Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka za 3. razred osnovne škole

šk. god. 2024./2025.

izradila: Martina Horvat, vjeroučiteljica

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| mj. | Temai broj sati | Broj sata | Podtema | Odgojno-obrazovni ishodi | Međupredmetne teme  |
| rujan  | **ŠTO SMO NAUČILI?** | 1. i 2. | Što smo naučili u drugom razredu? | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. | Poduzetništvopod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. Učiti kako učitiuku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak  |
| 3. i 4.  | Što smo naučili u drugom razredu? |
| **OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE** | 5. i 6.  | Dar prijateljstva i zajedništva  |
| 7.  | Obitelj je najveći dar | OŠ KV A.3.1.Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.OŠ KV A.3.2.Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.OŠ KV C.3.1.Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.OŠ KV C.3.2.Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.OŠ KV D.3.1.Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.OŠ KV D.3.2.Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.OŠ KV D.3.3.Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju. | Osobni i socijalni razvojosr A.2.1. Razvija sliku o sebi.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. Održivi razvojodr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji. međudjelovanje i međuovisnost.odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.Poduzetništvopod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.Učiti kako učiti uku A.2.1. Upravljanje informacijamaUz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| 8. | Božju dobrotu dijelimo sa svima  |
| listopad | 9.  | Nebo i zemlja pjevaju oBožjoj dobroti |
| 10.  | Otac nebeski brine se zanas |
|  | 11. | Dani kruha i zahvalnosti |
| 12.  | Što čudesno čini Isus? |
| **BOG LJUBI SVOJ NAROD** | 13.  | Židovi se sjećaju Božje dobrote | OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.OŠ KV B.3.1.Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod.OŠ KV C.3.1.Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.OŠ KV C.3.2.Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.OŠ KV D.3.3.Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju. | Osobni i socijalni razvojosr A.2.1. Razvija sliku o sebi.osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.Održivi razvojodr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.Učiti kako učiti uku A.2.1. Upravljanje informacijamaUz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| 14. | Mojsije spašen iz vode |
| 15. i 16.  | Bog se objavljuje Mojsiju |
| studeni  | 17. i 18.  | Pashalna noć |
| 19. i 20.  | Bog daje narodu pravila zaživot |
| **ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA** | 21. 22.  | Pisana provjera znanjaGlasnici Božje blizine | OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.OŠ KV B.3.1.Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod.OŠ KV C.3.2.Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.OŠ KV D.3.2.Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju. | Osobni i socijalni razvojosr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. Građanski odgoj i obrazovanjegoo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.Učiti kako učiti uku A.2.1. Upravljanje informacijamaUz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| 23. i 24.  | Pripravite put Gospodinu |
| prosinac  | 25. i 26.  | Sveti Nikola uči nas dobroti |
| 27. i 28.  | Isus je punina Božje ljubavi i dobrote |
| 29. i 30. | Marija je Božja miljenica |
| 31. i 32.  | Rodio se Bog i čovjek usred štalice |
|  siječanj  | 33. i 34.  | Isus je očekivani Mesija |
| **ISUSOVO DJELO LJUBAVI I POMIRENJA** | 35. i 36.  | Bog je milosrdni i dobri otac | OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.OŠ KV B.3.2.Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.OŠ KV B.3.3.Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.OŠ KV C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju. | Osobni i socijalni razvojosr A.2.1. Razvija sliku o sebi.osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.Održivi razvojodr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.Učiti kako učiti uku A.2.1. Upravljanje informacijamaUz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| 37. i 38.  | Isus liječi bolesne |
| veljača  | 39. i 40.  | Isus oprašta grijehe i vraća radost života |
| 41. i 42.  | Isusov poziv na praštanje i pomirenje |
| 43. i 44.  | Božje praštanje kroz sakrament obraćenja i pomirenja |
| ožujak  | **LJUBIO NAS JE DO KRAJA** | 45. i 46.  | Ovo činite meni na spomen | OŠ KV A.3.1.Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.OŠ KV A.3.2.Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.OŠ KV B.3.2.Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.OŠ KV B.3.3.Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.OŠ KV C.3.2.Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. | Osobni i socijalni razvojosr A.2.1. Razvija sliku o sebi.osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike.osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.   Održivi razvojodr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. Građanski odgoj i obrazovanjegoo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.   Poduzetništvopod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  ZdravljeB.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. Učiti kako učiti uku A.2.1. Upravljanje informacijamaUz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak |
| 47. i 48.  | Kruh je više od kruha i vino je više od vina |
| 49. i 50.  | Podijeli svoj kruh s gladnima |
| 51. i 52.  | Ljubio nas je do kraja |
| 53. i 54.  | Nije ovdje! Uskrsnuo je! |
| travanj | 55. i 56.  | Prepoznaše ga po lomljenju kruha |
| 57. i 58. | Radosno živjeti s Isusom |
| 59. i 60. | Sakramenti – znakovi Božje ljubavi |
| svibanj  | 61. i 62. | Euharistija je izvor života |
| 63. i 64.  | Slavlje svete mise |
| 65. | S Kristom u zajednici vjernika |
| 66. | Prva pričest u župi |
| 67. i 68.  | Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu |
| lipanj | 69. i 70.  | Zaključivanje ocjena |
|  |  | Ponavljanje sadržaja 3. vjeronaučnog godišta |  |  |
|  |  |  | Ponavljanje sadržaja 3. vjeronaučnog godišta |  |  |
|  |  | Ponavljanje sadržaja 3. vjeronaučnog godišta |  |  |