šestom razredu?  (drugo polugodište) |
| RAZVIJAM OSOBNOST, ŽIVIM VREDNOTE | 5.  6. | Božji sam original koji odrasta | OŠ KV A.7.1.  Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.  OŠ KV C.7.1.  Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.  OŠ KV C.7.2.  Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.  OŠ KV A.7.2.  Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  Zdravlje  zdr B.3.1/A. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.  zdr B.3.1/B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.  zdr B.3.2/A. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.  zdr B.3.2/C. Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.  zdr B.3.2/A. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.  Učiti kako učiti  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| 7.  8. | Idol ili ideal? |
| listopad | 9.  10. | Biram vrijednosti, umjesto ovisnosti |  |
| PUT KOJI VODI U ŽIVOT | 11.  12. | Živjeti po krepostima | OŠ KV B.7.2.  Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.  OŠ KV B.7.3.  Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.  OŠ KV C.7.2.  Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.  OŠ KV C.7.1.  Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. | Učiti kako učiti  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| 13.  14. | Pred izazovima bolesti i patnje |
| 15.  16. | Vječni život |
| studeni | PROROCI – OD BOGA POZVANI, NARODU POSLANI | 17.  18. | Tko su proroci? | OŠ KV B.7.1.  Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.  OŠ KV A.7.2.  Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.  OŠ KV A.7.3.  Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  Učiti kako učiti  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. |  |
| 19.  20. | Prorok Ilija – borac za vjeru u jednoga Boga |
| 21.  22. | Izaija i Jeremija |
| 23.  24. | Ezekiel i Daniel |
| prosinac | 25.  26. | Mali proroci – Amos, Hošea, Jona |  |
| 27.  28. | Ivan Krstitelj – Mesijin preteča |
| 29.  30. | Isus Krist je ispunjenje Božjih obećanja |
| siječanj | DEKALOG – UPUTNIK ZA ŽIVOT | 31.  32. | Savjest – Božji glas u duši | OŠ KV C.7.1.  Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.  OŠ KV C.7.2.  Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.  OŠ KV C.7.3.  Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.  OŠ KV A.7.1.  Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.  OŠ KV B.7.2.  Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.  OŠ KV B.7.3.  Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  Učiti kako učiti  uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.  goo A.3.3. Promiče ljudska prava.  goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.  Zdravlje  zdr C.3.2. D Razumije važnost pronalaženja  vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. |  |
| 33.  34. | Ja sam Gospodin Bog tvoj: nemaj drugih bogova uz mene! |
| 35.  36. | Ne izusti imena Gospodina Boga svoga uzalud! |
| veljača | 37.  38. | Spomeni se da svetkuješ dan Gospodnji! |  |  |
|  | Poštuj oca i majku da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji! |  |  |  |
| 41. | Ne ubij! |
| 42. | Ne sagriješi bludno i ne poželi tuđeg ženidbenog druga! |
| ožujak | 43. | Ne ukradi! |  |
| 44. | Ne poželi nikakve tuđe stvari! |
| 45. | Ne reci lažna svjedočanstva |
| 46. | Dekalog i ljudska prava |
| 47. | Ponavljanje teme *Dekalog – uputnik za život* |
| 48. | Pisana provjera znanja *Dekalog – uputnik za život* |
| LJEPOTA POMIRENJA I OPRAŠTANJA | 49.  50. | Grijeh i iskustvo pomirenja | OŠ KV B.7.3.  Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.  OŠ KV B.7.2.  Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.  OŠ KV A.7.1.  Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.  OŠ KV C.7.3.  Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  Učiti kako učiti  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. |
| travanj |  | 51.  52. | Pomirenje – obnovljena ljubav |  |
| ŽIDOVSTVO | 53.  54. | Temelji judaizma | OŠ KV A.7.3.  Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.  OŠ KV A.7.2.  Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.  OŠ KV A.7.1.  Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.  OŠ KV B.7.1.  Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. | Učiti kako učiti  uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  Osobni i socijalni razvoj  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. |
| 55.  56. | Vjernički život Židova |
| svibanj | 57.  58. | Židovi su naša starija braća |  |
| DA SVI BUDU JEDNO | 59.  60. | Isusova oporuka | OŠ KV D.7.1.  Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja.  Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.  OŠ KV D.7.2.  Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.  OŠ KV A.7.1.  Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. | Osobni i socijalni razvoj  osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  Učiti kako učiti  uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj  zajednici. |
| 61.  62. | Pravoslavni kršćani |
| 63.  64. | Grkokatolici |
| lipanj |  | 65.  66. | Protestantski kršćani |  |
| 67.  68. | Ekumenski pokret |
| 69.  70. | Zaključivanje ocjena |  |  |

Kroz cijelu nastavnu godinu provodit ćemo eTwinning projekte: *Čitamo Bibliju* i  *Molitve naših baka i djedova.*