**Priprema za izvođenje nastavnog sata iz**

**Katoličkog vjeronauka**

1. **OPĆI PODACI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Škola:*OŠ Bedekovčina* | Nastavni predmet: *Katolički vjeronauk* | Odjel:*4.p* | Nadnevak: *22.ožujka 2021.* |
| Predmetni učitelj/nastavnik: *Marica Celjak, vjeroučiteljica* |
| Nastavna cjelina: **NA ISUSOVU PUTU - SLIJEDIMO NJEGOVO DJELO**Nastavna tema: **Ići putem Isusova križa** |
| Nastavna jedinica: **49. 50. Ići putem Isusova križa (trpljenje, križni put*)*** |
|  **Ishodi učenja:** | OŠ KV A.4.2.Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku…OŠ KV D.4.2.Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).**Razrada ishoda:** **-** učenici će moći:* ispripovjediti biblijsko izvješće o Isusovoj muci i smrti na križu​
* prepoznati Isusovu muku i križni put kao znak njegove božanske ljubavi i praštanja prema čovjeku
* prepoznati prikaz Isusove muke u našim svetištima i crkvama i njegovu važnost u životu

**MPT**ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologijeosr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.uku B.2.2. Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. |
| METODIČKI SUSTAV: *interpretativno-analitički s elementima stvaralačkog* |
| KLJUČNI POJMOVI: *trpljenje, križni put* |
| KORELACIJA: Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Informatika |
| OBLICI RADA:*frontalni**individualni* | NASTAVNE METODE:Usmeno izlaganje, promatranje , vođeni razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje | MEDIJI KOMUNICIRANJA:*ploča, kreda, LCD projektor,**osobno računalo. interaktivna ploča* |
| PLAN PLOČE:*Vidi prezentaciju u prilogu sličica (slajd) 32.,39.,43.* |
| Literatura, izvori za učenika: Pažin, Ivica; Pavlović, Ante. 2019. *Na putu vjere*, *udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb |
| Literatura, izvori za nastavnika: Udžbenik i radna bilježnica: «Na putu vjere», Biblija; KKC; Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html> (pristupljeno 19. ožujka 2021.).​​; internet, |
| Izvori fotografija i ilustracija: Wikimedia Commons​​Qumran2.net​[CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)<https://www.freebibleimages.org/photos/triumphant-entry/><https://www.freebibleimages.org/photos/last-supper/><https://www.freebibleimages.org/photos/jesus-gethsemane/><https://www.freebibleimages.org/photos/jesus-pilate/><https://www.freebibleimages.org/photos/jesus-crucified/><https://www.freebibleimages.org/photos/jesus-dies/>[https://hr.wikipedia.org/wiki/Datoteka:Marija\_Bistrica\_-\_Kri%C5%BEni\_put\_2.JPG](https://hr.wikipedia.org/wiki/Datoteka%3AMarija_Bistrica_-_Kri%C5%BEni_put_2.JPG) |

1. **GLOBALNA STRUKTURA SATA**

|  |
| --- |
| **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**1.) Molitveni početak2.) Motivacija3.) Najava teme4.) Prvi susret s tekstom5.) Emocionalno-intelektualna stanka6.) Izražavanje prvih dojmova7.) Interpretacija u užem smislu8.) Sinteza s aktualizacijom 9.) Stvaralačko izražavanje10.) Pitanja za provjeru ishoda11.) Završetak |

