**SCENARIJ POUČAVANJA**

**I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU**

**Škola:** OŠ Bedekovčina

**Razred:** 4. a

**Datum:** 20.10.2021.

**Vjeroučiteljica:** Marica Celjak

**Nastavna tema:** **ZEMLJA JE BOŽJA I NAŠA KUĆA**

**Nastavna tema: Zemlja je Božja i naša kuća**

**ISHODI:**

* navesti različite načine na koje ljudi traže Boga (dive se ljepoti i zagonetnosti svijeta, raduju se životu, boje se nesreće i neizvjesnosti, traže odgovore u raznim religijama…)
* navesti da je Bog Stvoritelja koji sve stvara dobro
* detaljnije opisati biblijsko stvaranje svijeta i čovjeka
* ispripovijedati biblijski tekst *Tajna Božjeg stvaranja* i *Edenski vrt*
* prepoznati kojemu dijelu Biblije pripadaju biblijski tekstovi, Staromu ili Novomu zavjetu
* objasniti povezanost biblijskih poruka s konkretnim životom i njihovo značenje
* prepoznati slikoviti govor i izdvojiti poruke odabranih slikovitih biblijskih tekstova.
* navesti primjere odgovornoga ponašanja prema stvorenome svijetu (ekologija)
* izraziti stav zahvalnosti prema Bogu Stvoritelju

|  |
| --- |
| **ISHODI MEĐUPREDMETNE TEME***: održivi razvoj:*  **odr A.3.1.** Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.  **odr A.3.2.** Analizira načela i vrijednosti ekosustava.  **odr A.3.3.** Razmatra uzroke ugroženosti prirode.  odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. |

**Metodički sustav:** Kombinirani

**Oblici rada:**

frontalni

individualni

**Aktivnosti učenika:**

Molitva, razgovor, slušanje, pisanje, čitanje

**Nastavna sredstva i pomagala**

**Nastavna pomagala:**

* ploča, kreda , računalo, TV

Pažin, Ivica; Pavlović, Ante. 2021. *Darovi vjere i zajedništva, udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole,* Kršćanska sadašnjost, Zagreb.

Petković, Tihana; Volf, Ana; Pažin, Ivica; Pavlović, Ante. 2021. *Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb.

Mrežna stranica

Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html>

* 1. **AKTIVNOSTI**
* **Meditativno - molitveni početak**

„Tko stvori? „-pjesma

* 1. **Uvod u temu**

<https://youtu.be/9elxR5xgofM> -

gledanje animiranog videozapisa i izdvajanje poruka iz videozapisa,

komentiranje poruka

* 1. **Najava teme**

Uputiti učenike da ćemo u nekoliko sljedećih sati razmišljati kako djelovati u duhu Božje poruke sadržane u knjizi Postanka i djelovanju sv.Franje Asiškog

* 1. **Aktivnosti**

-učenici istražuju kako je nastao svemir i zemlja, uspoređuju što o tome govori znanost ,a što Biblija

učenici igraju igru otkrivanja izuma baziranih na stvorenjima iz prirode

<https://eknjige.ks.hr/web-reader/darovi-vjere-i-zajednistva/68>

-učenici zaključuju :Bog je svijet povjerio nama ljudima – da ga čuvamo i obrađujemo. Briga i zaštita okoliša naziva se EKOLOGIJA.

-učenici odlaze u prirodu - uočavaju kako ljudi u njihovom mjestu vode brigu o okolišu , predlažu aktivnosti kojima će poboljšati stanje okoliša

**-**učenici provode aktivnosti koje su predložili

* 1. **Vrednovanje i evaluacija**

zadaci iz radnog lista



Meditativno-molitveni završetak

„Vijek hvaljen budi“