Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka za 5. razred osnovne škole

šk. god. 2025./2026.

izradila: Martina Horvat, vjeroučiteljica

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Tema** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** | **Napomene** |
| rujan | ŠTO SMO NAUČILI? | 1.  2. | Što smo naučili u četvrtom razredu?  (prvo polugodište) | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. |  |  |
| 3.  4. | Što smo naučili u četvrtom razredu?  (drugo polugodište) |
| KRENIMO ZAJEDNO | 5.  6. | Ja i drugi zajedno | OŠ KV A.5.1.  Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.  OŠ KV C.5.2.  Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.  OŠ KV A.5.3.  Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.  OŠ KV C.5.3.  Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.    OŠ KV D.5.3.  Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima…).  OŠ KV C.5.1.  Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. | Građanski odgoj i obrazovanje  goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.  Osobni i socijalni razvoj  osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr A.2.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  osr B.2.1.  Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  Zdravlje  zdr B.2.1. A. Razlikuje vrste komunikacije.  zdr B.2.1. B. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.  zdr B.2.1. C. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt C.2.3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.  Učiti kako učiti  uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena:  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| 7.  8. | Religije kao izraz traganja za Bogom |
| listopad | 9.  10. | Židovstvo |  |
| 11.  12. | Islam |
| 13.  14. | Kršćanstvo |
| BIBLIJA I POVIJEST SPASENJA | 15.  16. | Biblija – knjiga nad knjigama | OŠ KV A.5.2.  Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.  OŠ KV B.5.1.  Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.  OŠ KV D.5.2.  Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt C.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  Učiti kako učiti  uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.3. Interes  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  Poduzetništvo  pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. |
| studeni | 17.  18. | Podjela Biblije |  |
| 19.  20. | Kako pronaći tekst koji želim i otkrivati njegovo značenje? |
| 21. | Ponavljanje teme *Biblija* |
| 22. | Pisana provjera znanja *Biblija* |
| 23. | Patrijarsi |
| 24. | Abraham – otac mnogih naroda |
| prosinac | 25. | Savez Boga i čovjeka |  |
| 26. | Jakov - Izrael |
| MOLITVA TIJEKOM LITURGIJSKE GODINE | 27.  28. | Molitva tijekom liturgijske godine – Božić | OŠ KV B.5.3.  Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. | Učiti kako učiti  uku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju. |
| 29.  30. | Molitva tijekom liturgijske godine - Božić |
| siječanj | BOG VODI SVOJ NAROD | 31.  32. | Sudci i kraljevi izraelskog naroda | OŠ KV B.5.1.  Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.  OŠ KV D.5.2.  Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.  OŠ KV D.5.3.  Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima…). | Poduzetništvo  pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Zdravlje  zdr B.2.1. / C. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.  Učiti kako učiti  uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  Osobni i socijalni razvoj  osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. |  |
| 33.  34. | David se pouzdaje u Boga |
| 35.  36. | David – veliki kralj |
| veljača | 37.  38. | Salomon – mudri kralj |  |
| ISUS KRIST | 39.  40. | Isus – neobični kralj | OŠ KV B.5.2.  Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.  OŠ KV B.5.1.  Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.  OŠ KV A.5.1.  Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.  OŠ KV C.5.1.  Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.  goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi.  Održivi razvoj  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  Učiti kako učiti  uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| 41.  42. | Susret s Isusom – Isusovi suvremenici |
| ožujak | 43. | Isus i bolesnici |  |
| 44. | Isus i grešnici |
| 45.  46. | Isusovi učenici |
| 47. | Ponavljanje teme *Isus Krist* |
| 48. | Pisana provjera znanja *Isus Krist* |
| MOLITVA TIJEKOM LITURGIJSKE GODINE | 49.  50. | Molitva tijekom liturgijske godine - Uskrs | OŠ KV B.5.3.  Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. |  |
| travanj | SUSRET S BOGOM U MOLITVI | 51. | Moliti – biti u Božjoj prisutnosti | OŠ KV B.5.3.  Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.  OŠ KV D.5.2.  Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru  OŠ KV A.5.1.  Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  Održivi razvoj  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  Učiti kako učiti  uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |  |
| 52. | Kako kršćani mole? |
| 53.  54. | Učimo moliti |
| ŠIRENJE ISUSOVE PORUKE | 55.  56. | Progon i sloboda prve Crkve | OŠ KV D.5.1.  Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.  OŠ KV C.5.2.  Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.  OŠ KV C.5.1.  Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. | Osobni i socijalni razvoj  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  Poduzetništvo  pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt D.2. 1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.  Zdravlje  zdr B.2.1. / A. Razlikuje vrste komunikacije.  Učiti kako učiti  uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| svibanj | 57.  58. | Sveti Petar |  |
| 59.  60. | Sveti Pavao i Pavlova misijska putovanja |
| UZORI VJERE U HRVATSKOM NARODU | 61. | Kako se postaje svetac? | OŠ KV D.5.1.  Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.  OŠ KV D.5.2.  Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru | Održivi razvoj  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.  Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  Zdravlje  zdr B.2.2 / C. Uspoređuje i podržava različitosti.  zdr B.2.2 / B. Objašnjava pravo na izbor.  zdr B.2.3 / A. Opisuje zdrave životne navike.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava |
| 62. | Sv. Nikola Tavelić |
| 63. | Sv. Marko Križevčanin |
| 64. | Sv. Leopold Bogdan Mandić |
| lipanj | 65. | Bl. Alojzije Stepinac |  |
| 66. | Bl. Marija Petković |
| 67. | Bl. Ivan Merz |
| 68. | Ponavljanje gradiva 5. razreda |
| 69.  70. | Zaključivanje ocjena |

Kroz cijelu nastavnu godinu provodit ćemo eTwinning projekte: *Čitamo Bibliju* i  *Molitve naših baka i djedova.*