1. **TIJEK SATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ** | **TIJEK NASTAVNE DJELATNOSTI** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** |
| I.II.III. |  **UVODNI DIO**Pozdravljam učenike i predstavljam goste.1.MOLITVENI POČETAK:Čitavo vrijeme prikazujem prezentaciju (*vidi u prilogu)****Pozivam učenike na molitvu*** Oče naš (*zajedno molimo)*2. MOTIVACIJA Uz sliku molitve u Maslinskom vrtu ponavljamo gradivo i učenike uvodim u temu*:****Govorim i pitam učenike:****Pogledajte sliku … Sjećate li se kamo je Isus otišao moliti ? Što je u molitvi tražio od svojega Oca ? Što se događalo dok je molio?* *Zašto se Isus znojio krvavim znojem? Što smo rekli na prošlom satu radi koga Isus trpi ? (Radi nas i naših grijeha)**Nastavlja li se Isusova patnja nakon molitve? Tko dolazi u Maslinski vrt? Što se dogodilo te noći u Maslinskom vrtu?* *Što je Juda napravio, koga je doveo? Što su vojnici napravili?*  3. NAJAVA TEME***Govorim:****Tim činom započinju događaji Velikog petka- na pano stavljam natpis VELIKI PETAK –tamo gdje već imam ranije događaje Velikog tjedna.****Pitam učenike:****Što se dogodilo nakon što su vojnici svezali Isusa?**Odgovor na ovo pitanje je zapisan u Bibliji ..otvorite udžbenik str.76. -77. i poslušajte što nam pripovijeda evanđelist Luka* *(Naslonite se i pažljivo gledajte i slušajte)***SREDIŠNJI DIO** 4. PRVI SUSRET S TEKSTOM***Pokazujem***  prezentaciju koja prati tekst u udžbeniku, a ja sam dodala fotografije. *( vidi ppt prilogu* )*-napomena :dio teksta smo radili na prošlom satu –tema :Molitva u Maslinskom vrtu*5. EMOCIONALNO-INTELEKTUALNA STANKA6. IZRAŽAVANJE DOŽIVLJAJA***Govorim :****Zapišite naslov a zatim napišite****:*** *Što van je bilo najtužnije? Zamislite da ste s* *Isusom bili cijelo vrijeme sve do smrti na križu i napišite koji su se osjećaji javili u vama*…*ili**zamislite da ste trnova kruna/križ i dovršite rečenicu „Da sam* … *( glazba dok učenici zapisuju)*7. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLUUz pomoć prezentacije analiziramo tekst:***Prisjetimo se sada događaja iz biblijskoga teksta.****Vi sad već možete kao pravi novinari napisati izvješće prema pitanjima na koje nas mogu podsjetiti prsti. Palac postavlja pitanje – tko (se spominje u tekstu, koje osobe)? Kažiprst nas pita Što? (se je dogodilo) Srednji prst pita Kako? Prstenjak Kada? I mali prst gdje se je dogodilo?**Krenimo redom. Tko se spominje u bibl. tekstu – koje su to osobe? ///Tko nam je najvažniji? Tako je to je Isus i zato je posebno važno zapamtiti što se događalo s Isusom.*Učenicima ću podijeliti omotnice s dijelovima rečenica koje trebaju spojiti , a jednog ću učenika pozvati da zadatak napravi na interaktivnoj ploči.***Govorim****:Ali na Isusa je utjecalo i ono što su činile osobe oko njega pokušajte pronaći koji dijelovi rečenica pripadaju pojedinom biblijskom liku.**Kada složite slagalicu dignite ruku u zrak ( nakon provjere složene rečenice ćemo pomaknuti na slobodni dio klupe jer će nam još trebati!)* *(vidi prilog )**Rekli smo da nam je posebno važno što se događalo s Isusom, pa se pitamo : Kako je Isus umro?**Kada je Isus umro? Zašto sam ovako nacrtala sat? Židovi su drugačije označavali vrijeme -6 sati kod Židova je 12 prema našem računanju vremena …dakle Isus je umro oko 3 sata popodne.**I na kraju ćemo odgovoriti na pitanje Gdje je Isus umro.*ZAVRŠNI DIO: 8. SINTEZA S AKTUALIZACIJOM**Govorim:***Pogledajte u udžbenik str. 77. i pronađite rečenicu u kojoj Isus oprašta svojim mučiteljima. Što to nama govori? Zašto je Isus umro na križu ? Opraštate li vi drugima kada vas povrijede? Sada otvorite svoje bilježnice i zapišite…Kada ste završili naslonite se …I razmišljajte o* *Isusovoj muci jer slijedi zadatak u kojem ćete pokazati što ste danas naučili.**Veliki petak je poseban dan sjećanja na ove događaje ( pokazujem na panou) toga dana se okupljamo svim našim župama …što tada radimo otkrit ćemo zajedno složite sliku (prilog 3) od dijelova koje ću vam sada dati .**Link na puzle* [*http://bit.ly/KRIŽ4P*](http://bit.ly/KRI%C5%BD4P)9.STVARALAČKO IZRAŽAVANJE***Kada učenici slože sliku pitam:*** *Što je na slici? Gdje se to ? Što ljudi rade? Isusove muke prisjećamo se upravo kroz pobožnost Križnog puta. Vjerujem da ste već nekad sudjelovali u toj pobožnosti ili bar primijetili postaje križnog puta u crkvi (dignite ruku tko je sudjelovao na križnom putu)*Zapišite  Stvaralački zadatak:Učenicima dajem da izvuku papirić s napisanom postajom križnog puta (*prilog 4),* a zatim im zadajem zadatak:*1.Nacrtajte postaju Isusova križnoga puta prema rečenici koju ste izvukli.**2.Razmislite koje su poteškoće u vašemu životu, što vas opterećuje,* *što je križ koji vi morate ponijeti.**Napišite molitvu u kojoj ćete zahvaliti Isusu jer je uvijek uz vas i* *pomaže vam u vašim poteškoćama, pomaže vam nositi vaš križ.*Nakon izvršenog zadatka slijedi predstavljanje rada i stavljanje nacrtanih postaja na (za to) predviđena mjesta na plakatu ili panou).10. PITANJA ZA PROVJERU ISHODAPozivam učenike da pripreme mobitele i upišu Kahoot.It! te da unesu pin i svoje ime.Poveznica za nastavnike je <http://bit.ly/VELIKIPETAK4>Nakon završetka ćemo izvršiti analizu vrednovanja koje je dio kviza .*(ako ne stignemo na satu dogovorit ćemo susret u Teamsu)*11.MOLITVENI ZAVRŠETAK:Sat ćemo završiti tradicijskom korizmenom pjesmom iz našeg kraja .**Govorim:***Na kraju ćemo u pjesmi „Križni put„ (prilog 5) ponoviti događaje Velikog petka, a tko pjeva dvostruko moli.* Na kraju ću pozdraviti goste.  | *Učenici mole :Oče naš.**Učenici promatraju sliku.(ppt)**Učenici usmeno odgovaraju na moja pitanja**Učenici usmeno odgovaraju na moja pitanja**Učenici prate ppt prezentaciju koja prezentira biblijski tekst**Učenici zapisuju naslov i odgovaraju na pitanje**Učenici zapisuju naslov u bilježnice i rješavaju zadatak**Učenici usmeno odgovaraju na pitanja i promatraju slike na prezentaciji*Jedan učenik radi ***http://bit.ly/KRIŽ4R a ostali učenici slažu rečenice na klupi*** *Učenici traže rečenicu, odgovaraju usmeno na pitanja i zapisuju u bilježnicu.**Učenici usmeno prepričavaju događaj Isusove muke i smrti**Učenici slažu slagalicu , jedan učenik dolazi na pametnu ploču –tko će biti brži!* *Učenici odgovaraju na moje pitanje i zapisuju**Učenici rješavaju stvaralački zadatak, kada završe radove pokazuju drugima i stavljaju na pano**Učenici pomoću digitalnog alata Kahoot rješavaju kviz znanja kojim provjeravaju usvojenost ishoda učenja.**Sastavni dio kviza je i samovrednovanje i analiza vrednovanja.* *Učenici pjevaju* |

