Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka za 3. razred osnovne škole

šk. god. 2024./2025.

izradila: Martina Horvat, vjeroučiteljica

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| mj. | Tema  i broj sati | Broj sata | Podtema | Odgojno-obrazovni ishodi | Međupredmetne teme |
| rujan | **ŠTO SMO NAUČILI?** | 1. i 2. | Što smo naučili u drugom razredu? | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. | Poduzetništvo  pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.    Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.    Učiti kako učiti  uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak |
| 3. i 4. | Što smo naučili u drugom razredu? |
| **OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE** | 5. i 6. | Dar prijateljstva i zajedništva |
| 7. | Obitelj je najveći dar | OŠ KV A.3.1.  Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.  OŠ KV A.3.2.  Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.  OŠ KV C.3.1.  Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.  OŠ KV C.3.2.  Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.  OŠ KV D.3.1.  Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.  OŠ KV D.3.2.  Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.  OŠ KV D.3.3.  Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.  Održivi razvoj  odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji. međudjelovanje i međuovisnost.  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  Poduzetništvo  pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Učiti kako učiti  uku A.2.1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| 8. | Božju dobrotu dijelimo sa svima |
| listopad | 9. | Nebo i zemlja pjevaju o  Božjoj dobroti |
| 10. | Otac nebeski brine se za  nas |
|  | 11. | Dani kruha i zahvalnosti |
| 12. | Što čudesno čini Isus? |
| **BOG LJUBI SVOJ NAROD** | 13. | Židovi se sjećaju Božje dobrote | OŠ KV A.3.2.  Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.  OŠ KV B.3.1.  Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod.  OŠ KV C.3.1.  Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.  OŠ KV C.3.2.  Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.  OŠ KV D.3.3.  Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  Održivi razvoj  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  Učiti kako učiti  uku A.2.1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| 14. | Mojsije spašen iz vode |
| 15. i 16. | Bog se objavljuje Mojsiju |
| studeni | 17. i 18. | Pashalna noć |
| 19. i 20. | Bog daje narodu pravila za  život |
| **ISUS KRIST JE LJUBAV BOŽJA MEĐU NAMA** | 21.  22. | Pisana provjera znanja  Glasnici Božje blizine | OŠ KV A.3.2.  Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.  OŠ KV B.3.1.  Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod.  OŠ KV C.3.2.  Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.  OŠ KV D.3.2.  Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju. | Osobni i socijalni razvoj  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt A 2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  Učiti kako učiti  uku A.2.1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| 23. i 24. | Pripravite put Gospodinu |
| prosinac | 25. i 26. | Sveti Nikola uči nas dobroti |
| 27. i 28. | Isus je punina Božje ljubavi i dobrote |
| 29. i 30. | Marija je Božja miljenica |
| 31. i 32. | Rodio se Bog i čovjek usred štalice |
| siječanj | 33. i 34. | Isus je očekivani Mesija |
| **ISUSOVO DJELO LJUBAVI I POMIRENJA** | 35. i 36. | Bog je milosrdni i dobri otac | OŠ KV A.3.2.  Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.  OŠ KV B.3.2.  Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.  OŠ KV B.3.3.  Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.  OŠ KV C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  Održivi razvoj  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.  Učiti kako učiti  uku A.2.1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| 37. i 38. | Isus liječi bolesne |
| veljača | 39. i 40. | Isus oprašta grijehe i vraća radost života |
| 41. i 42. | Isusov poziv na praštanje i pomirenje |
| 43. i 44. | Božje praštanje kroz sakrament obraćenja i pomirenja |
| ožujak | **LJUBIO NAS JE DO KRAJA** | 45. i 46. | Ovo činite meni na spomen | OŠ KV A.3.1.  Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.  OŠ KV A.3.2.  Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.  OŠ KV B.3.2.  Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.  OŠ KV B.3.3.  Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.  OŠ KV C.3.2.  Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  osr A.2.4. Razvija radne navike.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.      Održivi razvoj  odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.    Građanski odgoj i obrazovanje  goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.    Poduzetništvo  pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.    Zdravlje  B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.    Učiti kako učiti  uku A.2.1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak |
| 47. i 48. | Kruh je više od kruha i vino je više od vina |
| 49. i 50. | Podijeli svoj kruh s gladnima |
| 51. i 52. | Ljubio nas je do kraja |
| 53. i 54. | Nije ovdje! Uskrsnuo je! |
| travanj | 55. i 56. | Prepoznaše ga po lomljenju kruha |
| 57. i 58. | Radosno živjeti s Isusom |
| 59. i 60. | Sakramenti – znakovi Božje ljubavi |
| svibanj | 61. i 62. | Euharistija je izvor života |
| 63. i 64. | Slavlje svete mise |
| 65. | S Kristom u zajednici vjernika |
| 66. | Prva pričest u župi |
| 67. i 68. | Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu |
| lipanj | 69. i 70. | Zaključivanje ocjena |
|  |  | Ponavljanje sadržaja 3. vjeronaučnog godišta |  |  |
|  |  |  | Ponavljanje sadržaja 3. vjeronaučnog godišta |  |  |
|  |  | Ponavljanje sadržaja 3. vjeronaučnog godišta |  |  |