

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

**Škola:** OŠ Bedekovčina

**Razred:** 4.

**Datum:** 20.2.2023.

**Vjeroučiteljica:** Marica Celjak

**Nastavna tema:** ISUS JE SIN BOŽJI – NJEGA SLUŠAJTE

**Nastavna jedinica:** **Ti si Krist – Pomazanik**

#### **ISHODI:**

##### **-učenici će moći:**

- prepričati događaj Petrove ispovijesti vjere u Isusa Krista
- prepoznati kojemu dijelu pripada biblijski tekst Petrove ispovijesti vjere, Staromu ili Novomu zavjetu
- prepoznati slikoviti govor i izdvojiti poruku odabranog slikovitog biblijskog teksta
- upoznati Isusa kao Mesiju – Spasitelja koji je od Oca došao i donio mir i spasenje ljudima
- izreći osobni doživljaj vjere i povjerenja u Isusa.

**Metodički sustav:** Kombinirani (Interpretativno – analitički s elementima meditacijsko – stvaralačkog)

#### **Oblici rada:** -

frontalni

- individualni

- rad u paru

- grupni rad

#### **Aktivnosti učenika:**

Molitva, razgovor, slušanje, stvaralačko izražavanje (ljepljenje), pisanje, čitanje

#### **Nastavne metode:**

- molitva i molitveno izražavanje, meditacija

- vizualne metode (demonstracije, crtanja)

- verbalne metode (usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, izvještavanje, razgovor, diskusija, oluja ideja, čitanja i rada na tekstu) - igra

- stvaralačko izražavanje (likovno, scensko, pismeno, glazbeno...)

#### **Nastavna sredstva:**

- vizualna (slike, fotografije, aplikacije, modeli, reljefi, makete...)

- auditivna (slušni izvor znanja – riječ učitelja ili stručne osobe, snimke glasanja životinja ili raznih prirodnih pojava...)

- audio-vizualna (istovremeno je angažiran i osjet vida i sluha – prezentacije, filmovi, obrazovne emisije...)
- tekstualna (Sveto pismo, udžbenici, priručnici, članci, leksikoni, enciklopedije, književna djela, prozirnica ...)

### Nastavna pomagala:

- ploča, kreda

**Korelacija:** geografija (Isusova domovina), hrvatski jezik – analiza teksta ,LK (Petar – ikonografija; izrada crkvice)

#### Literatura i izvori

Pažin, Ivica; Pavlović, Ante. 2021. *Darovi vjere i zajedništva, udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb.

Petković, Tihana; Volf, Ana; Pažin, Ivica; Pavlović, Ante. 2021. *Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb.


Mrežna stranica

Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_216.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html)

### Plan ploče:

**TI SI KRIST \_POMAZANIK**


Petrova ispovijest vjere

„Isus je Sin Boga živoga „ 

Isus je obećani Mesija-On je Krist Spasitelj.  
Isus Krist je pravi čovjek koji je s nama u svemu jednak osim u grijehu.

**Isus Krist je Sin Božji.**  
**On je s Ocem i Duhom Svetim PRAVI BOG.**

**Petar = Stijena**



Apostol = poslanik, vjesnik vjere (vjerovjesnik)

1.papa

### Pitanja za provjeru ishoda:

Tko je bio Petar? Kako glasi Petrova ispovijest vjere? Tko je Isus za mene? Kada kao kršćani riječima ispovijedamo svoju vjeru?

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno-molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Prvi susret s tekstem
5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka
6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja
7. Interpretacija u užem smislu (analiza i sinteza)
8. Aktualizacija
9. Stvaralačko izražavanje
10. Meditativno-molitveni završetak

### **III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)**

#### **1. Meditativno - molitveni početak**

Slušamo pjesmu :“Kakav prijatelj je Isus“

(Prilog 1)

#### **2. Motivacija**

Učenici dobiju karticu s pitanjima „Kakav prijatelj je Isus?, Čiji je Isus prijatelj?, Kakav je Isus prema nama?“ Tko su sve Isusovi prijatelji? Tko je Isus? - vjeroučiteljica baca lopticu -učenik koji ju uhvati treba čim brže dotrčati do ploče i napisati odgovor na pitanje- igru ponavljam nekoliko puta .(Prilog 2)

Jesu li ljudi Isusova vremena znali odgovore na sva ova pitanja? (Obrazložite odgovor)

Isus je putovao po svojoj domovini i ljudi su ga slušali. Zašto su ljudi slušali Isusa ? Što su od njega učili ?

