

**Osnovna škola:** Bedekovčina

**Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Učitelj:** Marica Celjak

**Razredni odjel:** 6.

**Redni br. pripreme:** 44.

**Tema:** CRKVA TIJEKOM POVIJESTI

**Podtema:** DRUGI VATIKANSKI KONCIL

**Odgojno-obrazovni ishodi učenja:**

- Učenik prepoznaje u događaju Drugoga vatikanskog koncila novo lice Crkve u 20. stoljeću
- Učenik opisuje poslanje biskupa i svećenika, redovnica i redovnika te vjernika laika u Crkvi.
- Učenik navodi primjere kršćanskoga djelovanja u društvu.
- Zalaže se za vrijednost ekumenizma kroz navođenje primjera i ekumensko djelovanje u svojoj sredini.

## TIJEK NASTAVNOG SATA

### UVODNI DIO

**Molitva:**

*Dragi Bože,*

*znam,*

*Crkva sam i ja.*

*Pomozi mi biti radosno lice tvoje Crkve:*

*istinito i sveto, u svojoj obitelji, u svome razredu, svugdje..*

*Pomozi mi da darovima, koje si mi dao, služim drugima i da hrabro svjedočim svoju vjeru gdje god se nalazim.*

*Dragi Bože,*

*hvala Ti što sam dio Crkve.*

*(A.Volf)*

#### ▪ **Motivacija:**

- a) **Ponoviti** nastavne sadržaje prethodnih satova –igra milijunaša omogućuje nekoliko igri-ne izmjenjuju se isti zadaci.

<https://learningapps.org/view28888972>

#### ▪ **Najava teme:**

Kada bismo imali priliku sjesti u neki vremenski stroj i vratiti se u 19. ili 20. stoljeće, mogli bismo vidjeti i dobroga i lošega, kao u svakom vremenu.

Nas na vjeronauku posebno zanimaju procesi koji se tiču Crkve. Tako se u 20. stoljeću pojačava se **deskristijanizacija** mnogih kršćanskih zemalja. Dekristijanizacija je napuštanje kršćanske vjere.

Kada ljudi izbace Boga iz svojih života događa se zlo tako je dvadeseto stoljeće, na žalost, stoljeće velikih i kobnih političkih ideologija: fašizma, nacizma i komunizma, koje su rezultirale ratovima ali i napadima na Crkvu i vjernike o čemu ćete više učiti iz povijesti.

Crkva se našla u okruženju u kojem su prisutna različita shvaćanja i u kojem je potreban nov i osobniji način izražavanja i življenja vjere.

Crkva je osjetila da treba mijenjati sebe iznutra, otvoriti se svijetu i učiti u dijalog s njim. Crkva se željela vratiti onoj vjeri koju su imali prvi kršćani. Tu želju je Crkva najjasnije objavila svijetu na Drugom vatikanskom koncilu.

## SREDIŠNJI DIO

### 1. aktivnost

- **Rad na tekstu i objašnjavanje gradiva:** „Drugi vatikanski koncil“, udžbenik, str. 43

➤ Učenici će u sebi pročitati tekst i označiti :



*upitnik – nejasna mjesta i riječi, potrebno pojašnjenje i tumačenje*



*uskličnik – važne spoznaje ili mišljenja, novi uvid ili prosvjetljenje*



*strelica – mjesto gdje se sudionik osjeća pozvanim djelovati u svom životu*

- Nakon toga ćemo analizirati rad i razgovarati uz pojašnjenja vjeroučiteljice zatim će učenici samostalno napraviti digitalni zadatak : <https://learningapps.org/view29015413>

### 2. aktivnost

- Učenici će u bilježnicu napisati naslov **Drugi Vatikanski koncil** i odgovoriti na pitanja:

Drugi vatikanski koncil

Tko?

Što?

Kako?

Kada?

Gdje?




- **Sinteza -predstavljanje rezultata.**

## ZAVRŠNI DIO

- **Aktualizacija:**
- *Odluke Drugog vatikanskog koncila je svojim životom svjedočio papa Ivan Pavao II. koji je pohodio je mnoge zemlje i ohrabrio je kršćane da svjedoče svoju vjeru u Isusa Krista.*
- *Zalagao se za dostojanstvo svake osobe, za svetost obitelji, pravedan mir u svijetu, za borbu protiv gladi, solidarnost među ljudima i narodima, pomoć siromašnima, ekumenizam među Crkvama i dijalog s drugim religijama.*
- *Proglašen je svetim 27. travnja 2014.godine, 9 godina nakon smrti. Njegov utjecaj na kršćanski i nekršćanski svijet je nemjerljiv. U 26 godina svoga pontifikata, posjetio je 130 država. (ako želite istražite o odnosu pape Ivana Pavla II i Hrvata )*
- - Što možete naučiti od pape Ivana Pavla II? Sjetite se molitve s početka sata...možete li vi mjenjati Crkvu-sebe I KAKO ? Što se od vas kao članova Crkve danas očekuje? Trebamo stvarati novo lice Crkve u 21.stoljeću svjedočenjem: konkretnim kršćanskim djelovanjem- riječima i djelima, u svojoj obitelji, školi, župi i mjestu u kojem živimo!

- **Vrednovanje i samovrednovanje:**
- **Zadatak za vrednovanje :** <https://learningapps.org/view29035746>
- **Samovrednovanje:**

Učenici će popuniti tablicu tako što će ispod odgovarajućeg smješka navesti što znaju dobro, što još trebaju naučiti i što im nije jasno u ovoj nastavnoj temi :

- **Molitveni završetak:**

Molitva s početka sata

*Dragi Bože,*

*znam,*

*Crkva sam i ja.*

*Pomozi mi biti radosno lice tvoje Crkve:*

*istinito i sveto, u svojoj obitelji, u svome razredu, svugdje..*

*Pomozi mi da darovima, koje si mi dao, služim drugima i da hrabro svjedočim svoju vjeru gdje god se nalazim.*

*Dragi Bože,*

*hvala Ti što sam dio Crkve.*

*(A.Volf)*