**Priprema za izvođenje nastavnog sata iz**

**Katoličkog vjeronauka**

1. **OPĆI PODACI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Škola:  *OŠ Bedekovčina* | | Nastavni predmet: *Katolički vjeronauk* | | Odjel:  *4.p* | | Nadnevak:  *22.ožujka 2021.* |
| Predmetni učitelj/nastavnik: *Marica Celjak, vjeroučiteljica* | | | | | | |
| Nastavna cjelina: **NA ISUSOVU PUTU - SLIJEDIMO NJEGOVO DJELO**  Nastavna tema: **Ići putem Isusova križa** | | | | | | |
| Nastavna jedinica: **49. 50. Ići putem Isusova križa (trpljenje, križni put*)*** | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** | OŠ KV A.4.2.  Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku…  OŠ KV D.4.2.  Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).  **Razrada ishoda:**  **-** učenici će moći:   * ispripovjediti biblijsko izvješće o Isusovoj muci i smrti na križu​ * prepoznati Isusovu muku i križni put kao znak njegove božanske ljubavi i praštanja prema čovjeku * prepoznati prikaz Isusove muke u našim svetištima i crkvama i njegovu važnost u životu   **MPT**  ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  uku B.2.2. Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. | | | | | |
| METODIČKI SUSTAV: *interpretativno-analitički s elementima stvaralačkog* | | | | | | |
| KLJUČNI POJMOVI: *trpljenje, križni put* | | | | | | |
| KORELACIJA: Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Informatika | | | | | | |
| OBLICI RADA:  *frontalni*  *individualni* | | | NASTAVNE METODE:  Usmeno izlaganje, promatranje , vođeni razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje | | MEDIJI KOMUNICIRANJA:  *ploča, kreda, LCD projektor,*  *osobno računalo. interaktivna ploča* | |
| PLAN PLOČE:  *Vidi prezentaciju u prilogu sličica (slajd) 32.,39.,43.* | | | | | | |
| Literatura, izvori za učenika: Pažin, Ivica; Pavlović, Ante. 2019. *Na putu vjere*, *udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb | | | | | | |
| Literatura, izvori za nastavnika: Udžbenik i radna bilježnica: «Na putu vjere», Biblija; KKC; Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html> (pristupljeno 19. ožujka 2021.).​​  ; internet, | | | | | | |
| Izvori fotografija i ilustracija: Wikimedia Commons​​  Qumran2.net​  [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)  <https://www.freebibleimages.org/photos/triumphant-entry/>  <https://www.freebibleimages.org/photos/last-supper/>  <https://www.freebibleimages.org/photos/jesus-gethsemane/>  <https://www.freebibleimages.org/photos/jesus-pilate/>  <https://www.freebibleimages.org/photos/jesus-crucified/>  <https://www.freebibleimages.org/photos/jesus-dies/>  <https://hr.wikipedia.org/wiki/Datoteka:Marija_Bistrica_-_Kri%C5%BEni_put_2.JPG> | | | | | | |

1. **GLOBALNA STRUKTURA SATA**

|  |
| --- |
| **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**  1.) Molitveni početak 2.) Motivacija 3.) Najava teme 4.) Prvi susret s tekstom 5.) Emocionalno-intelektualna stanka 6.) Izražavanje prvih dojmova 7.) Interpretacija u užem smislu 8.) Sinteza s aktualizacijom  9.) Stvaralačko izražavanje  10.) Pitanja za provjeru ishoda  11.) Završetak |