Prisjetimo se...Što je to Isus činio? Zašto je ljudima bio interesantan?

#### **3. Najava teme**

*Upravo zbog svega što je Isus činio .mnogi su se pitali tko je taj Isus? Čak ni njegovi apostoli nisu bili sigurni tko je on zapravo. U Matejevu evanđelju saznajemo kako su na Isusovo pitanje o tome tko je on odgovorili apostoli i zašto je to važno.*

*Poslušajmo u tekstu iz Matejeva evanđelja i saznajmo tko je točno odgovorio na pitanje :Tko je Isus.*

#### **4. Prvi susret s tekstem**

Vjeroučitelj/ica izražajno čita biblijski tekst. (Uz pomoć slikovnih ilustracija na ppt )

*Petrova ispovijest vjere Mt 16, 13-18*

*Kad Isus dođe u krajeve Cezareje Filipove, upita učenike: "Što govore ljudi, tko je Sin Čovječji?" Oni rekoše: "Jedni da je Ivan Krstitelj; drugi da je Ilija; treći opet da je Jeremija ili koji od*

proroka." Kaže im: "A vi, što vi kažete, tko sam ja?" Šimun Petar prihvati i reče: "Ti si Krist-Pomazanik, Sin Boga živoga." Nato Isus reče njemu: "Blago tebi, Šimune, sine Jonin, jer ti to ne objavi tijelo i krv, nego Otac moj, koji je na nebesima. A ja tebi kažem: Ti si Petar-Stijena i na toj stijeni sagradit ću Crkvu svoju i vrata paklena neće je nadvladati.

## 5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka

Nekoliko trenutaka učenici razmišljaju o pročitanoj.

## 6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja

Učenici odgovaraju na pitanje : **Koja je najvažnija rečenica u tekstu ?**

. Objasniti učenicima nepoznate riječi u tekstu.

**Apostol** – poslanik, vjesnik vjere (vjerovjesnik)

**Crkva** – Božji narod; zajednica ljudi koji vjeruju u Isusa,

koji su kršteni u ime Isusovo i koji žele dalje širiti njegovu ljubav

**Prorok** – pozvan od Boga da ljudima priopći što Bog od njih želi i tumači im njegovu volju

## 7. Interpretacija u užem smislu (analiza i sinteza)

Učenici će izvlačiti kartice s pitanjima o pročitanoj tekstu. Usmeno će odgovarati na pitanja.

Petrova ispovijest vjere	Koje pitanje je Isus postavio svojim učenicima?	Što su njegovi učenici odgovorili?
Što je nakon tog odgovora Isus pitao svoje učenike?	Tko je odgovorio na ovo Isusovo pitanje?	Kako je Isus reagirao na njegov odgovor?

*Isusovi su učenici polako i postupno otkrivali tko je Isus. On ih je strpljivo poučavao. S njim su jeli i pili, slušali su njegove riječi i gledali čudesna djela koja je činio. U njegovoj školi proveli su tri godine. Pa ipak mnogo toga nisu razumjeli i otkrili za vrijeme njegova zemaljskog života. Tek nakon njegova uskrsnuća, vođeni svjetlom Duha Svetoga, oni su spoznali: ISUS JE OBEĆANI MESIJA – ON JE KRIST SPASITELJ.*

Zapisati : **TI SI KRIST -POMAZANIK**

**Petrova ispovijest vjere**

*„Isus je Sin Boga živoga „*

**Isus je obećani Mesija-On je Krist Spasitelj.**

**Isus Krist je pravi čovjek koji je s nama u svemu jednak osim u grijehu.**

**Isus Krist je Sin Božji.**

**On je s Ocem i Duhom Svetim PRAVI BOG.**

Kada mi ispovijedamo svoju vjeru ? Koja je to molitva kojom na svakoj misi izgovaramo ono što vjerujemo?