1. **KRITIČKI OSVRT**

**PRILOZI**

**Prilog 1 –ppt**

**Prilog 2 –rečenice (zadatak za spajanje)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **JUDA** |  | **izdao Isusa.** |
| **GLAVARI SVEĆENIČKI** |  | **iz zavisti predali Isusa.** |
| **ŠIMUN CIRENAC** |  | **pomogao je Isusu nositi križ.** |
| **ISUS** |  | **izdan, osuđen, razapet, umire na križu.** |
| **PONCIJE PILAT** |  | **osudio Isusa.** |
| **VOJNICI** |  | **uhvatili, udarali i pljuvali Isusa.**  |
| **NAROD** |  | **vikali su: „Raspni ga!”** |
| **Satnik** |  | **„Ovaj čovjek bijaše pravednik!”** |

**Prilog 3.**

**Slika za puzle /** [**http://bit.ly/KRIŽ4P**](http://bit.ly/KRI%C5%BD4P)

****

**Prilog 4 Postaje križnog puta**

|  |
| --- |
| **1. Isusa osuđuju na smrt**  |
| **2. Isus prima na se križ**  |
| **3. Isus pada prvi put pod križem**  |
| **4. Isus susreće svoju Majku**  |
| **5. Šimun Cirenac pomaže Isusu nositi križ**  |
| **6. Veronika pruža Isusu rubac**  |
| **7. Isus pada drugi put pod križem**  |
| **8. Isus tješi jeruzalemske žene**  |
| **9. Isus pada treći put pod križem**  |
| **10. Isusa svlače**  |
| **11. Isusa pribijaju na križ**  |
| **12. Isus umire na križu**  |
| **13. Isusa skidaju s križa**  |
| **14. Isusa polažu u grob**  |

**Prilog 5**

**Pjesma Križni put (tekst)**

**Le pojd dušo le pojdmo mi za Isusem na križni put**

**• za Isusem na goru,na goru Kalvariju 2x**

**•Tam buš duša vidla ti gde Isusek za nas trpi**

**•za nas za naše grijehe 2x**

* ***Je bičem bijen bil***
* ***Je trnjem krunjen bil***
* ***Je teški križ nosil***
* ***Je krvlju znojil se***
* ***Je na križ raspet bil***