Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka za 6. razred osnovne škole

šk. god. 2025./2026.

izradila: Martina Horvat, vjeroučiteljica

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Tema** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** | **Napomene** |
| rujan | ŠTO SMO NAUČILI? | 1.  2. | Što smo naučili u petom razredu?  (prvo polugodište) | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. |  |  |
| 3.  4. | Što smo naučili u petom razredu?  (drugo polugodište) |
| ZA SLOBODU SI STVOREN | 5.  6. | Sloboda | OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje  iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te  objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. | Osobni i socijalni razvoj  osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.  Zdravlje  zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. |
| 7.  8. | Ropstvo i grijeh |
| listopad | OD ROPSTVA DO SLOBODE | 9.  10. | Slučajnost ili plan? | OŠ KV A.6.1.  Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te  objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.  OŠ KV B.6.1.  Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji  s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.  OŠ KV C.6.1.  Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode.  OŠ KV C.6.3.  Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe. | Osobni i socijalni razvoj  osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  Učiti kako učiti  uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. |  |
| 11.  12. | Čudesan susret |
| 13.  14. | Izlazak |
| 15.  16. | Pustinja |
| studeni | 17.  18. | Savez s Bogom |  |
| 19.  20. | Zlatno tele |
| 21.  22. | S Kovčegom Saveza u Obećanu zemlju |
| 23. | Ponavljanje teme *Od ropstva do slobode* |
| 24. | Pisana provjera znanja *Od ropstva do slobode* |
| prosinac | CRKVA – TO SMO MI? | 25. | Što je Crkva? | OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.  OŠ KV B.6.3.  Učenik otkriva i opisuje  Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.  OŠ KV D.6.1.  Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. | Osobni i socijalni razvoj  osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.  Učiti kako učiti  uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  uku A.3.4. Kritičko mišljenje.  Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  Informacijska i komunikacijska tehnologija  A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |  |
| 26. | Pođite za mnom |
| 27. | Moli i radi |
|  | 28. | Zašto ne ti? |
| MOLITVA KROZ LITURGIJSKU GODINU – BOŽIĆ  izborna tema | 29.  30. | Božićno vrijeme | OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. | Osobni i socijalni razvoj  osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| siječanj | CRKVA TIJEKOM POVIJESTI | 31.  32. | Slobodni za naviještanje evanđelja | OŠ KV B.6.3.  Učenik otkriva i opisuje  Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.  OŠ KV C.6.2.  Učenik istražuje kako  vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu  osobnu izgradnju i izgradnju  zajednice.  OŠ KV D.6.1.  Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. | Osobni i socijalni razvoj  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  Učiti kako učiti  uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  Informacijska i komunikacijska tehnologija  A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |  |
| 33.  34. | Sunčana strana povijesti |
| 35.  36. | Prolaz kroz tamu |
| veljača | 37.  38. | Crkveni raskoli |  |
| 39.  40. | Obnova Crkve |
| 41.  42. | Drugi vatikanski koncil |
| ožujak | ISUS KRIST OSLOBODITELJ | 43.  44. | Govor na gori | OŠ KV A.6.1.  Učenik navodi iskustva i događaje  iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te  objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.  OŠ KV A.6.2.  Učenik objašnjava  temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život.  OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.  OŠ KV C.6.1.  Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode.  OŠ KV C.6.2.  Učenik istražuje kako  vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu  osobnu izgradnju i izgradnju  zajednice. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  Učiti kako učiti  uku A.3.3. Kreativno mišljenje.  Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.  Informacijska i komunikacijska tehnologija  A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |  |
| 45.  46. | Prispodobe |
| 47.  48. | Isusova čuda |
| 49.  50. | Ljubav bez granica |
| travanj |  | 51. | Ponavljanje tema *Crkva tijekom povijesti* i *Isus Krist Osloboditelj* |  |
| 52. | Pisana provjera znanja *Crkva tijekom povijesti* i *Isus Krist Osloboditelj* |
| 53. | Uskrsnuće – pobjeda nad smrću |
| 54. | Jeruzalem – mjesto uskrsne radosti |
| MARIJA – MATI SLOBODE | 55.  56. | Isusova i naša Majka | OŠ KV B.6.3.  Učenik otkriva i opisuje  Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.  OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.  OŠ KV D.6.2.  Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. | Osobni i socijalni razvoj  osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.  Učiti kako učiti  uku A.2.3. Kreativno mišljenje  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. |
| svibanj | 57. | Marijini blagdani |  |
| 58. | Štovanje Marije |
| SAKRAMENTI – ISUS MEĐU NAMA | 59.  60. | Sakramenti – Kristova prisutnost | OŠ KV B.6.3.  Učenik otkriva i opisuje  Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.  OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.  OŠ KV A.6.1.  Učenik navodi iskustva i događaje  iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te  objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  Učiti kako učiti  uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| 61.  62. | Sedam svetih sakramenata |
| 63.  64. | Sakramenti kršćanske inicijacije |
| lipanj | CRKVA U CRKVI | 65. | Crkva – mjesto susreta i molitve | OŠ KV D.6.2.  Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.  OŠ KV D.6.3.  Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).  OŠ KV D.6.1.  Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  goo A.3.3. Promiče ljudska prava.  goo.C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.  Informacijska i komunikacijska tehnologija  A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |  |
| 66. | Stojiš na svetom tlu |
| 67.  68. | Unutrašnjost crkve |
| 69.  70. | Zaključivanje ocjena |

Kroz cijelu nastavnu godinu provodit ćemo eTwinning projekte: *Čitamo Bibliju* i  *Molitve naših baka i djedova.*