**APOSTOLSKO VJEROVANJE**

**Petar nam je otkrio tko je Isus , a što je Isus rekao Petru tko će on biti ?**(vidi ppt 16-20 slajd)

**A ja tebi kažem:**

**Ti si Petar-Stijena i na toj stijeni sagradit ću Crkvu svoju i vrata paklena neće je nadvladati Što Isus želi reći Petru? Napiši riječ "STIJENA" , navedi riječi koje je Isus mogao upotrijebiti umjesto riječi stijena, razmisli o cijeloj rečenici; kakav je Petar, kakva je njegova vjera.**

**Jeste li kada vidjeli Petra s ključevima-što oni znače ? Isus je Petru još rekao: *Tebi ću dati ključeve kraljevstva nebeskoga, pa što god svežeš na zemlji, bit će svezano na nebesima; a što god odriješ na zemlji, bit će odriješeno na nebesima.***

- *Vjeroučiteljica objašnjava što je Isus dao u zadatak I povezuje s iskustvom učenika ( sakrament pomirenja )*



Tko je danas papa ? Što znate papi Franji? (rb str.65.)

## **8. Stvaralačko izražavanje**

Donijeti nekoliko vrsta materijala: guma, grančica, plastika, spužva, papir, kamen i dr. Učenici govore i zaključuju što je najčvršće – KAMEN.

*Kakva treba biti naša vjera? Mlaka, mekana, slaba, lomljiva ili... čvrsta kao kamen? Spomenuti priču o 3 prašćića (Prilog 8 – dodatak)(kuća od slame, dasaka i opeke...*

*Koja je kuća spasila prašćiće od zločestog vuka? Od opeke/cigala jer je najčvršća. Tako i naša vjera mora biti čvrsta i otporna na sve sile zla i napasti!*

Učenici, podijeljeni u skupine, lijepo na karton ili hamer papir male crkve čije cigle /kamen ispisuju riječima koje pokazuju snagu naše vjere (nakon aktualizacije)

## 9. Aktualizacija

Nakon što su u skupini napravili crkvice od kolaža- oko crkvice svatko piše tko je za njega Isus Krist, u cigle na koji način svakodnevno svjedoče svoju vjeru. *Tko je za mene Isus Krist?*

*Jesam li spreman i na koji način svjedočiti svoju vjeru u svakodnevnom životu?*

Dok rade u skupini puštam pjesmu *Isuse vjerujem (Luka Balvan)*: (Prilog 7)

Na kraju pročitaju što su napisali i svoje radove mogu staviti na pano u učionici.

## 10. Meditativno-molitveni završetak

Na kraju zajedno ispovjedimo svoju vjeru kao što je to i apostol Petar učinio: molimo uz udžbenik *Apostolsko vjerovanje*

### IV. KRITIČKI OSVRT

### V. PRILOZI

#### Prilog 1

[https://youtu.be/dPy\\_3eq2uvw](https://youtu.be/dPy_3eq2uvw)

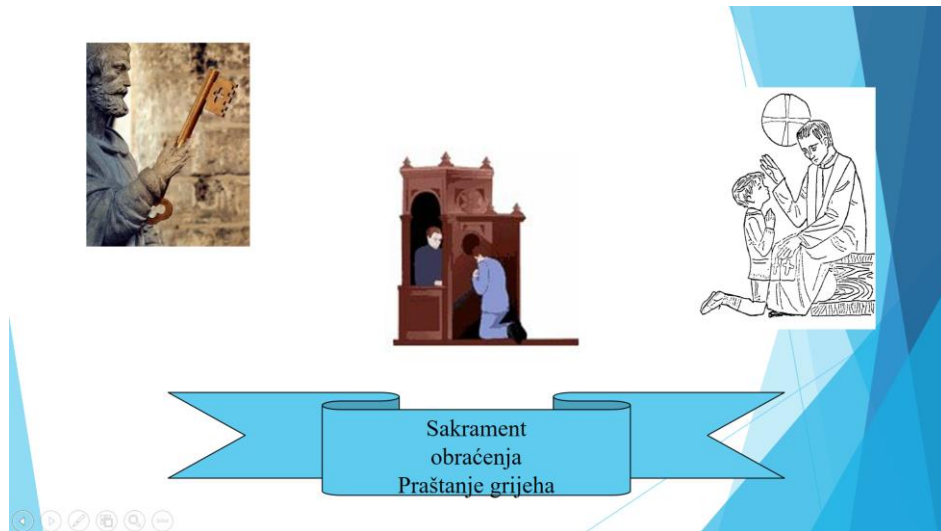
#### Prilog 2

*Izrezati kartice i podijeliti učenicima nakon molitve.*

Tko je Isus?	Kakav prijatelj je Isus?	Kakav prijatelj je Isus?
Tko je Isus?	Kako Isus postupa prema ljudima?	Čiji je Isus prijatelj?,
Kakav je Isus prema nama?	Kome je Isus govorio?	Tko je Isusa slušao?,
Tko su sve Isusovi prijatelji?	Gdje je Isus propovijedao?	Koga je Isus susretao?
Što nas Isus uči?	Što je imao Bartimej?	

