Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka za 5. razred osnovne škole

šk. god. 2025./2026.

izradila: Martina Horvat, vjeroučiteljica

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Tema** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** | **Napomene** |
| rujan | ŠTO SMO NAUČILI? | 1.2. | Što smo naučili u četvrtom razredu?(prvo polugodište) | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. |  |  |
| 3.4. | Što smo naučili u četvrtom razredu?(drugo polugodište) |
| KRENIMO ZAJEDNO | 5.6. | Ja i drugi zajedno | OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.OŠ KV A.5.3.Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima…).OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. | Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. Osobni i socijalni razvojosr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.2.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr B.2.1.  Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.Zdravljezdr B.2.1. A. Razlikuje vrste komunikacije. zdr B.2.1. B. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.zdr B.2.1. C. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt C.2.3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija. Učiti kako učitiuku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  |
| 7.8. | Religije kao izraz traganja za Bogom |
| listopad | 9.10. | Židovstvo |  |
| 11.12. | Islam |
| 13.14. | Kršćanstvo |
| BIBLIJA I POVIJEST SPASENJA | 15.16. | Biblija – knjiga nad knjigama | OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.  | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt C.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. Učiti kako učitiuku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.2.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.Poduzetništvopod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. |
| studeni | 17.18. | Podjela Biblije |  |
| 19.20. | Kako pronaći tekst koji želim i otkrivati njegovo značenje? |
| 21. | Ponavljanje teme *Biblija* |
| 22. | Pisana provjera znanja *Biblija* |
| 23. | Patrijarsi |
| 24. | Abraham – otac mnogih naroda |
| prosinac | 25. | Savez Boga i čovjeka |  |
| 26. | Jakov - Izrael |
| MOLITVA TIJEKOM LITURGIJSKE GODINE | 27.28. | Molitva tijekom liturgijske godine – Božić | OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. | Učiti kako učitiuku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.  |
| 29.30. | Molitva tijekom liturgijske godine - Božić |
| siječanj | BOG VODI SVOJ NAROD | 31.32. | Sudci i kraljevi izraelskog naroda | OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima…). | Poduzetništvopod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.Zdravljezdr B.2.1. / C. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.Učiti kako učitiuku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.Osobni i socijalni razvojosr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  |  |
| 33.34. | David se pouzdaje u Boga |
| 35.36. | David – veliki kralj |
| veljača | 37.38. | Salomon – mudri kralj |  |
| ISUS KRIST | 39.40. | Isus – neobični kralj | OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. OŠ KV A.5.1.Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. | Osobni i socijalni razvojosr A.2.3. Razvija osobne potencijale.osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi. Održivi razvojodr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. Učiti kako učitiuku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| 41.42. | Susret s Isusom – Isusovi suvremenici |
| ožujak | 43. | Isus i bolesnici |  |
| 44. | Isus i grešnici |
| 45.46. | Isusovi učenici |
| 47. | Ponavljanje teme *Isus Krist* |
| 48. | Pisana provjera znanja *Isus Krist* |
| MOLITVA TIJEKOM LITURGIJSKE GODINE | 49.50. | Molitva tijekom liturgijske godine - Uskrs | OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. |  |
| travanj | SUSRET S BOGOM U MOLITVI | 51. | Moliti – biti u Božjoj prisutnosti | OŠ KV B.5.3.Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeruOŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. | Osobni i socijalni razvojosr A.2.3. Razvija osobne potencijale.osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.Održivi razvojodr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.Učiti kako učitiuku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |  |
| 52. | Kako kršćani mole? |
| 53.54. | Učimo moliti |
| ŠIRENJE ISUSOVE PORUKE | 55.56. | Progon i sloboda prve Crkve | OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. | Osobni i socijalni razvojosr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.Poduzetništvopod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt D.2. 1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.Zdravljezdr B.2.1. / A. Razlikuje vrste komunikacije.Učiti kako učitiuku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| svibanj | 57.58. | Sveti Petar |  |
| 59.60. | Sveti Pavao i Pavlova misijska putovanja |
| UZORI VJERE U HRVATSKOM NARODU | 61. | Kako se postaje svetac? | OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru | Održivi razvojodr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. Osobni i socijalni razvojosr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem Zdravljezdr B.2.2 / C. Uspoređuje i podržava različitosti.zdr B.2.2 / B. Objašnjava pravo na izbor. zdr B.2.3 / A. Opisuje zdrave životne navike.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava  |
| 62. | Sv. Nikola Tavelić |
| 63. | Sv. Marko Križevčanin |
| 64. | Sv. Leopold Bogdan Mandić |
| lipanj | 65. | Bl. Alojzije Stepinac |  |
| 66. | Bl. Marija Petković |
| 67. | Bl. Ivan Merz |
| 68. | Ponavljanje gradiva 5. razreda |
| 69.70. | Zaključivanje ocjena |

Kroz cijelu nastavnu godinu provodit ćemo eTwinning projekte: *Čitamo Bibliju* i  *Molitve naših baka i djedova.*