1. **TIJEK SATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ** | **TIJEK NASTAVNE DJELATNOSTI** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** |
| I.  II.  III. | **UVODNI DIO**  Pozdravljam učenike i predstavljam goste.  1.MOLITVENI POČETAK:  Čitavo vrijeme prikazujem prezentaciju (*vidi u prilogu)*  ***Pozivam učenike na molitvu*** Oče naš (*zajedno molimo)*  2. MOTIVACIJA  Uz sliku molitve u Maslinskom vrtu ponavljamo gradivo i učenike uvodim u temu*:*  ***Govorim i pitam učenike:***  *Pogledajte sliku … Sjećate li se kamo je Isus otišao moliti ? Što je u molitvi tražio od svojega Oca ? Što se događalo dok je molio?* *Zašto se Isus znojio krvavim znojem? Što smo rekli na prošlom satu radi koga Isus trpi ? (Radi nas i naših grijeha)*  *Nastavlja li se Isusova patnja nakon molitve? Tko dolazi u Maslinski vrt? Što se dogodilo te noći u Maslinskom vrtu?*  *Što je Juda napravio, koga je doveo? Što su vojnici napravili?*  3. NAJAVA TEME  ***Govorim:***  *Tim činom započinju događaji Velikog petka- na pano stavljam natpis VELIKI PETAK –tamo gdje već imam ranije događaje Velikog tjedna.*  ***Pitam učenike:***  *Što se dogodilo nakon što su vojnici svezali Isusa?*  *Odgovor na ovo pitanje je zapisan u Bibliji ..otvorite udžbenik str.76. -77. i poslušajte što nam pripovijeda evanđelist Luka*  *(Naslonite se i pažljivo gledajte i slušajte)*  **SREDIŠNJI DIO**  4. PRVI SUSRET S TEKSTOM  ***Pokazujem***  prezentaciju koja prati tekst u udžbeniku, a ja sam dodala fotografije. *( vidi ppt prilogu* )  *-napomena :dio teksta smo radili na prošlom satu –tema :Molitva u Maslinskom vrtu*  5. EMOCIONALNO-INTELEKTUALNA STANKA  6. IZRAŽAVANJE DOŽIVLJAJA  ***Govorim :****Zapišite naslov a zatim napišite****:***  *Što van je bilo najtužnije? Zamislite da ste s* *Isusom bili cijelo vrijeme sve do smrti na križu i napišite koji su se osjećaji javili u vama*…*ili**zamislite da ste trnova kruna/križ i dovršite rečenicu „Da sam* … *( glazba dok učenici zapisuju)*    7. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU  Uz pomoć prezentacije analiziramo tekst:  ***Prisjetimo se sada događaja iz biblijskoga teksta.***  *Vi sad već možete kao pravi novinari napisati izvješće prema pitanjima na koje nas mogu podsjetiti prsti. Palac postavlja pitanje – tko (se spominje u tekstu, koje osobe)? Kažiprst nas pita Što? (se je dogodilo) Srednji prst pita Kako? Prstenjak Kada? I mali prst gdje se je dogodilo?*  *Krenimo redom. Tko se spominje u bibl. tekstu – koje su to osobe? ///Tko nam je najvažniji? Tako je to je Isus i zato je posebno važno zapamtiti što se događalo s Isusom.*  Učenicima ću podijeliti omotnice s dijelovima rečenica koje trebaju spojiti , a jednog ću učenika pozvati da zadatak napravi na interaktivnoj ploči.  ***Govorim****:Ali na Isusa je utjecalo i ono što su činile osobe oko njega pokušajte pronaći koji dijelovi rečenica pripadaju pojedinom biblijskom liku.*  *Kada složite slagalicu dignite ruku u zrak ( nakon provjere složene rečenice ćemo pomaknuti na slobodni dio klupe jer će nam još trebati!)*  *(vidi prilog )*  *Rekli smo da nam je posebno važno što se događalo s Isusom, pa se pitamo : Kako je Isus umro?*  *Kada je Isus umro? Zašto sam ovako nacrtala sat? Židovi su drugačije označavali vrijeme -6 sati kod Židova je 12 prema našem računanju vremena …dakle Isus je umro oko 3 sata popodne.*  *I na kraju ćemo odgovoriti na pitanje Gdje je Isus umro.*  ZAVRŠNI DIO:  8. SINTEZA S AKTUALIZACIJOM  **Govorim:**  *Pogledajte u udžbenik str. 77. i pronađite rečenicu u kojoj Isus oprašta svojim mučiteljima. Što to nama govori? Zašto je Isus umro na križu ? Opraštate li vi drugima kada vas povrijede? Sada otvorite svoje bilježnice i zapišite…Kada ste završili naslonite se …I razmišljajte o* *Isusovoj muci jer slijedi zadatak u kojem ćete pokazati što ste danas naučili.*  *Veliki petak je poseban dan sjećanja na ove događaje ( pokazujem na panou) toga dana se okupljamo svim našim župama …što tada radimo otkrit ćemo zajedno složite sliku (prilog 3) od dijelova koje ću vam sada dati .*  *Link na puzle* [*http://bit.ly/KRIŽ4P*](http://bit.ly/KRIŽ4P)  9.STVARALAČKO IZRAŽAVANJE  ***Kada učenici slože sliku pitam:***  *Što je na slici? Gdje se to ? Što ljudi rade? Isusove muke prisjećamo se upravo kroz pobožnost Križnog puta. Vjerujem da ste već nekad sudjelovali u toj pobožnosti ili bar primijetili postaje križnog puta u crkvi (dignite ruku tko je sudjelovao na križnom putu)*  Zapišite    Stvaralački zadatak:  Učenicima dajem da izvuku papirić s napisanom postajom križnog puta (*prilog 4),* a zatim im zadajem zadatak:  *1.Nacrtajte postaju Isusova križnoga puta prema rečenici koju ste izvukli.*  *2.Razmislite koje su poteškoće u vašemu životu, što vas opterećuje,*  *što je križ koji vi morate ponijeti.*  *Napišite molitvu u kojoj ćete zahvaliti Isusu jer je uvijek uz vas i*  *pomaže vam u vašim poteškoćama, pomaže vam nositi vaš križ.*  Nakon izvršenog zadatka slijedi predstavljanje rada i stavljanje nacrtanih postaja na (za to) predviđena mjesta na plakatu ili panou).  10. PITANJA ZA PROVJERU ISHODA  Pozivam učenike da pripreme mobitele i upišu Kahoot.It! te da unesu pin i svoje ime.  Poveznica za nastavnike je <http://bit.ly/VELIKIPETAK4>  Nakon završetka ćemo izvršiti analizu vrednovanja koje je dio kviza .  *(ako ne stignemo na satu dogovorit ćemo susret u Teamsu)*  11.MOLITVENI ZAVRŠETAK:  Sat ćemo završiti tradicijskom korizmenom pjesmom iz našeg kraja .  **Govorim:**  *Na kraju ćemo u pjesmi „Križni put„ (prilog 5) ponoviti događaje Velikog petka, a tko pjeva dvostruko moli.*    Na kraju ću pozdraviti goste. | *Učenici mole :Oče naš.*    *Učenici promatraju sliku.(ppt)*  *Učenici usmeno odgovaraju na moja pitanja*  *Učenici usmeno odgovaraju na moja pitanja*  *Učenici prate ppt prezentaciju koja prezentira biblijski tekst*  *Učenici zapisuju naslov i odgovaraju na pitanje*  *Učenici zapisuju naslov u bilježnice i rješavaju zadatak*  *Učenici usmeno odgovaraju na pitanja i promatraju slike na prezentaciji*  Jedan učenik radi ***http://bit.ly/KRIŽ4R a ostali učenici slažu rečenice na klupi***  *Učenici traže rečenicu, odgovaraju usmeno na pitanja i zapisuju u bilježnicu.*  *Učenici usmeno prepričavaju događaj Isusove muke i smrti*  *Učenici slažu slagalicu , jedan učenik dolazi na pametnu ploču –tko će biti brži!*  *Učenici odgovaraju na moje pitanje i zapisuju*  *Učenici rješavaju stvaralački zadatak, kada završe radove pokazuju drugima i stavljaju na pano*  *Učenici pomoću digitalnog alata Kahoot rješavaju kviz znanja kojim provjeravaju usvojenost ishoda učenja.*  *Sastavni dio kviza je i samovrednovanje i analiza vrednovanja.*  *Učenici pjevaju* |