### **Prilog 3**

*Fotografije/ slike za ploču ili ppt*



### **Prilog 4**

**Cezareja Filipova (lat. Caesarea Philippi)**, antički grad, rezidencija Heroda Filipa na podnožju planine Hermona, nedaleko od vrela rijeke Jordana; danas ruševine u blizini sela Bāniyā'sa u Siriji. Grad Panias preimenovao je Herod Filip u čast Tiberija Cezara u Cezareju Filipovu. Od IV. st. biskupsko sjedište, od VII. st. u vlasti Arapa. U XII. st. osvojili su je križari i ondje izgradili tvrđavu.

[www.enciklopedija.hr](http://www.enciklopedija.hr)



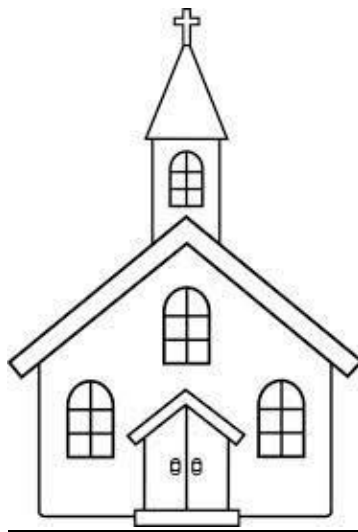
## **Prilog 6**

*Isprintati na tvrđu podlogu (karton i sl.)*

Izvor: [www.google.com](http://www.google.com) (ima raznih shema - odabrati)

**Tko je za mene Isus Krist?**

**Na koji način svjedočim svoju vjeru?**



**Ideja plus:**

<http://www.zlatnadijeca.com/2011/05/obitelj-skola-crkva-projekt-od-papira.html>

## **Prilog 7**

**Pjesma: Isuse vjerujem (Luka Balvan)**



Isuse, vjerujem! Isuse, vjerujem!  
Isuse, vjerujem, ja vjerujem!

Isuse, Ti si tu! Isuse, Ti si tu! Isuse,  
Ti si tu, da Ti si tu!

Isuse, liječi me! Isuse, liječi me!  
Isuse, liječi me, Ti liječi me!

Isuse, Ti si Bog! Isuse, Ti si Bog!  
Isuse, Ti si Bog, da Ti si Bog!

Oslobodi me, Isuse! Oslobodi me, Isuse! Oslobodi  
me, Isuse, oslobodi me!

Blagoslovi me, Isuse! Blagoslovi me, Isuse! Blagoslovi  
me, Isuse, blagoslovi me!

**Prilog 8** (dodatak) kako bi se vjeroučitelj samo podsjetio poznate priče – basne.

### TRI PRAŠČIĆA

Nekada davno, na rubu jasenove šume, u toru pokraj svoje majke, rasla su tri prašćića. Kad su narasli, došlo je vrijeme da se osamostale i sagrade vlastiti dom. Kako su bili jako vezani jedan za drugoga, odlučile su sagraditi svoje nove kuće jednu pokraj druge. Tako će biti blizu jedan drugome i međusobno si pomagati. Iako su bili braća, prašćići su se razlikovali.

Najstariji prašćić bijaše marljiv i spretan. Neprestano je u džepu svog radnog odijela nosio kliješta i čekić. Po cijele dane je radio i popravljao svakakve stvari ili je od starih dijelova sklapao nove. Njegova mlađa braća nisu ni izbliza bila tako vrijedna. Oni su po cijeli dan ležali na plastu sijena ili pecali u potoku, vežući konop s udicom za papke. Radili su jedino kad su baš morali. Zbog toga što su prašćići bili toliko različite naravi, razlikovale su im se i kućice koje su sazidali. Najstariji prašćić koji je bio spretan u zidarskom zanatu, sagradio je kuću od cigala, četvrtastu i čvrstu. Srednji brat je svoju kuću sagradio od drvenih dasaka, klimavu i nestabilnu, žureći se da bude što prije gotova, a najmlađi je u jednom popodnevu napravio kućicu od snopova slame jer se nije htio gnjaviti. Najstariji prašćić je upozorio braću da im se, s prvom olujom, kuće mogu srušiti jer su loše sagrađene, ali oni se nisu obazirali na njegove savjete. Išli su zajedno na pecanje i podsmješljivo ga promatrali kako stalno dotjeruje neke detalje na svojoj lijepoj kući od cigala. Jasenova šuma u kojoj su prašćići živjeli, spadala je u najljepše predjele na svijetu. Bijaše puna najraznovrsnijeg bilja i šarenog cvijeća, ali je imala i svojih opasnosti. U šumi je prebivalo mnoštvo krvoločnih zvijeri. Jedan od njih je bio i zli vuk. Njegovo najomiljenije jelo bili su prašćići. Jednog dana on naiđe na kuću od slame najmlađeg prašćića i kako je bio jako gladan, pokuca na vrata. Vidjevši kroz otvor na vratima da je ispred kuće vuk, najmlađi prašćić se uplašio. Nakon što je pokucao nekoliko puta, zli vuk je izgubio strpljenje i viknuo;

