|  |  |
| --- | --- |
|  | **E-TWINING PROJEKT PLASTIKA-KORIST ILI OPASNOST** |
| **Ciljevi** | • ukazati na utjecaj korištenja plastike na živote ljudi.  • poboljšati postojeće načine učenja i poučavanja primjenjujući aktivno suradničko učenje te jačati učeničke kompetencije • uključiti što više članova škole za „poboljšanje“ kvalitete izvedbe projekta održivog razvoja • u središte poučavanja i učenja postaviti učenika u kojem učenik može razvijati vlastite ideje, vrijednosti i stavove - učenici su aktivni sudionici u izgradnji vlastitog znanja • usmjeriti učenike na problem, jačati učeničku sposobnost samostalnog, kritičkog te kompleksnog razmišljanja u otkrivanju novih spoznaja • putem projekta jačati suradnju škole s lokalnom zajednicom • potaknuti učenike na procjenjivanje te predviđanje mogućih rezultata nakon djelovanja • osnažiti učenike da se usude djelovati za budućnost putem praktičnih aktivnosti (mnoštvo mogućnosti – rizici i nesigurnost) |
| **Namjena** | Namjena projekta je potaknuti učenike da istraže štetnost plastike na okoliš.  Projektom želimo potaknuti učenike na promišljanje o odgovornosti pojedinca prema okolišu .  Također ih želimo potaknuti na aktivnosti kojima će primjerima odgovornog odnosa prema prirodi pokazati kako postupati s plastičnim otpadom. Istraživačkim aktivnostima učenici će provesti istraživanje među učenicima svoje škole uporabi i zbrinjavanju plastike u domaćinstvima. Različitim aktivnostima učit će o štetnosti uporabe plastične ambalaže, educirati svoje vršnjake, roditelje kao i lokalnu zajednicu o štetnosti uporabe plastične ambalaže na okoliš te provesti finalno istraživanje o osviještenosti učenika i njihovih obitelji o štetnosti uporabe plastike te o pravilnom zbrinjavanju plastičnog otpada. Tijekom rada nastojat će recikliranjem plastike napraviti nove proizvode. |
| **Nositelji i njihova odgovornost** | **-voditelji projekta:Marica Celjak i Danijela Paradi**  **sudionici:** učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu |
| **Način**  **realizacije** | **oblik:** eTwinning projekt  **način učenja:**  suradnja s učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje, izrada digitalnog molitvenika  **metode poučavanja:**  istraživanje, analiza, dokumentiranje, snimanje audio i video zapisa |
| **Vremenik** | * šk. god. 2019./2022. |
| **Tijek projekta** | ETAPE RADA: 1. Prikazivanje fotogovora –fotografije evociraju problem plastike  2. rasprava o problemu 3. Oluja mogućih rješenja  4.Odabir mogućih rješenja i načina rješavanja 5. Inicijalno stanje na nivou škole (on line anketa) te javna prezentacija 6. Istraživačke aktivnosti učenika 7. Prezentacije istraživanja (učenici, roditelji, učitelji, lokalna zajednica) 8. Izrada recikliranih predmeta 7. Finalno stanje (on line anketa) 8. Završna prezentacija -video konferencija sudionika |
| **OČEKIVANI REZULTATI** | Istraživačkim aktivnostima učenici će steći znanja, vještine (kritičko mišljenje, inovativnost, sposobnost rješavanja problema, poduzetnost), spoznaje o nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima (važnost dobronamjernoga djelovanja prema prirodi). Navedenim projektom učenik se priprema za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti. |