1. **KRITIČKI OSVRT**

**PRILOZI**

**Prilog 1 –ppt**

**Prilog 2 –rečenice (zadatak za spajanje)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **JUDA** |  | **izdao Isusa.** |
| **GLAVARI SVEĆENIČKI** |  | **iz zavisti predali Isusa.** |
| **ŠIMUN CIRENAC** |  | **pomogao je Isusu nositi križ.** |
| **ISUS** |  | **izdan, osuđen, razapet, umire na križu.** |
| **PONCIJE PILAT** |  | **osudio Isusa.** |
| **VOJNICI** |  | **uhvatili, udarali i pljuvali Isusa.** |
| **NAROD** |  | **vikali su: „Raspni ga!”** |
| **Satnik** |  | **„Ovaj čovjek bijaše pravednik!”** |

**Prilog 3.**

**Slika za puzle /** [**http://bit.ly/KRIŽ4P**](http://bit.ly/KRIŽ4P)

****

**Prilog 4 Postaje križnog puta**

|  |
| --- |
| **1. Isusa osuđuju na smrt** |
| **2. Isus prima na se križ** |
| **3. Isus pada prvi put pod križem** |
| **4. Isus susreće svoju Majku** |
| **5. Šimun Cirenac pomaže Isusu nositi križ** |
| **6. Veronika pruža Isusu rubac** |
| **7. Isus pada drugi put pod križem** |
| **8. Isus tješi jeruzalemske žene** |
| **9. Isus pada treći put pod križem** | |
| **10. Isusa svlače** | |
| **11. Isusa pribijaju na križ** | |
| **12. Isus umire na križu** | |
| **13. Isusa skidaju s križa** | |
| **14. Isusa polažu u grob** | |

**Prilog 5**

**Pjesma Križni put (tekst)**

**Le pojd dušo le pojdmo mi za Isusem na križni put**

**• za Isusem na goru,na goru Kalvariju 2x**

**•Tam buš duša vidla ti gde Isusek za nas trpi**

**•za nas za naše grijehe 2x**

* ***Je bičem bijen bil***
* ***Je trnjem krunjen bil***
* ***Je teški križ nosil***
* ***Je krvlju znojil se***
* ***Je na križ raspet bil***