- Otvaraj odmah! Ako ne otvoriš, puhnuti ću iz sve snage i otpuhati tvoju kuću od slame!

Kako nije bilo odgovora, vuk stade puhati i iz prvog pokušaja otpuše lagane zidove od slame. Najmlađi prašćić se prestravio kad je ugledao razjapljene čeljusti vuka, pa je pobjegao u kuću od dasaka, kod svog starijeg brata.

Ali evo vuka za njim. On počne snažno udarati o vrata kuće od dasaka i viknu prašćićima koji su unutra drhtali od straha;

- Otvarajte! Ako ne otvorite, puhati ću iz sve snage i otpuhati vam kuću!

Dva prašćića, šćućurena u kući, ne odgovoriše i zli vuk počne puhati svom snagom. Vuk puhnu jednom, pa i drugi put, da bi nakon trećeg puta srušio nevješto sazidanu kuću od dasaka. Kad su zidovi popustili, prašćići pobjegoše kod svog najstarijeg brata, u kuću od cigala. Vuk krene za njima i povika pred kućom:

- Otvarajte ili ću vam otpuhati kuću!

Najstariji brat mirno uzvratu vuku kroz vrata:

- Možeš puhati koliko te volja! Kućicu ne možeš srušiti!

To je strašno razljutilo vuka. Obrazi mu se zacrvenješe od gnjeva. Udahnuo je zrak i puhnuo što je jače mogao. Međutim, jedino što je uspio otpuhati na čvrstoj kući od cigala, bila je prašina na prozorima. Pokušao je još nekoliko puta i onda, uvidjevši da uzaludno puše, počne se vuk penjati uz kuću prema krovu, kako bi kroz dimnjak ušao unutra. Najstariji brat, začuvši da se vuk penje na krov, hitro reče mlađoj braći:

- Brzo, zapalimo vatru u ognjištu!

Zli vuk se uspenetra na krov i kroz dimnjak skoči dolje, ali vatra je već uveliko gorjela, tako da mu je ispržila rep. Vuk strahovito vrisnu od bola i izleti iz dimnjaka navrat-nanos. Zatim stade trčati po potoku, pokušavajući ohladiti rep. Opekotina bijaše toliko užasna, da zlom vuku više nikada nije ni na kraj pameti bilo niti da prođe pokraj kuće od cigala najstarijeg prašćića, a kamoli da se opet po njoj penje.

U samoj kući nastade veliko veselje. Otada su mlađi prašćići slušali svojeg starijeg brata i marljivo su radili da i sebi izgrade kuće od cigala. Opasnog događaja sa zlim vukom su se prisjećali samo ponekad, prepričavajući kako se sve to dogodilo i šaleći se na račun vuka. Smislili su i pjesmicu koju otad rado pjevaju pa ju se čak može i čuti, ako se pažljivo sluša dok šetate jasenovom šumom;

„Tko se boji vuka još tri  
za groš, tri za groš.  
Vuka se ne bojim ja, tra-la-la-la-la!“



Preuzeto sa: [TRI PRAŠČIĆA - Bajke i priče za djecu - Lukin portal za djecu Lukin portal za djecu i obitelj http://www.pjesmicezadjecu.com/bajke-i-price-za-djecu/tri-prascica.html](http://www.pjesmicezadjecu.com/bajke-i-price-za-djecu/tri-prascica.html) ili:

<http://www.zlatnadjeca.com/2010/10/tri-prascica-slikovnica.html>